ৰেগমাদের কাছে আর বাচুনা করছে"—( জীভা॰ ১ • ২০৩। ৭) জান্ত দিনের মত সেই দিন দবি আয় প্রভৃতি भाक्त वा आमिश्वन है कांनल है है । राजन है है कि बहु आहे हैं कि बहु कि बहु है है है है है है है है है

(प्रवादमान सम्म नाजिक विटार्पत स्थापकि (प्रवास करन—स्या वज्जावीरित केरकर्घ (प्रयोग्नात टाहासरम इक्यक्त संभागित हम, अत्तन वृदाह श्रम। वहना विवासन भोगावन करा हन। नामकरकत किले आम नाविकारक एक विश्व के किया कि के प्रति के स्था है। इस किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है। इस किया है कि विश्व के प्रति के किया है।

#### বিশেষ মারণ করে ফণকাল প্রতিক্ষেত্রর স্তক্তার সেই কথার বিচ্ছেদ। এইরূপ অভারত বৃত্তিহার বুকে इब इन्डिकाल लाम्डान्डम व्यक्त द्याचिश्रमाञ्चा । विवर्तन व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त

THE REAL PROPERTY.

### ত্রীগোপা উচুঃ।

। ता वार्ष । महाराष्ट्र विक

#### ও। রাম রাম মহাবাহো ক্রম্ঞ তুর্ণনিবর্হণ। এষা বৈ বাধতে ক্রম্ভচ্ছান্তিং কর্ত্রহ্থঃ।

- \$। অত্তর ও রাম রাম মহাবীধা ( মহাবলশালিন্ ) [ হে ] তৃষ্টনিবর্হণ ( তৃষ্টদমনকারিন ! ) কৃষ্ণ। এষা বৈ কুং ( কুখা ) নঃ ( অস্মান্ ) বাধতে ( পীড়য়তি ) তৎ শান্তিং কর্ত্তুম্ অর্হথঃ।
- ১। মূলাকুবাদ ও জ্রীগোপগণ বললেন—ওহে সধা রামকৃষ্ণ! আমাদের স্থুধ দান করতো এই-বার। হে হপ্টনাশন! আমরা ক্ষুধার অত্যন্ত কাতর হয়েছি, তোমরা এর শান্তি কর।
- ১। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ? অথ তে কুধার্ত্তা অপি স্থাস্বভাবার্ম্মবিশেষমবল্ঘ্য তেন প্রস্তুতাং বৃক্ষাণাং সর্ব্বার্থদতামমন্ত্রমানাঃ সর্ব্বার্থদানার্থং মনুষ্যাণাং প্রচারং পরিত্যজ্য দূরবনমানীতবন্তং ত্মেব প্রার্থয়ন্তে—রামেতি। অস্মানপি রময়েতি ভাবঃ। বীক্সা ক্ষুধার্ত্তা। তে মহাবাহো ইতি সামর্থামূতং, মহা-বীর্ষ্যেতি পাঠে স এবার্থ ঃ ; কৃষ্ণ হে পরমানন্দখনমূর্ত্তে । অতস্তদীয়ানাং কুন্দ্বংখমযুক্তমিতি ভাবঃ। বিশেষ-ভশ্চ হে ছণ্টনিবৰ্হণেতি—'কুৎ খলু বৈ মনুষাস্তা ভাতৃব্যঃ' ইতি ঞাতেঃ, অস্মাকং তুংখপ্ৰাদমেতং কুদ্বিমপি নাশয়েতি ভাবঃ। স্নেহবিশেষেণ তয়োরভেদাৎ দ্বৌ প্রত্যের প্রার্থনম্, তত্তাদৌ রাম সম্বোধনং তত্তিবামেড়িতঞ্চ লোকমধ্যাদারত্রপেণ তদ্গৌরবেণৈব শ্রীকৃঞ্স সুখাৎ; স্বয়ঞ্চ বক্ষাতে—'কীর্ত্তয়ন্তঃ' ইত্যাদি, এষা তঃসহ-ত্বেনাকুভূয়মানা অৰ্হথঃ যোগ্যৌ ভবথঃ, ইত্যাবশ্যক্ষমপি স্ফুচিতম্, বস্তুত ইয়মপি একা ক্রীড়ৈব ॥ জী॰ ১॥
- शोकीव-देव॰ তোষণী টীকানুবাদ : অতঃপর গোপবালকগণ ক্ল্ধার্ত হলেও সখ্যস্বভাবে নর্ম বিশেষ আশ্রায় করত যিনি সম্মুখের বৃক্ষদের সর্বার্থ দাতা বলে মান্ত করে সর্বার্থ দানেই মানুষদের প্রসিদ্ধি এই কথা বলবার পর সেই স্থান পরিত্যাগ করত দূর বনে নিয়ে এদেছেন, সেই কুঞ্জের কাছেই প্রার্থনা করছেন—রাম ইতি। রামরাম ক্লফ্য—ওহে সখা রামকৃষ্ণ আমাদিকেও 'রম' স্থুখদান কর হে এইবার। 'রাম রাম' ত্বার বললেন কুধার আর্ততা হেতু। **(হ মহাবাহে**।—এইরূপে এ'দের সামর্থ্য উক্ত হল। 'মহাবীর্য' পাঠে একই অর্থ। ক্র**ম্য**— হে পরমানন্দ ঘনমূতি। স্নতরাং নিজ জনদের ক্ষুধার তঃখ হওয়া উচিত

#### শ্ৰীশুক উৰাচ।

#### ২। ইতি ৰিজ্ঞাপিতো গোপৈৰ্ভগৰান্ দেৰকীস্থতঃ। ভক্তায়া ৰিপ্ৰভাৰ্য্যায়াঃ প্ৰদীদন্নিদমত্ৰৰীৎ।।

২। অন্বয় : শ্রীশুকঃ উবাচ—ইতি গোপেঃ বিজ্ঞাপিতঃ জগদীশ্বরঃ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণঃ ভক্তায়াঃ বিপ্রভার্যাঃ প্রসীদন্ (প্রসন্ধোভবন্ ) ইদম্ অব্রবীং।

২। মূলাত্মবাদ ? প্রীশুকদেব বললেন—গোপবালকগণ এরূপ নিবেদন করলে সর্বশক্তিমান্ জগদীশ্বর কৃষ্ণ জাতরতি বিপ্রপত্নীদের কুপা করতে ইচ্ছুক হয়ে এরূপ বললেন।

নয়, এরূপ ভাব। আরও বিশেষতঃ, তে তুপ্ত নিবর্ত্তন—"কুধা মানুষের পরম শক্র" এইরূপ শ্রুতিবাক্য থাকা হেতু হে তুপ্তনাশন! তোমরা আমাদের কুধারূপ শক্তও নাশ কর, এরূপ ভাব। স্নেহের বন্ধনে তুভাই অভেদ হেতু তুজনের কাছেই প্রার্থনা, এ বিষয়ে আগে রামকে সম্বোধন এবং 'রাম রাম' ত্বার উচ্চারণ, লোক মর্যাদা হিসেবে তাঁর গৌরবেই শ্রীকৃষ্ণের হুখ হেতু। পর কুফ নিজেই রামের নাম আগে করতে বলেছেন স্থাদের, ৪ প্লোকে। এযা—এই ক্ষুধা, তঃসহ বলে অনুভূত হচ্ছে—ইহ। শান্তি বিধানের, অর্হ্থে—যোগ্য হয়ে পড়েছে—এইরূপে এই কাজটির আবশ্যকভাও স্চিত হল, বস্তুত এও এক ক্রীড়াই ॥ জী॰ ১॥

১। ঐতিশ্বনাথ টীকা ও ব্যোবিংশেইরযাজ্ঞানাদৃতি গোপৈঃ পুনশ্চ সা। পত্নীনাং প্রেমবিপ্রা-ণামন্তভাপশ্চ বর্ণতে । ক্ষুন্ন ইতি "ক্ষুং ২লু বৈ মন্ত্যান্ত আতৃব্যঃ" ইতি ক্রুতেরস্মাকং ক্ষুন্মহা শক্রমধুনা হন্তঃ চেং শক্রুথস্তদৈব যুবয়োর্মহাবলত্ত্বহন্তুতে সার্থকে জ্ঞান্ততে ইতি নশ্ম ব্যঞ্জিতম্ । বি০১।

১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ও ত্রেয়াবিংশ অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে, যাজ্ঞিক বিপ্রগণের নিকট গোপবালকদের অন্ন যাচ্না, সেখান থেকে অনাদৃত হয়ে বিপ্রপত্নীদের নিকট গমন ও তাঁদের প্রীতি লাভ, পরে বিপ্রদের অনুতাপ। ক্ষুৎনঃ—"ক্ষুধা মান্ত্রের পরম শত্রু" এইরূপ শ্রুতিবাক্য হেতু আমাদের ক্ষাম্যাশক্র অধুনা তোমরা যদি নাশ করতে পার, তবেই বৃঝি তোমাদের মহাবল তৃষ্ট-বিনাশক রূপে সার্থক, এইরূপে নর্ম ব্যঞ্জিত হল ॥ বি০ ১ ॥

২ প্রীজ্ঞাব-বৈ• ভোষণী চীকাঃ ভগবান্ সর্কশক্তিমানপি ইনং বক্ষ্যমাণমন্ত্রবীৎ; কুতঃ ? বিপ্রভার্যায়া ইভি জাতো একজং, সর্কাসাং তাসামবিশেষেণোপাদানার্থম্; তাঃ প্রতি প্রসীদন্ অনুগ্রহং কর্ত্ত্বং, তত্র হেতুঃ—ভক্তায়াঃ চিরং ভগবভি জাতরতেঃ; তথাপ্যাদৌ বিপ্রেষু যাচনং তাসামেব মাহাত্ম্য প্রদর্শনায়, তচ্চাগ্রে ব্যক্তং ভাবি। নকু তাসাং ভক্তত্বং কথং জাতম্ ? তত্রাহ — জগদীয়রঃ, তদানীং জগতাপি মধুরমৈগ্র্যাঃ প্রকাশয়তি; তন্মিন্ পরম্পুকোমলম্বদয়ানাং তাসাং ভক্তিঃ কথং ন জায়তামিতি ভাবঃ। দেবকী-স্কৃত ইতি পাঠশ্চ কচিং ॥ জ্লী । ২ ॥

২। প্রীজীব-বৈ তে বিশ্বণী টীকা তুবাদ ঃ ভগবান্ — সর্বশক্তিমান হয়েও ইদম্ — ইছা পরের শ্লোকগুলিতে যা বলা হবে তাই, অব্রবিৎ — বললেন। কেন বললেন ? বিপ্রভার্যায়া — এরা বহু হলেও জাতি হিসাবে এক ধরে একবচন ব্যবহার—তাদের সকলকে অবিশেষে স্বীকারের জন্ম। প্রসীদন্ তাদের

#### ৩। প্রয়াত দেবযজনং ব্রাহ্মণা ব্রহ্মবাদিনঃ। সত্রমাঙ্গিরসং নাম হ্যাদতে স্বর্গকাম্যয়া।

- ও। অস্বয় : [হে গোপবালকাঃ । যৃয়ং ] দেবযজনং (যজ্ঞস্লীং) প্রযাত [তত্র ] ব্রহ্মবাদিনঃ ব্রাহ্মণাঃ স্বর্গকাস্যায়া আঙ্গিরসং নাম সত্রম্ হি (নিশ্চিতং) আসতে (অনুতিষ্ঠন্তি)।
- ৩। মূলাত্বাদ ও হে গোপবালকগণ ! বেদপাঠক ব্রাহ্মণগণ স্বর্গ কামনায় আঙ্গিরস নামক যজ্ঞের অফুষ্ঠান করছে, তোমরা সেই যজ্ঞস্থানে গমন কর।

প্রতি অন্তর্গ্রহ করার জন্য—এ বিষয়ে হেতু, ভক্তারা—বহুদিন এঁরা ভগবানে জ্ঞাতরতি হওয়া হেতু। তথাপি প্রথমে বিপ্রদের কাছে যে চাওয়া, তাও এই বিপ্রভাষাদেরই মাহাত্ম্য ফুটিয়ে তোলার জন্য—এ আগে প্রকাশিত হবে। আছি৷ তাদের ভক্তত্ব কি করে জাত হল ? এরই উত্তরে, জগদীশ্বর—তিনি যে জগতের ঈশ্বর, তাই তদানীং জগতেও মাধুর্য্ মণ্ডিত ঐশ্বর্য প্রকাশ করেন, অতএব সেই পরম স্থকোমল হৃদয়া বিপ্রভাষাদের কেন-না ভক্তি হবে, এরপ ভাব। দেবকী হৃত পাঠও কোথাও কোথাও আছে। জী ২।

- ২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? বিপ্রভাষ্যায়া ইতি জাতাবেকত্বং ভক্তায়া ইতি তাসাং ভক্তিমনুস্ত্য সভ্ত এব প্রসীদন্। কিঞ্চ, তাম্বেকস্তাপ্ত ভবীয়ান্তীং দশমীং দশামনুস্মৃত্য প্রকর্ষেণ সীদন্ শোচমানশ্চেত্যর্থদ্য়-লাভার্থমেকত্মিতি কেচিং ॥ বি॰ ২॥
- ২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? বিপ্রভর্ষায়া—জ্ঞাতি হিসাবে একধারে—একবচন ব্যবহার।
  ভক্তায়া—এদের ভক্তির অনুরূপ ভাবেই সগুই, প্রসীদন্—অনুগ্রহ করার জ্ঞা। আরও, এই বিপ্রপত্নীদের
  মধ্যে একজনের যে ভবিষ্যতে দশমী দশা উপস্থিত হবে, তা স্মরণ করে 'প্রসীদন্' বাক্যের প্রকর্ষের সহিত
  'অনুগ্রহ'ও 'শোকার্ড' ছটি অর্থ লাভের জ্ঞা একবচন ব্যবহার, এরূপ কেউ কেউ বলে থাকেন। বি॰ ২।
- ৩। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? দেবযজনং যজ্ঞবাটং, ব্রহ্মবাদিনো বেদঘোষণশীলাঃ, ন তু বেদার্থবিদ ইতি গূঢ়োইভিপ্রায়ঃ। অতএব স্বর্গকামায়া সত্রং যজ্ঞমাসতে অনুতিষ্ঠন্তীতার্থঃ। হি নিশ্চিতম্।
- ৩। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাতুবাদ ও দেবযজনং যজ্ঞগৃহ, ব্রহ্মবাদিনো—বেদ-ঘোষণশীলা, কিন্তু বেদার্থবিং নয়, এরূপ গৃঢ় অভিপ্রায় এই বাক্যের। অতএব স্বর্গকাম্যয়া—স্বর্গ কামনায় সত্রং—যজ্ঞ আদতে—অনুষ্ঠান করছেন। হি—নিশ্চয় অর্থে॥ জী ত ॥
- ৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? তপোবিভাধর্মাদিমংস্বপি বিপ্রেষ্ ভক্তাভাবার মে প্রসাদস্তপ আদির হিতাস্বপি তংপত্নীযু ভক্তিসভাবানং প্রসাদ ইত্যর্থবিশ্বমেকস্তাং ব্রাহ্মণজাতাবেব ক্রমেণ জ্ঞাপশ্বিতুং প্রথমং গোপান ব্রাহ্মণসন্নিধৌ প্রস্থাপয়ন্নাহ,—প্রযাতেতি ॥ বি॰ ৩॥
- ৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্যাদ ঃ তপোবিছা ধর্মাদি যুক্ত হলেও বিপ্রদের প্রতি ভক্তি-অভাব হেতু আমার অনুগ্রহ হল না, তপস্থাদি রহিত হলেও তাদের পত্নীগণের প্রতি ভক্তি-থাকা হেতু আমার

#### ৪। তত্র গড়োদনং গোপা যাচতাস্মদিসজ্জিতাঃ। কীর্ত্তরন্তো ভগবত আর্য্যস্ত মম চাভিধাম।

- ৪। মন্বর: গোপা: তত্র গত্বা অস্মাদিসজিজতা: ( আবাভ্যাম্ প্রেরিভা: ) ভগবত: আর্যাম্থ (অগ্র-জন্ম বলদেবস্থা ) মম চ অভিধাং ( নাম ) কীর্ত্তরম্ভঃ ওদনং ( অন্ধং ) যাচত।
- ৪। মূলাতুবাদ: তোমরা আমাদের প্রেরিত রূপে সেখানে গিয়ে মহপ্রভাবশালী বড় ভাই বল-দেবের ও আমার নাম করে অন্ন যাচ্ঞা কর।

অনুগ্রহ হল—এই অর্থন্ন একই ব্রাহ্মণজাতীর মধ্যে ক্রমে জানাবার জন্ম প্রথমে গোপবালকদের ব্রাহ্মণদের কাছে পাঠালেন – এই আশায়ে বলা হচ্ছে—প্রয়াত ইতি ॥ বি॰ ৩॥

- 8। প্রীজীব-বৈ তে বিধা টীকা: যদি তু সঙ্কোচং মন্তাধ্বে, তর্হ্যাবয়োরের নিদেশকারিত্বেনাত্মানং খ্যাপয়ত, ন তু পিত্রাদিনায়েত্যভিপ্রেত্যাহ—অম্মদিসর্জিতা ইতি। তত্র চ বিশেষমাহ—কীর্ত্তয়ন্ত ইতি। ভগণতো মহাপ্রভাবস্তেতি তত্র যুক্তিশ্চোক্তা, মম চ তৎসম্বন্ধেনেত্যর্থঃ ॥ জী ৪॥
- 8। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকাত্রবাদঃ যদি এতে সঙ্কোচ বোধ কর, তবে আদেশকারিরপে আমাদের নাম করবে, পিতামাতার নামে পরিচয় দিবে না—এই অভিপ্রায়ে বলছেন অক্সং বিসর্জিতা—আমাদের দারা প্রেরিত হয়েছ। এর মধ্যে বিশেষ কথা, কীর্ত্তরান্তো ভগবতো—মহাপ্রভাবশালী বড় ভাই বলদেবের নাম করবে—এখানে 'মহাপ্রভাব' বাক্যে বলরামের নাম করার কারণ বলে দিলেন। আমার নামও এই বলদেবের সম্বন্ধেই করবে, এরূপ অর্থ। জীও ৪।
- ৪। ঐীবিশ্বনাথ টীকাঃ যাচত যাচধ্বন্। কীর্ত্তয়ন্ত ইতি আবাভ্যামপি স্বনায়াপি প্রবোধরিতুমশক্যা ঈদৃশী তেষাং বিত্বাং নিজেতি জ্ঞাপরিতুমুক্তং আর্যাস্ত বলদেবস্ত প্রথমমভিধাং কীর্ত্তর ইতি। মত্তো
  বৈশ্যজাতেঃ সকাশাদার্য্যং ক্ষত্রিরজাতিং কিঞ্চিদভার্হিতত্বেন দানপাত্রং মহাপি যদি তে বহির্দ্ধিনো বঃ
  কিঞ্চিদাস্তন্তি তদপি ভদ্রমিত্যভিপ্রায়েণ ॥ বি॰ ৪॥
- ৪। শীবিশ্বনাথ চীকাত্বাদ: যাচত—যাচ্ঞা করগে। কীর্ত্তয়ন্ত ইতি—আমাদের দারাও, আমাদের কৃষ্ণবলরাম নামের দারাও জাগানো যায় না, এমনই এই বিদানদের মোহনিদ্রা—ইহা জানাবার জন্ম উক্ত হল, আর্য বলদেবের নাম প্রথমে বলবে। বৈশ্য জাতি আমার থেকে আর্যং—ক্ষত্রিয় জাতি কিঞ্ছিৎ সমাদৃত হওয়া হেতু দান পাত্র মনে করে দেই বহির্দশীগণ তোমাদিগকে কিঞ্ছিং দিবে, তাও ভাল, এই অভিপ্রায় এখানে ॥ বি৽ ৪॥

## ৫। ইত্যাদিষ্টা ভগৰতা গত্বা যাচন্ত তে তথা। ক্বতাঞ্জলিপুটা বিপ্ৰান্ দন্তবৎ পতিতা ভূৰি।

- ৬। হে ভূমিদেবাঃ শৃণুত ক্বফ্ষ্যাদেশকারিণঃ। প্রাপ্তান্ জানীত ভক্তৎ বো গোপান্ নোরামচোদিতান্।
- ে। **অন্নয়**ঃ ভগবতা ইতি আদিষ্টাঃ (আদেশং প্রাপ্তাঃ) তে গত্বা (যজ্ঞশালায়াং গত্বা) ভুবি দণ্ডবং পতিতাঃ কৃতাঞ্জলিপুটাঃ বিপ্রান্ তথা ( কৃষ্ণোক্ত প্রকারেণ) অযাচন্তঃ ( অন্নং যাচিতবন্তঃ )।
- ৬। অস্বর : হে ভূমিদেবাঃ শৃণুত নঃ <sup>ব</sup>( অস্মান্) কৃষ্ণস্থাদেশকারিণঃ (কৃষ্ণস্থাজ্ঞাবহান্) রাম-চোদিতান্ (বলরামেণ প্রেরিভান্) প্রাপ্থান্ (ইহাগভান্) গোপান্ জানীত, বঃ (যুস্মাকং) ভদ্রং (মঙ্গলং) [ অস্তু ]।
- ৫। মূলাতুৰাদ ঃ এইরূপে এক্তিফের আদেশ গৌরবেই যজ্ঞশালায় গিয়ে ভূমিতে দণ্ডবৎ পতিত হয়ে বিপ্রদের প্রণাম করত গোপবালকগণ কৃতাঞ্জলিপুটে অন্ন যাচ্ঞা করলেন, রামকৃষ্ণের নাম করে।
- ও। মূলা তুবাদ : হে ভূদেবগণ ! আপনাদের মঙ্গল হোক, আমাদের প্রার্থনা গুরুন, আমরা কৃষ্ণের আজ্ঞাবহ গোপবালক, বলদেবের দ্বারা প্রেরিত হয়ে এখানে উপস্থিত হয়েছি বলে জাতুন।
- ৫। প্রীজীব-বৈ॰ তেশ্বণী টীকা ? ইত্যাদিষ্টা ইতি তদাদেশগোরবেণৈবেত্যর্থঃ, যাজ্ঞিকানাং দৌঃশীল্যং বিশেষয়িতুং তেষাং সৌশীল্যমাহ—কৃতেতি ॥ জী॰ ৫॥
- ৫। প্রীজীব-বৈও তোষণী টীকান্থবাদঃ ইত্যাদিষ্টা তে—এইরপ আদিষ্ট গোপবালকগণ—
  অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণের আদেশ গৌরবেই (যজ্ঞস্থানে গিয়ে যাচ্ঞা করলেন)। যাজ্ঞিকদের দৌঃশীল্য ফুটিয়ে
  তোলার জন্মই এই বালকদের সৌশীলা বলা হচ্ছে—'কৃতাঞ্জলিপুটা'॥ জীও ৫॥
- ৫। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ কৃতাঞ্জলিপুটা ইতি। স্বেষাং সৌশীল্যমভিব্যঞ্জয়িতুং তচ্চ তদানীং ভিক্ষাপ্রার্থক্মেব। দণ্ডবং পতিতা ইতি স্বীয় ব্রজস্থবিপ্রভ্যোইপি সকাশান্তানতিতেজস্বিনো মহা ইত্যর্থঃ॥ বি॰ ৫॥
- ৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ ক্বতাঞ্জলিপুটা ইতি—নিজেদের সৌশীল্য অভিব্যক্তির জন্ম বদ্ধাঞ্জলি হয়ে এবং তা তদানীং ভিক্ষা প্রাপ্তি-প্রয়োজনেই। দণ্ডবৎ পতিতা—স্বীয় ব্রজস্থ বিপ্র-দের থেকেও এঁদের অতি তেজস্বী মনে করে, এরূপ ভাব ॥ বি॰ ৫।।
- ৬। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ? হে ভূমিদেবা ইতি ভক্ত্যা সম্বোধনং, স্বভাবতঃ কৃষ্ণপ্রধান-চেতস্থেনাহঃ—কৃষ্ণস্থেতি। প্রীকৃষ্ণোক্তিক্রমবিস্মৃতিমভিনীয়াহঃ—রামেতি। তত্র প্রেষণে তুরামাদেশ এব মুখ্য ইত্যর্থঃ, অতএর তৎসম্বরণার্থং মধ্যে 'ভদ্রং বঃ' ইতি সমন্ত্রমাদরোক্তিঃ ॥ জী ও ॥

- ৭। গাশ্চারয়ন্তাৰবিদূর ওদনং রামাচ্যুতো বো লয়তো বুভুক্ষিতো। তয়োদ্বিজা ওদনমথিনোর্যদি শ্রদ্ধা চ বে। যচ্ছত ধর্ম্মবিত্তমাঃ।
- প । অস্বর ঃ ধর্মবিত্তমাঃ দিজাঃ ! অবিদূরে (সন্নিকটে ) গাঃ চারয়ন্তৌ রামাচ্যতৌ বুভূক্ষিতৌ (ক্ষুধিতৌ সন্তৌ ) বঃ ( যুম্মাকং ) গুদনং ( অন্নং ) লমতঃ ( অভিলমতঃ ) বঃ ( যুম্মাকং ) যদি শ্রাদ্ধাচ [বর্ত্তবে] [ তর্হি ] অর্থিনোঃ তয়োঃ (রামকৃষ্ণয়োঃ ) ওদনং ( অন্নং ) যচ্ছত ।
- ৭। মূলামূর্বাদ ঃ হে দিজগণ ! রামকৃষ্ণ প্রায় এই নিকটেই ধেন্ত চরাতে চরাতে কুধার্ত হয়ে আপনাদের নিকটই অন্ন যাচ্ঞা করছে। হে প্রোষ্ঠ ধর্মজ্ঞগণ ! যদি প্রানা হয়, তবে অন্ন প্রাণী রামকৃষ্ণকে আমাদের হাত দিয়ে অন্ন দিয়ে দিন।
- ৬। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকান্ত্বাদঃ হে ভূমিদেবাঃ—ভক্তিতে সম্বোধন। গোপবালকদের শিখিয়ে দেওয়া হল, আগে ভগবান্ বলরামের নাম করবে, কিন্তু এঁদের স্বভাবতঃই কৃষ্ণপ্রধান
  চিত্ততা হেতু এঁরা কৃষ্ণের নামই আগে করে ফেললেন—কৃষ্ণস্ত ইতি। প্রথমে প্রীকৃষ্ণ নামটা যে ক্রমবিস্মৃতি বশেই হয়ে গিয়েছে, ইহা অঙ্গ ভঙ্গীতে প্রকাশ করে বলা হল—রাম ইতি। এখানে পাঠান ব্যাপারে
  বলরামের আদেশই মুখা, এরূপ অর্থ, অত এব প্রীকৃষ্ণোক্তির উপর আবরণ দেওয়ার জন্য রামনাম বলার
  আগে কথার মধ্যে "তোমাদের মঙ্গল হোক" এরূপ সমন্ত্রম-আদের উক্তি ॥ জী ও ॥
- ঙ। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? কফস্তাদেশকারিণ ইতি। তস্ত নন্দরাজপুত্রত্বেন রামতঃ সকাশা-দৈশ্বধ্যাৎ রামচোদিতানিত্যস্থদ্ধারা রাম এবামং প্রথমং ভিক্ষতে ইত্যভিপ্রায়েণ ॥ বি॰ ৬ ॥
- ৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ত্বাদ ঃ রুফ্স্তাদেশকারিণঃ—আমরা কৃষ্ণের আজ্ঞানুবর্তী—কৃষ্ণ নন্দরাজ পুত্র হওয়ায় রামের থেকে ঐশ্বর্য বেশী থাকা হেতু। রামচোদিতান্—বলদেব কর্তৃ কি প্রেরিত, আমাদের দ্বারা রামই প্রথমে অর যাচ্ঞা করে পাঠিয়েছেন ॥ বি॰ ৬॥
- ৭। শ্রীজীব-বৈ তোষণা টীকাঃ কিমর্থং প্রাপ্তাঃ স্থ গু তত্রাহঃ—গা ইতি। নমু কথমবিদুরে তৌ গ তত্রাহুঃ—গাশ্চারয়স্থাবিতি। মানরক্ষায়ৈ তত্রায়ার্থাগমনং পরিহাতম্, অয়মিতি স্বামি-পাঠঃ
  ওদনমিতি পাঠো বহুত্র, অর্থস্ত সমানঃ। 'ভিস্পা স্ত্রী ভক্তমন্ধোইয়মোদনোইস্ত্রী স দীদিবিঃ' ইত্যমরঃ। যদ্বা,
  কুতো বুভুক্ষিতৌ গ তত্রাহুর্গাশ্চারয়স্তেই, গোচারণেন তত্র চ দূরাগমনেন পরিশ্রমাদিতার্থঃ। বুভুক্ষিতাবিতি
  তয়োরেব বৃভুক্ষয়াইয়প্রাপ্তিসিদ্ধাঃ। যদ্বা, তৌ কুতোইত্র নায়াতৌ গ তত্রাহুর্গা ইতি। তৌ বিনা গবাং
  রক্ষা ন ভবেদিতি। নমু সম্প্রতি কুত্র তৌ তিষ্ঠতঃ গ তত্রাহুরবিদূরে প্রায়ো নিকট এবেতার্থঃ। ইদং নিজবচনপ্রামাণ্যায়, তেষাং সক্ষোচনায় চ। রামাচ্যুতাবিতি ব্রাহ্মণেভ্যো ভয়েন জ্যেষ্ঠক্রমেণ নির্দিষ্টম্। লোকরমণান্তামঃ সর্বপ্রণাচ্চ্যুতিরহিত ইতি মাহাত্ম্যমন্নলক্ষয়ে প্রনিতম্; বো যুম্মাক্মেবায়মিতি তদিতরায়ং
  নিরস্তম্। নমু তথাপি সত্রং পরিত্যজ্য গস্তঃ ন শক্যতে, তত্রাহুর্যচ্ছত অস্মাম্বেব সমর্পয়ত ইতি। যাহাত্মীতি

বিনয়ঃ, অথচ সভোহৰিভ্যোইপ্ৰদানমধৰ্ম এবেতি গুঢ়ো ভাবঃ। অতএবাহঃ—'ধৰ্মবিত্তমাঃ' ইতি। তম-প্ৰভায়ঃ স্তুভাৰ্থমেব, ন তু তত্ত্বভঃ, ধৰ্মতম্বাজ্ঞানাং; এবমগ্ৰে সত্তমা ইতি চ॥ জী॰ ৭॥

- १। ঐজীব-বৈ তেশ্যণ টীকাতুবাদ ঃ কি প্রয়োজনে আমাদের কাছাকাছি এইবনে এলে? এরই উত্তরে—গা ইতি। আচ্ছা তারা তুজন কেন এখানে ঐ নিকটে বনে এল ? গাশ্চারয়ন্তৌ—গোধন চরাবার জন্ম এসেছে। মান-রক্ষার জন্ম তাদের যজ্ঞস্থানে আগমন পরিত্যক্ত হল। 'অন্নম্' পাঠ স্বামী নিয়েছেন, বহুস্থানে 'ওদনম্' পাঠ আছে—অর্থ সমান - [ স্ত্রী, ভক্ত, অন্ধ, অন্ধ, ওদন—অমর ]। অথবা, তারা তৃজন কুধার্ত কেন ? এরই উত্তরে 'গাশ্চারয়ন্তৌ' গোচারণ হেতু ও এই সম্বন্ধেই দূর বনে গমন হেতু পরিশ্রমাদিতে কুধার্ত, এরূপ অর্থ। বুবুক্ষিতে। —এ কথাটা বলার উদ্দেশ্য — কুধার কথা বললে তাদের অন্নপ্রাপ্তি সিদ্ধি হবে। অথবা, তারা এখানে এল না কেন ? এরই উত্তরে—গা ইতি, তাদের ছাড়া ধেমু-কুলের রক্ষা হবে না, তাই এল না। আচ্ছা বলতো সম্প্রতি তারা কোপায় আছে ? এরই উত্তরে, **অবিদূরে** —প্রায় এই নিক:টই—এই যে কথাটা বললেন বালকগণ, তা নিজ কথা বিশ্বাস যোগ্য করাবার জন্ম, আর ব্রাহ্মণরা যাতে জ্বড়সড় হয়ে যায় তার জন্ম। রামাচ্যুতে - রামকৃষ্ণ ত্ইজন, ব্রাহ্মণগণ থেকে ভয় হেতু জ্যেষ্ঠ ক্রমে উল্লিখিত হল—লোককে আনন্দ দান হেতু রাম, 'অচ্যুতৌ' কৃষ্ণ সর্বগুণ থেকে চ্যুতিরহিত— এই কথার ধ্বনি—এইরূপ মাহাত্মাযুক্ত অন্ত কোণাও হবার নয়, সে-যে নিরুপম। বে।—তোমাদের অয়ই, এইরূপে অত্যের দেওয়া অর নিরস্ত হল। পূর্বপক্ষ, বেশ তো, তা হলেও যজ্ঞস্থান ছেড়ে তো যেতে পারছি না—এরই উত্তরে, যৃচ্ছত – আমাদের হাতে দিয়ে দিন। 'যদি শ্রাদ্ধা হয়'—এই কথা বালকদের বিনয় স্চক, অথচ গৃঢ় ভাব হল, ভাললোকের পক্ষে যাচ্ঞাকারিকে ফিরিয়ে দেওয়াই অধর্ম, অতএব বলা হল 'ধর্মবিত্তমাঃ'—এই ব্রাহ্মণদের প্রতি স্তুতি করবার জন্মই বলা হল প্রম ধর্মবিং, তত্ত্বত নয়; কারণ এরা ধর্মতত্ত্ব অজ্ঞান—এইভাবেই আগে এদের 'শ্রেষ্ঠ সাধু' বলা হয়েছে। জী॰ ৭।
- ৭। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ? বো যুদ্মান, লষতঃ ভিক্ষতে ওদনং অমঞেতি পাঠদরং তুল্যার্থন্।
  নমু, তৌ ব্রাহ্মণৌ ন ভবত ইতি ব্রাহ্মণভোজনাৎ পূর্বং কথং দাস্তামস্তত্রাহুঃ,—বুভূক্ষিতৌ! "অমস্ত ক্ষুধিতং
  পাত্র"মিতি প্রমাণং জানীথৈবেতি ভাবঃ। কিমপ্যপ্রতিবদতস্তানালক্ষ পুনরাহুঃ,—হে দ্বিজ্ঞাঃ, তয়োর্থিনোর্বো
  যদি প্রাদ্ধা অস্তি তর্হি যচ্ছত নো চেয়েতি ক্রত বয়ং পরাবৃতা যাম ইতি ভাবঃ। ধর্মবিত্তমা অত্র খল্বয়ব্যতিরেকয়োধর্মাধর্ম্মৌ বয়ং পুনঃ কিং ক্রম ইতি ভাবঃ। শ্লেষেণ যয়োর্নামের সর্ববিজ্ঞাৎপ্যতিক্রতীভূয়ামুরজ্ঞাতি
  তৌ রামকৃষ্ণাবতিক্মুধার্ত্তাবর্থিনাবপি শ্রুত্থা যৎ তৃষ্ণীং ভবপ অতো যুয়ং দ্বিজাঃ পিতৃদ্রক্ষাতা এবেত্যাক্ষেপশ্চ ।
  ধর্মবিত্তমা ইতি বিপরীতলক্ষণয়া॥ বি৽ ৭॥
- ৭। ঐীবিশ্বনাথ টীক': নুবাদ ? বো—ভোমাদের কাছে লষত? —ভিক্ষা চাচ্ছে,—'ওদনম্'ও অনম্ এই তুটি পাঠ আছে—তুল্যার্থ। পূর্বপক্ষ, রামকৃষ্ণ ভো বাক্ষণ নয়, তবে ব্রাহ্মণ ভোজনের পূর্বে কি করে দিব, এরই উত্তরে বুভুক্তি তো—তারা ক্ষুধার্ত, "ক্ষ্ধিত ব্যক্তিই অন্ন পাওয়ার যোগ্যপাত্র" এর প্রমাণ আমরা জানি, এরূপ ভাব। ব্যাহ্মণদের বিরুদ্ধ ভাবে কোনও কিছু বলতে দেখে পুনরায় বালকগণ বললেন—

#### ৮। দীক্ষারাঃ পশুসংস্থারাঃ সৌত্রামণ্যাশ্চ সত্তমাঃ। অন্যত্র দীক্ষিতস্থাপি নারমশ্বন্ হি চুয়্যতি।

৮। অন্বয়: সত্তমাঃ [হে] শাস্ত্রারশীলনতৎপরা!) দীক্ষায়াঃ পশুসংস্থায়াঃ (দীক্ষামারভ্য পশ্বালন্তনাৎ পূর্বাং দোষঃ) সোত্রামণ্যাঃ (সোত্রামণীনামকাৎ যজ্ঞবিশেষাৎ) অন্তত্র (অন্তত্মিন্ যজ্ঞে) দীক্ষিতস্থাপি অন্নম্ অশ্বন্ হি ন তৃয়াতি (ন দোষভাগ ভবেৎ)।

৮। মূলাতুবাদ : হে সত্তমগণ, কোনও যজে দীক্ষার পর থেকে যজ্ঞীয় পশুবধের পর দী।ক্ষত জনের অন্ধ এবং সৌত্রামণী যজ্ঞ ভিন্ন অন্থ কোনও যজে দীক্ষিত জনের অন্ধ খেলে দোষ হয় না।

হে ব্রাহ্মণগণ. প্রার্থী এই রামকৃষ্ণের প্রতি আপনাদের যদি শ্রদ্ধা থাকে, তবে দিন, আর যদি না থাকে, তবে 'না' বলে দিন, আমরা ফিরে চলে ঘাই, এরপ ভাব। ধ্রম বিত্তমাঃ—আপনারা পরম ধর্মজ্ঞ —এখানে অন্বর-ব্যতিরেকে ধর্ম-অধর্ম বিষয়ে পুনরায় আমরা কি বলবো আপনাদের সামনে, এরপ ভাব। শ্লেষে, যাদের নামেই সর্বজ্গৎ অতি দ্রবীভূত হয়ে অনুরাগ বদ্ধ হয়ে যায়, সেই রামকৃষ্ণ অতি ক্র্ধার্ত অন্ধ্রার্থী শুনেও আপনারা যে চুপ করে আছেন, এতেই বুঝা যাচ্ছে আপনারা দ্বিজ—[ যে ত্বার জন্মে তাকে বলে দিজ ] তুই বাপের জন্মা, এইরূপে গালাগালি দেওয়া হল, এইরূপে এখানে বিপরীত লক্ষণায় 'ধর্ম বিত্তমা' বলা হল। বি০ ৭।

৮। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকা । দীকারা ইত্যাহ্যক্তিস্তেষাং স্বাভাবিকপাণ্ডিতাং ব্রুব্যনক্তি, অতঃ পশুসংস্থা চ জাতা ইত্য়ন্ত্র্চানবিশেষেণ পরিচিতং, হীতি—শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ্যা নিশ্চিষ্ত্তি স্ম। দীক্ষামানরভ্য পশুসংস্থাতঃ পূর্ববং ত্য়তি, ততোইতাত্র ততঃ পরং ন ত্য়তি, সৌত্রামণ্যাস্ত্র হয়তীত্যর্থঃ। তদেবমপরমপি সময়াসময়াদি-বিচারং জানস্ত এব যাচামহ ইতি ভাবঃ ॥ জী৽ ৮॥

৮। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকাত্বাদঃ 'দীক্ষায়া' ইত্যাদি উক্তি গোপবালকদের স্বাভাবিক পাণ্ডিত্য প্রকাশ করছে, অতঃপর পশুসংস্থায়া—পশুবধও হয়ে গিয়েছে, এইরপ উক্তি থেকে বুঝা যাচ্ছে এই বালকরা অনুষ্ঠান বিশেষের সহিত পরিচিত। হি—শান্ত্র প্রসিদ্ধি দ্বারা নিশ্চয় করা হল। দীক্ষার আরম্ভ থেকে পশুবধের পূর্ব পর্যন্ত দীক্ষিত ব্যক্তির অন্ন ভোজনে দোষ। এ ছাড়া অন্যত্র—পশুবধের পরে আর দোষ হয় না। সৌত্রামণী যজ্ঞ ভিন্ন অন্যত্র দোষ হয় না, সৌত্রামনী যজ্ঞের অন্ন ভোজনে দোষ হয়। এই সব এবং অপর সময়-অসময়াদি সন্ধন্ধে জানা-শুনা আছে বলেই যাচ্না করছি; এইরপ ভাব ॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? "দীক্ষিতারং ন ভুঞ্জীতে" তি বচনাৎ দীক্ষিতা বয়মভোজ্ঞারা ইতি। বিদয়ন্তী তি স্বয়মাশস্ক্ষান্ত, — দীক্ষারা দীক্ষানন্তরং পশুসংস্থায়াঃ অগ্নিদোমীয়পশ্বালম্ভনাৎ পূর্বং দোষঃ। ন ততে। ইন্সত্র ততঃ পরস্ত অয়মশ্বর হয়তীতি পশুসংস্থা চেদানীং জাতৈবেতি ভাবঃ। তথা সৌত্রামণ্যা অন্যত্র ন হয়তি সৌত্রামণ্যান্ত সর্ববদৈব হয়তীত্যর্থঃ॥ বি৽৮॥

#### ৯। ইতি তে ভগৰদ্যাক্রাং শৃষস্তোহপি শুক্রবুঃ। ক্ষুদ্রাশা ভূরিকর্মাণো বালিশা রন্ধমানিনঃ।

- ৯। অ্রায় ঃ ক্ষুদ্রাশা (বিনশ্বরে স্বর্গাদৌ আশামাত্রং যেষাং তে) ভুরিকর্মাণঃ (ক্লেশসাধ্যানি যজ্ঞানুষ্ঠানরূপাণি ভূরীণি কর্মাণি থেষাং তে) বালিশাঃ (অল্পবৃদ্ধয়ঃ) বৃদ্ধমাণিনঃ (পণ্ডিভন্মস্ঠাঃ) তে ইতি ভগবদ্যাচ্ঞাং শৃরন্তঃ অপি ন শুশ্রুবঃ (ন তথা চক্রুঃ)।
- ৯। যুলাত্বাদ ঃ প্রীশুকদেব বললেন—স্বর্গাদি ক্ষুদ্র ফলের আশায় বহু ক্লেশকর যজ্ঞাদি কর্মেরত, অঙ্কবৃদ্ধি, নিজেদের জ্ঞানবৃদ্ধমাননাকারী সেই ব্রাহ্মণগণ এইরপে গোপবালকদের মুখে ভগবানের অয় যাচ্ঞার কথা শুনেও মহাভিমানে তাকে আদির করলেন না।
- ৮। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? "যজে দীক্ষিত জনের অন্ন ভোজন করবে না" শাস্ত্রের এইরপ বচন হেতু দীক্ষিত আমাদের অন্ন অভোজা, এরপ যদি প্রাহ্মণরা বলে, নিজেরাই এরপ আশহা করে নিয়ে বালকরা বলছেন, দীক্ষায়াঃ—দীক্ষার পর থেকে পশুসংস্থায়াঃ—অগ্নিসোমিয় পশু বধের পূর্ব পর্যন্ত দোষ। কিন্তু এরপর খেলেও দোষ হয় না—এই কথার ভাব হল পশু বধ তো এখানে পূর্বেই হয়ে গিয়েছে, কাজেই দোষ নেই। তথা সৌত্রামণি ছাড়া অক্সত্র দোষ নেই, কিন্তু সৌত্রামণী যজ্ঞান্ন সর্বদাই দোষের।
- ৯। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা ঃ ইতীতি প্রীশুকোক্তির্ভগবতঃ সবৈর্ধ্যপরিপূর্ণস্থাপি কপয়া যাচঞাং তেনৈবান্নার্থ প্রেষিত্থাৎ ন শুক্রাবঃ মহাভিমানেন তাং নাদৃতবন্ত ইত্যর্থঃ। তত্র প্রীভগবত্যনাদরেণ তান্ বিপ্রান্ সক্রোধং নিদন্তি—ক্ষুত্রতি সার্দ্ধরেন। ক্ষুত্রাশা অপি ভূরিকর্মাণঃঃ, যতো বালিশা অল্পবৃদ্ধরঃ, তথাপি বৃদ্ধমানিনঃ; যদ্ধা, স্বল্পপ্রমানিনঃ; যদ্ধা, স্বল্পপ্রমানিনঃ; যদ্ধা, স্বল্পপ্রমানিকঃ; আ্লাকং ভগবন্তক্ত্যা মহার্থঃ সিধ্যেৎ, তদজ্ঞানাদ্বালিশা এবেতি। নমুক্থং তত্ত্বং নার্বিশৃত্তি ? তত্ত্বাহ—বৃদ্ধতি; আ্লাকং জ্ঞানবৃদ্ধং মক্সন্ত ইতি । জী ১ ॥
- ৯। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকান্ত্বাদঃ ইতি—এই শ্লোক থেকে প্রীশুকের উক্তি। ভগবদ্যাজ্রাং—প্রীভগবানের যাচ্ঞা, এই ভগবং পদের ধ্বনি, সর্বৈশ্বর্য পূর্ণ হলেও কুপার যাচ্ঞা করলেন,
  তাঁর দ্বারাই অল্লের জন্ম প্রেরিভ হওয়া হেতু, ন শুক্রাবৃত্ব—মহা অভিমানে তাঁকে আদর করলেন না, এরপ
  অর্থ। এই শ্লোকে প্রীভগবানে অনাদর হেতু সেই বিপ্রদিগকে প্রীশুকদেব নিন্দা করছেন—'ক্লুড্র' ইতি
  আড়াই শ্লোকে। স্বর্গাদি ক্লুজ আশায় বহুক্লেশকর যজ্ঞাদি করে, যেহেতু বালিশা—অল্লবৃদ্ধি, তথাপি বৃদ্ধান্তঃ—নিজেদের জ্ঞানবৃদ্ধ মনে করে। অথবা, অল্ল পরিশ্রেমেও ভগবংভক্তগণ মহার্থ সিদ্ধি করে, এ
  সম্বন্ধে অজ্ঞানতা হেতু অল্লবৃদ্ধিই। আচ্ছা তত্ত্ব সম্বন্ধে অনুসন্ধান করে না কেন ? এরই উত্তরে—নিজেদের
  জ্ঞানবৃদ্ধ মনে করে॥ জী ৽ ন।
- ৯। ঐবিশ্বনাথ টীকা ঃ নমু, তে শাস্ত্রজ্ঞা অপি কথং ন শুশ্রুবৃস্তব্র ন বস্তুতঃ শাস্ত্রজ্ঞাঃ প্রতুত্য শাস্ত্রমধীত্যাধ্যাপা চ মূর্থা এবেতি সক্রোধং তানাক্ষিপতি—সার্দ্ধদ্বেন। ক্ষুদ্রে স্বর্গাদাবাশামাত্রং যেষাং তে বৃদ্ধমানিন এব নতু তে জ্ঞানবৃদ্ধাঃ ॥ বি॰ ৯॥

- ১৫। দেশঃ কালঃ পৃথগ জব্যুৎ মন্ত্ৰভন্ত বিজোহগ্নয়ঃ। দেবতা যজমানশ্চ ক্ৰতুৰ্দ্ধৰ্মশ্চ যন্ময়ঃ।
- ১১। তং ব্রহ্ম পরমং সাক্ষাদ্ভগবন্তমধোক্ষজম্। মনুযাদ্ধ্যা তৃষ্প্রজ্ঞা মর্ত্ত্যাত্মানো ন মেনিরে।
- ১০-১১। অ্বর : দেশঃ কালঃ পৃথক্ ( বহুবিধং ) দ্রব্যং মন্ত্র তন্ত্র ঋষিজঃ (পুরোহিতঃ ) অগ্নরঃ ( যজ্ঞীয়হোমসাধনাগ্নয়ঃ ) দেবতাঃ ( যজ্ঞীয়দেবতাঃ ) যজমানঃ চ ক্রতুঃ ( যজ্ঞঃ ) ধর্মাঃ চ যন্ময়ঃ ( যং স্বরূপঃ ভবতি ) ছম্প্রজাঃ ( ছবু দ্বিয়ঃ ) মর্ত্যাত্মানঃ ( দেহাভি মানিনো ব্রাহ্মণাঃ ) তং প্রমং ব্রহ্ম সাক্ষাৎ ভগবতং অধোক্ষজং মন্ত্র্য দৃষ্ট্যা ন মেনিরে ( ন আদ্তবন্তঃ )।
- ১০-১১। মূলাকুবাদ ও দেশ-কাল-চরু পুরুডাশাদি বিবিধ দ্রব্য-মন্ত্র তন্ত্র-পুরুহিত-অগ্নি-দেবতা-যজমান-যজ্ঞ-ধর্ম যাঁর অংশের অংশ বিভূতিরূপ, সেই পরব্রহ্ম, ইন্দ্রিয়াগোচর হয়েও কুপার প্রত্যক্ষীভূত দাক্ষাৎ ভগবান্কে জীব-বিশেষ দৃষ্টিতে দেহাভিমানী ব্রাহ্মণগণ যথাযোগ্য সমাদর করলেন না।
- ৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকার্বাদ ? পূর্বপক্ষ, তাঁরা শাস্ত্রজ্ঞ হয়েও কেন-না আদর করলেন, এরই উত্তরে—এ রা আসলে শাস্ত্রজ্ঞ নয়, প্রত্যুত্ত শাস্ত্র পড়েও পড়িয়ে মুখ ই, এজত্যে সক্রোধে তাঁদের গাল দেওয়া হচ্ছে আড়াই শ্লোকে। ক্ষুদ্র স্বর্গাদিতে আশামাত্র যাদের তারা 'বৃদ্ধ মানিন' বটে কিন্তু জ্ঞানবৃদ্ধ নয়। বি•৯॥
- ১০:১১। প্রীজীব-বৈও ভোষণী টীকাঃ অথ তত্ত্বদৃষ্ট্যা তেবামজ্জত্বং জ্ঞাপয়ন্নাহ—দেশ ইতি
  যুগাকেন। পৃথগ্বভ্বিধম্।

ভগবতো দেশাদিময়ে হেতুঃ—পরমং ব্রেক্সভি। অতো ভগবন্তং সর্বৈশ্বধ্যপরিপূর্ণম্, অতো আধোক্ষজম্ ইন্দ্রিয়াগোচরমিতার্থঃ। তথাপি কুপয়া সাক্ষাদ্ভুতং তমপি মনুষ্যদৃষ্ট্যা মর্ত্তাবৃদ্ধ্যা ন মেনিরে নাতৃ-তবন্ত ইত্যর্থঃ। কৃতঃ ? জ্প্রজ্ঞা বিচারহীনাঃ ; তদপি কৃতঃ ? মর্ত্ত্যাত্মানঃ॥ জী॰ ১১-১২॥

১০-১১। শ্রীজীব-বৈও ভোষণী টীকানুবাদ ঃ অতঃপর তত্ত্ব-দৃষ্টিতে এই ব্রাহ্মণদের অজ্ঞতা জানিয়ে বলা হচ্ছে—দেশ ইতি যুগল শ্লোকে। পৃথিগ্ —বহু বিধ।

ভগবানের দেশাদিময়তে হেতু—ইতি হলেন পিরমব্রক্ষ'। অতএব ভগৰন্তম্—সর্বৈশ্বর্ষ পরিপূর্ণ, অতএব **অংথাক্ষজম্**—ইন্দ্রিয়-অগোচর। তথাপি কুপায় সাক্ষাং-লব্ধ সেই কুফকেও মতুযুদ্ধ্যা — মর্ত্য-বৃদ্ধিতে ন মেনিরে—আদর করলেন না, এরূপ অর্থ। কেন ? দুস্প্রভ্যা — এই ব্রাক্ষাণ্যণ বিচারহীন। এও কেন ? মর্ত্যাসানঃ—এর বা যে দেহাভিমানী, ভাই ॥ জী ০ ১০-১১॥

১০-১১। ঐ বিশ্বনার্থ টাকা: নমু, শাস্ত্রবিহিতদেশকালপাত্রাদিক্রমমুল্লজ্য কথমন্তার্থমন্নমন্ত - দৈমদেয়ং তত্তাহ,—দেশ ইতি। পৃথয়ত্বিধং চরুপুরোডাশাদি জব্যং তন্ত্রং প্রয়োগঃ। ধর্মোইপূর্ব্বং যন্ময়ঃ যদং-

#### ১২। ন তে যদোমিতি প্রোচ্র্ন নেতি চ পরন্তপ। গোপা নিরাশাঃ প্রত্যেত্য তথে।চুঃ রুফ্টরাময়োঃ।।

\$২। অস্থা: [হে] পরন্তপ! (শত্রুদমন রাজন্!) তে যৎ ওম্ইতি (অন্নং দাস্তাম ইতি) ন ইতি চ (ন দাস্তাম ইতি বা) ন প্রেণচুঃ [তদা] নিরাশাঃ গোপাঃ প্রত্যেত্য (প্রত্যাবৃত্য) কৃষ্ণরাময়োঃ [সমীপে] তথা উচুঃ (কথিতবন্তঃ)।

১২। মূল নুবাদ ঃ হে শত্রুদমন পরীক্ষিং! দেই ব্রাহ্মণগণ যথন হাঁ-ও বললেন না, না-ও বললেন না, তথন গোপবালকগণ নিরাশ হয়ে ফিরে এসে রামকুষ্ণের নিকট নিবেদন করলেন।

শাংশবিভৃতিরূপঃ। তং প্রমং ব্রহ্ম অধোক্ষজং ইন্দ্রিয়াগোচরমপি কুপয়া প্রত্যক্ষীভূতমিত্যর্থঃ। মনুয্যো জীব-বিশেষোইয়মিতি দৃষ্টা মর্ত্ত্যাত্মানো দেহাভিমানিনঃ।। বি॰ ১০০১১।।

- ১০১১। শ্রীবিশ্বনার্থ টীকান, বাদ: পূর্বপক্ষ, আচ্ছা শাস্ত্রবিহিত দেশকাল পাত্রাদি ক্রম উলজ্বন করে কেন একজনের প্রাপ্য বস্তু অন্সকে দেওয়া হয়, এরই উত্তরে—দেশ ইতি। পূর্থক্ দ্রব্যং—বহুবিধ দ্রব্য যথা—চরু-পুরোডাশাদি। মন্ত্র তন্ত্রং—মন্ত্র প্ররোগ। ধর্ম—কর্মফল অদৃষ্ট যায়ঃ—বার অংশের অংশ বিভৃতিরূপ, দেই পরমব্রন্ধ আধোক্ষজং—ইন্দ্রিয়-অগোচর হয়েও কুপা করে প্রত্যক্ষীভূত, এরূপ অর্থ। মন যাদৃষ্ট্যা—এ জীব বিশেষ, এরূপ দৃষ্টি হেতু মত্যাত্মানঃ—দেহাভিমানী ব্রাহ্মণগণ।। বি৽ ১০-১১।।
- ১২। প্রীজীব-বৈও তেশ্বণী টীকাঃ ওমিতি স্বীকারে, দাস্তাম ইতি ন প্রে।চুঃ, ন দাস্তাম ইতি চন প্রোচুঃ, ত্রভিমানগ্রস্ততয়াইতান্তাবজ্ঞানাৎ। হে পরন্ধপৈতি—পরং মদ-লক্ষণং শত্রুং ভবাদৃগেব নিয়ন্তঃ শক্রোতি, ন হুস্ত ইতি ভাবঃ। তথেতি—নিজ্যোক্ত্যাদিকং বিপ্রচেষ্টিতঞ্চোচুঃ।। জী॰ ১২।।
- ১২। প্রীজীব-বৈ তে বিষণী টীকানুবাদঃ ওম্ইতি—স্বীকার বাচক 'ওম্ইতি' শব্দ করল না; দিব না, এরপত্ত বলল না—ত্রতিমান প্রস্তৃতায় অত্যন্ত অবজ্ঞা হেতু। হে প্রস্তৃপ—প্রীশুকদেব রাজাকে বলছেন—হে শক্রদমন, 'পরং' মদ-লক্ষণ শক্রকে তোমাদের মতো জনেরাই নিয়ন্ত্রনে আনতে সমর্থ, অন্যের কর্ম নয়,এরূপ ভাব। তথা ইতি—যথা প্রীশুকদেব আগের ৯-১১ শ্লোকে নিজের কথা বললেন 'তথা' এই ১২ শ্লোকে বিপ্রদের ব্যবহার বললেন ॥ জী০ ১২॥
- ১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও ওমিতি ন প্রোচুরিতি সম্প্রতি বাহ্মণভোজননিষ্পত্তেঃ পূর্বমেব গোপালকেভ্যঃ কথং দাস্তাম ইতি ভাবঃ। নেতি চ নাপ্রোচুরিতি যদি ব্রাহ্মণাদিভোজননিষ্পত্তান্তরময়াম্যুর্ব-রিতানি ভবিশ্বন্তি তদা দাস্তামোইপীতি ভাবঃ। তদা রাজ্ঞোইপি ক্রোধমুভূত্যালক্ষ্য সন্থোধয়তি—হে পরন্ত-প্রতি। তদানীং যদি হং রাজাইভবিশ্বস্তদা ব্রহ্মণাচূড়ামণিরপি তান্ ব্রাহ্মণান্ শত্রনিব অবশ্রমদণ্ডয়িশ্ব ইতি ভাবঃ॥ বি ১২॥
- ১২। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ও দিব, একথা বলল না—ভাবখানা, সম্প্রতি ব্রাহ্মণ ভোজনই হয় নি, তার পূর্বেই এই গোপবালকদের কি করে দিব। না-ও বললেন না, ভাবখানা যদি ব্রাহ্মণ ভোজনের পর

#### ১৩। ততুপাকর্ণ্য ভগবান্ প্রহস্ত জগদীশ্বরঃ। ব্যাজহার পুনর্গোপান্ দর্শয়ন্ লোকিকীং গতিম্।

১৩। অন্বয় ঃ ভগবান্ জগদীশ্বরঃ তৎ উপাকর্ণ্য প্রহন্ত লৌকিকীং গতিং দর্শয়ন্ পুনঃ গোপান্ ব্যাজহার (উবাচ)।

১৩। মূলাত্বাদ ঃ সর্বৈশ্বর্গপূর্ণ সর্বনিয়ন্তা কৃষ্ণ সখাদের সেই কথা শুনে হো হো করে হেসে উঠলেন। সখাদের লোক সমাজের রীতি বুঝিয়ে দিয়ে পুনরায় বললেন।

আর উদ্ধৃত্ত হয়ে যায়, তবেই-না দেওয়ার কথা। এই কথা শুনবার পর রাজা পরীক্ষিতের মুখে ক্রোধের উদয় দেখে তাকে সম্বোধন করে বললেন, তে পরস্তপ—হে শক্রদমন! তদানীং যদি রাজা আপনি সেখানে থাকতেন, তবে প্রাহ্মণ-চূড়ামণি হলেও সেই ব্রাহ্মণদের শক্রর মতোই আপনি দণ্ড বিধান করতে পারতেন এরপ ভাব॥ বি॰ ১২॥

১৩। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী টীকা ঃ যছপি দাবেব প্রতি গোপৈরুক্তং, তথাপি প্রীরামঃ
শ্রীকৃষ্ণাজ্ঞানাদরজাতক্রোধাৎ শ্রীকৃষ্ণাভিপ্রায়জ্ঞানাদ্বা নৈবাবদং, প্রীকৃষ্ণ এব প্রত্যাহেত্যাহ—তদিতি। উপ
সমীপ এবাকর্ণা তদনাদরছঃখেন গোপেঃ শনৈরেবাক্তেঃ। প্রহস্ত উচ্চৈর্হ দিয়া, তত্র হেতুর্জগদীশ্বরঃ সর্বানিয়ন্তা ভগবান্ সর্বৈশ্বর্যাপূর্ণশ্চ, অতঃ কৌতৃকমাত্রার্থং তথা যাচনং, তন্ধিরাশে চ হাস এবোচিত ইতি ভাবঃ।
অক্সতৈঃ। যদ্বা, যত্র পুরুষেয়ু যাচিতং ন সিধ্যেত্তর তৎপত্নীযু যাচিতব্যমিতি যাচকান্ শিক্ষয়ন্নিত্যর্থঃ।
সেয়মপ্যেকা কৌতৃকময়ী লীলৈব, বস্তুতন্ত পূর্ব্ব-নিজপ্রোক্তরীত্যা বুক্ষেভ্যো মন্থুয়াণাং নিকর্ষে জ্ঞাপিতে,
বিশেষাহপ্যত্রাস্তীত্যভিপ্রেত্য স্বন্মিন্নভক্তানাং বেদপাঠ্যাগৈকপরস্থাদিকং ত্রভিমানাদিদোষায় তঃখায়ৈর
চ কল্পতে, ন চ ক্ষেমার, অতস্তম্রহিতা অপি মন্তক্তাঃ প্রমোত্তমা ইতি—তদ্বিপ্র-তৎপত্নীব্যবহারেণ লোকে
দর্শিয়িতুমিত্যর্থঃ॥ জী০ ১২॥

১৩। শ্রীজীব—বৈ॰ তোষণী টীকাতুবাদ থ যদিও কৃষ্ণ-রাম হজনের প্রতিষ্ঠ গোপবালকগণ নিবেদন করলেন, তথাপি শ্রীকৃষ্ণের আজ্ঞাকে অনাদর করা থেকে জাত ক্রোধ হেতু, বা শ্রীকৃষ্ণের অভিপ্রায়-জ্ঞান থাকা হেতু রাম কিছু বললেন না, শ্রীকৃষ্ণই প্রত্যুত্তর দিলেন, এই আশরে বলা হচ্ছে তচুপার্কণ ইতি
—সথাদের সেই কথা শুনে, 'উপ' কাছ থেকে শুনে—ব্রাহ্মণদের ঐ অনাদর হেতু বালকরা হঃখে আস্তে
আস্তেই বলছিল, তাই কাছ থেকে। প্রহেশ্য—উচ্চ শব্দে হেসে উঠলেন — এখানে হেতু তিনি জগদীশ্বর—
সর্ব নিরন্তা ও ভগবান্—সর্বৈশ্বর্যপূর্ণ, অতএব কোতুকমাত্রের জন্মই ঐরূপ যাচ্ঞা—এর নৈরাশ্যে হাম্মই
উচিত, এরূপ ভাব। [শ্রীধর টীকা লোকিকীং গতিং—"কার্য-অভিলাষিগণ নির্বেদপ্রাপ্ত হয়না, কোন্
ভিক্ষা প্রার্থিই-না সময়ে বিমুখ হয়ে থাকে, ইত্যাদি লোক সমাজের রীতি দেখিয়ে তাদিকে বললেন]
অথবা, 'লোকিকীং গতিং' যেখানে পুরুষদের কাছে প্রার্থনা করলে কার্য দিদ্ধি না হয়, সেখানে তাদের পত্নীদের কাছে প্রার্থনা করা সমীচীন, যাচকদের ইহা দর্শয়ন্—শিক্ষা দিয়ে বললেন। এও এক কৌতুকময়ী

#### ১৪। মাং জ্ঞাপরত পত্নীভ্যঃ সঙ্কর্ষণমাগতম্। শশুন্তি কামমন্ত্রং স্কিন্ধা ময্যুষিতা ধিয়া।

১৪। অন্বয় ঃ সদন্ধণং আগতং মাং পত্নীভ্যঃ ( যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণ পত্নীভ্যঃ ) জ্ঞাপরত, [ তান্ত ] ধি া ( নিরন্তরচিন্তরা ) মরি উধিতাঃ ( নিবসন্ত্যঃ ) স্থিমা ( মরি প্রেমবত্যশ্চ বর্তন্তে ) বঃ ( যুগ্মাকং ) কামং অরং দাস্তন্তি ।

১৪। মূলাকুবাদ ঃ বলদেবের সহিত আমি যে এসেছি, এ কথাটাই শুধু বিপ্রপত্নীদের জানিয়ে দেও। আমাতে অনুরাগবতী তাঁরা মনে মনে আমাতেই বাস করে; অতএব আমি এসেছি, একথা জানানো-তেই প্রচুর অন্ন দিয়ে দিবে।

লীলা। প্রাকৃত পক্ষে পূর্বে নিজ কথিত রীতিতে বুক্ষসকলের থেকে মনুষ্যদের অপকর্ষতা জানান হল ; এ বিষয়ে বিশেষও আছে, এই অভিপ্রায়ে যাঁরা তাঁর নিজেতে অভক্ত, তাঁদের বেদপাঠ-যজ্ঞপরতাদি ছরভিন্যানিদি দোষের জন্ম ছংখেতেই পর্যবিদিত হয়, মঙ্গলের জন্ম নয় ; অতএব ঐ দোষরহিত আমার ভক্তসকল পরম উত্তম—ইহা সেই বিপ্র ও তৎপত্নীদের ব্যবহারের দ্বারা জন সমাজে দেখাবার জন্ম এই লীলা ॥জী০১৩॥

- ১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ; প্রহস্তেতি। অজ্ঞবিপ্রেষ্ কোপানৌচিত্যাদিতি ভাব:। লৌকিকীং গতিমিতি ন হি কার্য্যার্থিশে। নির্বিগ্যস্তে কো বা যাচকে। ন পরাভূয়ত ইতি লোকস্থিতিং দর্শয়ন্। বি০ ১৩॥
- ১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্যবাদ ও প্রহন্ত ইতি—অজ্ঞ বিপ্রদের প্রতি রাগ করা উচিত না-হওয়া হেতু, এই হাঙ্গি, এরূপ ভাব। লৌকিকীং গতিম্—কার্য-অভিলাঘিগণ নৈরাশ্যে ভোগে না, কোন্ ভিথারীই না সময়ে বিমুখ হয়ে থাকে ইত্যাদি লোক সমাজের রীতি। দর্শয়ন্—প্রকাশ করে।। বি॰ ১৩।।
- 58। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী চীকা ঃ মামাগতমেব জ্ঞাপরত, ন চ বৃভ্ক্ষিতং, নাপার্রণাচনাদিকং কুরুত, যতো মদাগমনজ্ঞাপনাদেব দাস্তভীত্যর্থঃ। পত্নীভাস্তেষাং যজ্ঞ সন্থবিনীভ্যো ভার্যাভাঃ 'পত্যর্নো যজ্ঞসংযোগে' ইতি স্মরণাং। অনেন ধর্মসন্থব্ধ এব তৈঃ সহ তাসামবিশিপ্তোইস্তিং, ন তু কামসন্থব্ধঃ, ময়ি গাঢ়ভাবভাদিতি মতম্। কিঞ্চ, স্বিস্থিংস্তাদাং ভাববিশেষেণ তত্র প্রীবলদেবস্থ গৌণতয়া সন্ধর্ষণসহিত্মিত্যুক্তম্। সন্ধর্বলেতি—তক্ত মহিমনামত্বাং সাক্ষাদ্প্রহণম্। নত্ন পতীনামনুজ্ঞাং বিনা কথং তা অপি দত্যঃ ? কথঞ্জিদানা
  অপি পতিভিঃ বার্ষিত্ব্যা এব, তত্রাহ—শ্বিশ্বা ইতি, মদপেক্ষয়া তাসাং তেষু নাদ্র ইতি ভাবঃ। জী০১৪।।
- \$8। প্রীজ্ঞীব-বৈ॰ তোষণী চীকাত্যবাদঃ মাং আগতং—আমি এসেছি, এইটুকু মাত্রই ব্রাহ্মণ পত্নীদের জানাও, আমি যে ক্ষ্যার্ড একথা বলার দরকার নেই,অন যাচ নাদিও করো না; যেহেতু আমি এসেছি, একথা জানানোতেই দিয়ে দিবে, এরূপ অর্থ। পত্নীভ্যঃ—যজ্ঞ-সম্বন্ধিনী ভার্যাগণের নিকট, নিবেদন করগে—এই ব্রাহ্মণগণের সহিত তাঁদের স্ত্রীদের ধর্মসম্বন্ধই মাত্র অবশিষ্ঠ আছে. কাম সম্বন্ধ নেই। আমাতে গাঢ়ভাব হেতু, এরূপ বৃক্ষতে হবে। আরও, কৃষ্ণের নিজেতে এই ব্রাহ্মণপত্নীদের ভাব বিশেষের কারণে সেখানে প্রীবলদেবের গোণ্ডা হেতু বলা হল, কৃষ্ণই আগত বলদেবের সহিত (কৃষ্ণকেই মুখ্য করা হল)

#### ১৫। গত্বাথ পত্নীশালারাং দৃষ্টাসীনাঃ স্বলঙ্কতাঃ। নত্তা দিজাতীর্গোপাঃ প্রশ্রিতা ইদমক্রবন্।।

১৫। **অম্বর ঃ অব** পত্নীশালায়াং ( ব্রাহ্মণানামন্তঃপুরে ) গছা স্বলঙ্ক তাঃ আসীনাঃ দিক্সতীঃ দৃষ্ট্বা গোপাঃ প্রশ্রিতাঃ ( বিনয়াবনতাঃ সন্তঃ ) নছা ইদুম্ অক্রবন্।

১৫। মূলাকুবাদঃ। অনন্তর গোপগণ অন্তঃপুরে পদ্মশালায় গিয়ে শভা সিন্দুরাদিতে ভূষিতা বিপ্রপদ্মীদের সকলকে একত্র বসে থাকতে দেখে প্রণাম পূর্বক সবিনয়ে এরূপ বললেন।

সম্বর্ধণ - বলদেবের এই নামটি মহিমা ব্যঞ্জক বলে সাক্ষাৎ গ্রহণ। আচ্ছা, পতিদের অন্প্রজ্ঞা বিনা কি করে তারা দিবে ? কিছুটা দিলেই পতিরা এসে বারণ করবে তো, এরই উত্তরে, স্মিয়া—আমার প্রতি স্নেংশীলা এরা—আমার অপেক্ষায় পতিদের অনাদর করেই দিবে, এরপ ভাব ॥ জী ১ ১৪ ॥

- \$8 । শ্রীবিশ্বনাথ টাকা । মামাগতমেব জ্ঞাপয়ত নতু বুভূক্ষিতং বুভূক্ষালক্ষণমদ্দ্ধখশ্রবণস্থ সম্থ এব তদতিসন্থাপকত্বাং । নমু, তদ্বভূক্ষা জ্ঞাপনং বিনা কথমন্তং তা দাস্থান্তি তত্রাহ,—বো যুগ্মভাং মংসম্বন্ধে-নৈব যুগ্মদ্বভূক্ষাদর্শনেনৈব দাস্থান্তি। নমু, তৎপতয়ো বারয়িয়ান্তি তত্রাহ,—ময়ি স্লিগ্ধাঃ স্নেহবতাঃ পতিবারণং ন মানয়িয়ান্তি যতো মযোব ধিয়া উষিতাঃ কেবলং দেহেনৈব পতিগৃহে বসন্তীত্যর্থঃ ॥ বি৽ ১৪ ॥
- ১৪। ঐীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ আমার আগমনটাই শুধু জানিয়ে দেও, আমরা যে ক্ষার্ত, তা নয়—ক্ষ্ম্য দ্বারা লক্ষিত আমার তৃঃখ শ্রবণের সন্তই তাদের অতি সন্তাপকতা হেতু। আচ্ছা, ক্ষ্মার কথা তাঁদের জানানো বিনা কি করে তারা অন্নই বা দিবেন ? এরই উত্তরে—তোমাদের ক্ষ্মাদর্শণেই আমার সম্বন্ধেই তোমাদিকে দিবে। আচ্ছা তাদের পতিরা তো বারণ করেবে, এরই উত্তরে মিয় স্প্রিমা—এরা আমাতে স্নেহবতী—পতিদের বারণ মানবে না,যেহেতু এরা মিয় উষিতা থিয়া— মনের দ্বারা তো আমাতেই বাস করে, কেবল দেহের দ্বারাই পতিগৃহে বাস করে ॥ বি॰ ১৪॥
- ১৫। প্রীক্রীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ অথ রিশ্ব। ইত্যাদি-শ্রীভগবন্দনানন্তরমেব, অন্যথা পুনহাচনার্থং যানমযুক্তং স্থাৎ। তাসাং সদবসর এব তেষাং গমনং জাতমিত্যাহ আসীনা ইতি। সম্ভায়ত্বং খলু
  বিধা স্থখায় স্থাৎ, অব্যপ্রচিত্তবেন স্থবেশবেন সদ্যবহারত্বেন চ। তত্রাসীনা ইতি পতিপারবশ্যেনাবশ্যকং
  পাকাদিবৈয়প্রামুত্তীহ্য স্নানাদিপূর্বকং পরস্পরং ভগবংকথাবেশেন নিশ্চলতয়া কুতোপবেশা ইত্যর্থঃ। স্বলঙ্কতা
  ইতি—সধবার্হ-ব্যবহারাত্তাবদলঙ্কতা এব, প্রীভগবংপ্রেমাবেশময় পুলকাদিভিল্প স্কুষ্ঠ চালঙ্কতা ইত্যর্থঃ; পরমসন্তমায়াং বিজ্ঞাতাবপি। সতীরিতি ভগবভক্ত্যা জাতেন সর্বগুণোদয়েন পরমসদ্যবহারগুণয়ুক্তাশেচতার্থঃ।
  প্রিশ্রিভাত্তে স্বভাবত এব, কিংবা তাসাং শ্রীকৃঞ্ববিষয়কমেহবিশেষ্টারণেন। জীং ১৫।
- ১৫। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাতুবাদ : অথ—অতঃপর, প্রীভগবানের 'মিয়া' ইত্যাদি উক্তির পরই ( গেলেন ), কারণ একবার ফিরিয়ে দেওয়ার পর পুনরায় ভিক্ষার জন্ম যাওয়া তো যুক্তিযুক্ত হয় না। ব্রাহ্মণপত্নীদের অবসর সময়েই গোপবালকরা গেলেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—আসীনা ইতি।

#### ১৬। নমো বো বিপ্রপত্নীভ্যো নিবোধত বচাংসি নঃ। ইতোহবিদূরে চরতা ক্বঞেনেহেষিতা বয়ম্।

১৬। অম্বয় ঃ বিপ্রপত্নীভ্যঃ বঃ ( যুগ্মভ্যাং ) নমঃ ন ( অস্মাকং ) বচাংসি নিবোধত ( শৃণুত ) ইতঃ অবিদূরে চরতা ক্বফেন বয়ম্ ইহ হেষিতাঃ ( প্রেরিতাঃ )।

১৩। মূলাকুবাদ ? বিপ্রপত্নী আপনাদিগকে প্রণাম। আমাদের কথা শুনতে আজ্ঞা হোক। এখান থেকে নিকটেই ধেনু চরানে রত কৃষ্ণের দারা আমরা প্রেরিত হয়েছি।

সম্ভাষণ তিন অবস্থায় স্থাখন হয়—অব্যগ্রচিত্ত অবস্থায়, স্থাবেশ অবস্থায় এবং মিষ্ট ব্যবহারে। এখানে গোপ-বালকরা এঁদের অলঙ্কত হয়ে বদে থাকা অবস্থায় দেখলেন—পতি পরাধীনতা হেতু যজ্ঞের আবশ্যকীয় পাকাদি ব্যস্ততা পার হয়ে স্নানাদি পূর্বক পরস্পার কৃষ্ণকথা আবেশে নিশ্চল হয়ে বসা অবস্থায় ছিলেন তখন। স্থালস্কৃতা ইতি—সধবা যোগ্য ব্যবহার হেতু যাবতীয় অলঙ্কারে সজ্জিতা এবং প্রীকৃষ্ণপ্রেম-আবেশ-মায় পূলকাদি হেতুও সুষ্ঠু অলঙ্কতা, এরূপ অর্থ। দিজসতী—পরম ধার্মিক ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যেও ভক্তিদারা জাত সর্বগুণোদয় হেতু পরম সদ্যবহার-গুণযুক্তা, এরূপ অর্থ। প্রিত্রা—বিনীত, এই গোপবালকগণ স্থভাবতঃই বিনীত, কিম্বা এই ব্রাহ্মণপত্নীদের প্রীকৃষ্ণবিষয়ে স্নেহবিশেষ প্রবণ হেতু বিনীত (হয়ে বললেন) ॥

১৬। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকা ই 'ম্নিগ্ধা ময়্যবিতা ধিয়া' ইতি প্রীকৃষ্ণবচনবদেব বীক্ষ্য তাঃ সমবধাপয়ন্তি—নমো বো যুম্মভ্যমিতি, বিপ্রপত্নীভা ইতি—নমস্কারযোগ্যতোক্তা, তথাপি পূর্ববদেব নাতি-বহির্নিভন্তাঃ প্রভ্যান্তঃ—নিবোধতেতি। বচাংসিতি—বহুত্বমর্থগোরবেণ, অবিদূরে নিকট এব, কৃষ্ণেন যুম্মচিত্তা-কর্যকেণেতি ভাবঃ॥ জী॰ ১৬॥

১৬। প্রীজ্ঞীব—বৈ তোষণী টীকারুবাদ ? 'এই ব্রাহ্মণ পত্নীরা আমাতে স্নেই সম্পন্ন, এদের মন আমাতেই বাস করে' এইরূপ যে প্রীকৃষ্ণের উক্তি, সেই রূপই এদের দেখে গোপবালকগণ তাদের অতি সম্মানের সহিত সম্ভাষণ করলেন—হে বিপ্রপত্নীগণ, আপনাদিগকে প্রণাম। 'বিপ্রপত্নী' এই বাক্যে তাঁদের নমস্কার যোগাতা বলা হল। পত্নী হলেও পূর্বের বিপ্রগণ যেমন অতিশয় বহিমু ধ এরা তেমন নয়—এ দের প্রতি বললেন, নিবোধত—শুনতে আজ্ঞা হোক। বচাং সি—কথাগুলি, অর্থ গৌরবে বহুবচন ব্যবহার, অবিদূরে—নিকটেই, ক্রয়েন—এই কৃষ্ণপদের ধ্বনি—যিনি তোমাদের চিত্ত আকর্ষক, সেই তিনি আমাদের পাঠিয়েছেন)। জী ১৬॥

ক্রতীর ১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ ইবিতাঃ প্রেবিতাঃ। বি॰ ১৬। ১৯ ৮ছাক ( ৮৮১৮১ ) উদ্লাহ ছতীর্ত্ত

ি ২৫। শ্রীবিশ্বনাথ **টীকাতুবাদ ঃ ঈ্বিতাঃ—**প্রেরিত 🛭 বি॰ ১৬ 📭 🙉 💖 🖂 🗀 🕫

#### ১৭। গাশ্চারয়ন্ স গোপালৈঃ সরামো অদূরমিতঃ। বুভুক্ষিতস্ত তস্তারং সান্গস্ত প্রদীয়তাম্।

- \$9 । অস্থ্য় ? গোপালৈঃ সরামঃ সঃ ( এ)কৃষ্ণঃ ) গাঃ চারয়ন্ দূরম্ আগতঃ, বৃভুক্ষিতস্ত সামুগস্ত তম্ম অন্তঃ প্রদীয়তাম ।
- **১৭। যূলাত্বাদ ঃ** এখান থেকে নিকটেই কৃষ্ণ বলদেব ও গোপবালকদের সহিত গোচারণ করতে করতে অন্তর সকলের সহিতই ক্ষ<sub>্</sub>ধায় কাতর হয়েছে—আপনারা তাদের মিষ্টান্নাদি দিয়ে সাজিয়ে গুছিয়ে অন্ন প্রদান করুন।
- \$9 । প্রীজীব-বৈ তেষণী চীকা ? দল প্রীক্ষং রময়তীতি তন্মাৎ সঙ্কোচো নিরস্তঃ; স্বয়ং ভগবতা মাহাত্ম্য-খ্যাপনায় পূর্বর্জ সঙ্কর্ষণনায়োক্তং, এভিন্ত এতয়ায়া তদভিক্ চিত্ব খ্যাপনায়েতি য়ন্তন্ম্কুমেব, পূর্বব্র গৌরবাধিক্যস্তৈবৌচিত্যাৎ, উত্তরত্র তু পত্নীনাং তথৈবাভিক্ষচেঃ। অদূরমিতঃ, পুনক্ষক্তিঃ অতিনৈকট্যেন তাসামাগমনার্থং, সামুগস্ত প্রীরামগোপবর্গসহিতস্তা। প্রকর্ষেণ সরসমিপ্তায়পান্ভূতপাত্রাদিদ্বারা দীয়তাম; পূর্ববং তদাদেশেন কেবলং দ্বোরেবায়প্রার্থনম্, অধুনা তু তদাদেশং বিনাপি সামুগস্তেতি। তত্রাপি প্রকর্ষেণেতি তাসাং ভগবতি ভক্তিবিশেষপ্রবণাদেঃ সনক্ষিব, ত্বরয়ায়ত্যাগেনাপ্যাগমনস্ভাবনপূর্ব্বক্ষ ॥ জী০১৭॥
- ১৭। শ্রীজ্রীব-বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদ ঃ রাম সদা শ্রীকৃষ্ণকে 'রম্' আননদ দেন, কাজেই বড় ভাই বলে মধুর রসে তার উপস্থিতির যে সঙ্কোচ,তা নিরস্ত হল তার নামের বৃংপেত্তিগত অর্থের দ্বারাই। স্বয়ং কৃষ্ণের দ্বারা পূর্বে ১৪ শ্লোকে 'সঙ্কর্যণ' নাম উক্ত হল রামের মাহাত্ম্য খ্যাপনের জন্ম । এই গোপবালকগণও এই শ্লোকে এই 'রাম' নাম উচ্চারণ করলেন কৃষ্ণের অভিক্রচি খ্যাপনের জন্ম—ইহা যুক্তিযুক্তই বটে। পূর্বে ভিক্ষা-প্রাপ্তির জন্ম ঐশ্বর্য-আধিক্য স্টক 'সঙ্কর্যণ' নাম উচ্চারণ উচিত বলেই তা করা হয়েছে, আর পরে এখানে এই কৃষ্ণের আননদ দায়ক নাম বিপ্রপন্নীদের অভিক্রচি বলে এখানে রাম নাম উচ্চারণ করাই ঠিক হল। আদুর্মিতঃ—এখান থেকে নিকটেই—পূর্বের শ্লোকে একবার বলা হয়েছে 'অবিদূরে' এখানে পুনক্জিক করার উদ্দেশ্য—এই স্থানটি যে অভি নিকটে তা বিপ্রপত্নীদের বৃঝিয়ে অন্ন নিয়ে সেই স্থানে চলে আসতে উৎসাহিত করা। সান্গুস্স—শ্রীরাম ও গোপবালক সকলের সহিত, (ক্রুধায় কাতর হয়েছে কৃষ্ণ)। প্রদিয়তাম্—'প্র' প্রকর্ষের আদেশে যাজ্ঞিক বিপ্রদের কাছে রামকৃষ্ণ হজনের জন্ম আন পরিপাটি করে সাজিয়ে দেওয়া হোক। পূর্বে কৃষ্ণের আদেশে বাজ্ঞিক বিপ্রদের কাছে রামকৃষ্ণ হজনের জন্ম তা পরিপাটি করে হাছিল, আর এখন তো কৃষ্ণের আদেশ বিনাই রাম ও সহ্চর বালক সকলের জন্মই চাওয়া হল। এর মধ্যেও আবার প্রকর্ষের সহিত—এই বিপ্রপত্নীদের ভগবানে অনুরাগ শ্রবণাদি হেতু নর্মের সহিতই এরপ চাওয়া হল এবং পাছে ভাড়াভাড়ি করতে গিয়ে অয় ফেলেই-না সেই স্থানে চলে যান, সে জন্মও ॥
- ১৭। **জ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অহো হতি**তাঃ কৃষ্ণ নামেবানন্দমূর্চ্ছিতা অভ্বংস্তদিমাঃ প্রবোধয়িতুং তদ্বাস্তম্কুমেব তং কিঞ্চিদ্বিশিয় পুনরুচৈচরুচ্চারয়াম ইতাভিপ্রেত্যান্তঃ–গা ইতি । অদূরং নিকটমেবায়াতঃ ।

#### ১৮। শ্রুত্বাচ্যুত্রমূপায়াতং নিত্যং তদর্শনোৎস্কুকাঃ। তৎকথাক্ষিপ্তমনসো বভূবুর্জাতসন্ত্রমাঃ।

১৮। অস্বয় ঃ তংকথাক্ষিপ্তমনসঃ ( তস্তা বুভুক্ষাবর্ত্তরাক্ষিপ্ত মনাংসি যাসাং তথাভূতাঃ ) নিতাং তদ্দর্শনোংস্কাঃ অচ্যুতং ( শ্রীকৃঞং ) উপায়ান্তং ( নিকট এব আগতং ) শ্রুতা, জাতসম্ভমাঃ বভুবুঃ ।

১৮। মূলাত্বাদ ও সেই ব্রাক্ষণপাত্মীগণ কৃষ্ণ কথায় আকুষ্টমনা বলে নিরন্তর কৃষ্ণদর্শনের জন্স উৎস্তৃক ছিলেন, এখন সেই হাদয়বিলাসী কৃষ্ণ নিকটেই আগত শুনে ব্যস্ত সমস্ত হয়ে পড়'লন।

তদপি সম্যক্ প্রবৃদ্ধা , আলক্ষ্য তম্মানাজকাং প্রাবয়িত্বা অতিমেহবতীস্তা বিহ্বলয়ামাস্থ্রিত্যাহ — বৃভূক্ষি-তম্মেতি । বি০ ১৭ ॥

\$9 । প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ অহা হার হার এঁরা কৃষ্ণ নামেই আনন্দ মৃচ্ছা প্রাপ্ত হল,অতএব এদিকে প্রবাধ দানের জন্ম সেই বৃত্তান্ত বলা হচ্ছে, যে জন্ম এসেছি,—কিছুটা খুলে বিশেষ ভাবে পুনরার উচ্চ করে তাঁর কথা বলব, এই অভিপ্রায়ে বলা হচ্ছে—গা ইতি। অদূরং—এই নিকটেই এসেছে। এই কথায় তাঁদের সম্যক্ জাগরিত দেখে মনে করলেন, তাঁর অন্ধ আকাজ্ঞা শুনিয়ে অতি অনুরাগবতী তাঁদিকে বিহ্বল করে দিব, এই আশ্রে বলা হচ্ছে, বৃত্তুক্ষিতস্ত্য—অনুচরগণের সহিত ক্ষুধায় কাতর হয়েছে কৃষ্ণ।

১৮। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা ঃ হাদয়াৎ কদাচিদপি ন চাতো ভবতীতাচ্যুতস্তম্; উপায়াতং সমীপ এব সাক্ষাদায়াতম্; অহাত্তঃ। যদ্বা, বিশেষতশ্চ তৎকথয়া তম্ম বৃতুক্ষাবার্তয়াক্ষিপ্তমনসঃ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকাত্রাদঃ অচ্যতং— ছদয় থেকে যিনি কখনও-ই চ্যত বের হয়ে যান না, সেই তাকে উপায়াতং —নিকটেই সাক্ষাৎ আগত (শুনে)— কৃষ্ণকথায় আকুলিত মনা হওয়া হেতু তাঁর দর্শনের জন্ম উৎস্থক ছিলেন, অতএব তাকে নিকটেই আগত শুনে ব্যস্ত সমস্ত হয়ে পড়েলেন। শ্রীধর। অথবা, বিশেষতঃ গোপবালকদের কথায় সেই কৃষ্ণের ক্ষুধা-কাতরতার সংবাদ শুনে আকুলিত-চিত্তা হয়ে পড়লেন। জী৽ ১৮॥

১৮। প্রীবিশ্বনাথ টীকা : তস্ত কথয়া বৃভুক্ষাবার্তয়া আক্মিপ্তানি অরে পামর মনঃ, কথং প্রিয় ভমস্ত বৃভুক্ষাশ্রাবণেনাপি ন মৃচ্ছণতো জাগর্ষি ধিক্ ছামিতোবং তিরস্কৃতানি স্বস্থমনাংসি যাভিস্তাঃ ॥বি• ১৮॥

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ : তাদের কথায় ক্ষের ক্ষুধা কাতরতার খবর শুনে আক্লিত মনা তাঁরা ভাবছেন—আরে পামর মন, প্রিয়তমের ক্ষুধা কাতরতার কথা শুনেও কেন না মৃচ্ছা থেকে জাগরিত হচ্ছ, ধিক্ তোমাকে—এইরূপে যাঁরা নিজ নিজ মনকে তিরস্কার করছেন, সেই ব্রাহ্মণপত্নীগণ ।

১৯। চতুর্বিধং বহুগুণমন্নমাদার ভাজনৈঃ। অভিসক্তঃ প্রিরং সর্ব্বাঃ সমুদ্রমিব নিম্নগাঃ। ২০। নিষিধ্যমানাঃ পতিভিত্র তিতিবঁক্কুভিঃ স্কুতৈঃ। ভগবতুঃতমশ্লোকে দীর্ঘশ্রুতপ্পতাশরাঃ।

১৯-২০। অস্থা ও উত্তমশ্লোকে ভগবতি দীর্ঘশ্রুতধৃতাশয়াঃ ( বহুকালং ব্যাপ্য শ্রীকৃষ্ণস্থ কথা শ্রব-ণেন তন্মিরেব সমর্পিতাঃ চিত্তবৃত্তয়ো যাসাং তাঃ ) সর্ব্বাঃ পতিভিঃ আতৃবন্ধুভিঃ নিবিধ্যমানাঃ চতুর্বিবিধ্য বহুগুণম্ অন্নম্ ভাজনৈঃ আদায় নিম্নগাঃ ( নতঃ ) সমুদ্রমিব প্রিয়ং ( শ্রীকৃষ্ণং ) অভিসক্রঃ ( অভিজ্ঞাঃ )।

১৯-২০। মূলাকুবাদ ? নির্মল কীর্তি শ্রীকৃষ্ণে গাঁদের মন ধৃত হয়ে আছে, বহুকাল নামরপাদি শ্রবণে সেই বিপ্রপত্নীগণ তখন চর্বা চুয়াদি চহুর্বিধ রস-সৌরভান্বিত অন্ন ভোজনপাত্রে ধারণ করে প্রাণ প্রিয়-তম কৃষ্ণের দিকে ধাবিত হলেন, নদী যেমন সমুজাভিমুখে ধাবিত হয়।

১৯-২০। প্রীজ্ঞাব-বৈও তোষণী টীকা ঃ চতুরিতি যুগ্মকম্। ভাজনৈ: ভোজনপাত্রৈ: পাক-পাত্রির্বা ক্বছা অরোক্ষতাদি-স্থিত্যুর্থং সন্ত্রমাদের বা, অভিসক্ষরিত্যাদিনা তদেকাভিমুখ্যং স্টেতম্। ইটীকারাং ভক্ষাং চর্ববাং, চোয়াং চুয়াম্ ইতি। পতিভিরিত্যাদিকং যথানিকটং জ্ঞেরম্। নিষিধ্যমানা ইতি—তবৈষ্ম দেয়ঞ্চেদরং প্রস্থাপ্তাং, স্বয়স্ত মা থাতেতি তাসাং গমনমের বর্জাতে স্বেত্যুর্থঃ, প্রীভগরতা তদর-স্বীকারাং ॥

১৯-২০। প্রীজীব-বৈও তোষণী চীকাত্বাদ ? ১৯ ও ২০ শ্লোক চার লাইন একদঙ্গে ব্যাখ্যা। ভাজনৈ:—খাবার থালায় বা পাকের হাড়ি করে ( অন্ন নিয়ে চললেন ), অন্ন গরম রাখার জন্ম বা সম্ভ্রম হেতু। অভিসক্তঃ—কৃষ্ণৈক-অভিমুখ্যতা স্টিত হল। প্রীধ্রের চীকার 'ভক্ষং' পদের অর্থ চর্ব্ব ও 'চোগ্যং' অর্থাৎ চুস্থা। 'পতিভিঃ' ইত্যাদি যারা যারা নিকটে ছিলেন, এরূপ বুঝতে হবে; তাদের দ্বারা।

নিষিধ্যমানা—গমন বিষয়ে নিষেধ প্রাপ্ত, যদি তাদিকে অন্ন দিতেই হয় কাউকে দিয়ে পাঠিয়ে দেও, নিজেরা যেও না—এইরূপে তাদের গমন মাত্রই নিষেধ করা হচ্ছিল। প্রীকৃষ্ণকে এখানে 'উত্তর্মশ্লোক' নির্মল কীর্তি বলার কারণ এই ব্রাহ্মণপত্নীদের অন্ন স্বীকার॥ জ্ঞী৽১৯-২৽॥

১৯ ২০। প্রীবিশ্বনাথ টাকাঃ ভক্ষাচর্ববচ্যালেছভেদৈশ্চভূবিবধং, সংস্কারবিশেষৈর্বহবোগুণা রদদৌরভ্যাদয়ো যন্মিংস্তং। অভিসক্ষরিতি তাদাং তদানীং কৃষ্ণং প্রতি সর্বাদাং নায়িকাছাভিমানমালক্ষ্যো-ক্রম্। তত্র প্রতিবন্ধকাগণনে দৃষ্টান্তঃ, সমুদ্রং নিম্নগা নছ ইব। তত্র হেতুঃ ভগবতি দীর্ঘং বহুকালং শ্রুতেন প্রবেশন প্রত আশয়ো যাভিস্তাঃ॥ বি৽ ১৯-২০॥

১৯ ২০ শ্রীৰিশ্বনাথ টীকামৰাদঃ ভোজ্যবস্তু চতুর্বিধ—চর্ব্য, চুয়া লেহা, পের। বহুগুণ্মৃ— তৈরী-কুশলতার রস-সৌরভাদিযুক্ত। অভিসক্ত—অভিসার করলেন, তদানীং ব্রাহ্মণপত্নীগণের সকলেরই নাম্মিকাত অভিমান লক্ষ্য করে, এরূপ উক্ত হল। এ সম্বন্ধে ৰাধা বিপত্তি ক্রক্ষেপ না করায় উপমা দেওয়া হল, সমুদ্রমিৰ নিম্নগা—নদী যেমন সমুদ্রের দিকে ধাবিত হয় সেইভাবে এরা চললেন।

#### ২১। যমুনোপবনেহশোক নবপল্লবমণ্ডিতে। বিচরন্তং ব্বতং গোপৈঃ সাগ্রজং দদৃশুঃ স্ত্রিয়ঃ। ২২। শ্যামং হিরণ্যপরিধিং বনমাল্যবর্হধাতুপ্রবালনটবেষমত্মব্রতাংসে। বিন্যস্তহস্তমিত্রেণ ধূনানমজং কর্ণোৎপলালককপোলমুখাজহাসম্।

২১-২২। অত্থর ঃ যমুনোপবনে অশোকনবপল্লবমণ্ডিতে ( অশোকানাং নবোদ্গত পত্রৈঃ স্থানাভিতে ) গোপৈঃ বৃতং সাগ্রজং [ শ্রামং ] বিচরন্তঃ ( ক্রীড়ন্তঃ ) দ্বিরাঃ ( দ্বিজপত্নঃ ) দদৃশুঃ।

শ্রামং হিরণ্যপরিধিং (পীতাম্বরং) বনমাল্যবর্হ-ধাতৃপ্রবাল।নটবেশং (বনমাল্যৈঃ চ্ড়াগ্রবর্ত্তি-ময়ুরপুচৈছঃ ধাতৃভিঃ নবপল্লবৈশ্চ রচিতো নটবেশো যস্ত তং) অনুব্রতাংসে (পার্ম্বর্ত্তি গোপবালক স্বন্ধদেশে) বিশ্বস্তহন্তং ইতরেণ (দক্ষিণহস্তেন) ধূনানং (ঘূর্ণরন্তং) অজং (কমলং) কর্ণোৎপলালক কপোল-মুখাজ-হাসং (কর্ণয়োঃউৎপলে, কপোলয়োঃ অলকাঃ, মুখকমলে হাসো যস্ত তঞ্চ শ্রীকৃষ্ণং) দদৃশুঃ (দৃষ্টবত্যঃ)।

২১-২২। মূলাকুবাদ ও দ্বিজপত্মীরা সেখানে গিয়ে দেখলেন—নবপল্লব-মণ্ডিত যমুনা-উপবনে অগ্রজ ও গোপবালকদের দ্বারা পরিবেষ্টিত হয়ে লীলাবিলাসে উচ্ছলিত ব্রজানন্দ শ্রীকৃষ্ণকে।

নবঘন শ্রামবর্ণ, পীতাম্বরধারী, বনমালা-ময়ুরপুচ্ছ-গৈরিকাদির অলকাতিলকা ও নবপল্লবের দারা নটবরাট্রবেশে সচ্জিত, ত্ই কর্ণ উৎপলে ভূষিত, তুগণ্ডোপরি কুঞ্চিত কেশদাম—প্রিয় স্থার স্বন্ধে বাম হস্ত বিশ্বস্তু, দক্ষিণ হস্তে লীলাকমল ঘূর্ণায়মান্।

তদ্বিষয়ে হেতু দীর্ঘশ্রতাধ্বাশায়া—বহুকাল কৃষ্ণনাম রূপগুণলীলা প্রবণে যাদের দারা প্রীকৃষ্ণে মন ধৃত হয়েছে, সেই ত্রাহ্মণ পত্নীগণ ॥ বি॰ ১৯ ২০ ।।

২১-২২। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ য্মুনেতি যুগাকম্, দদৃশুঃ কৃষ্ণমিতি শেষঃ। ন তিষ্ঠতি শোকো যম্মাদিতি শ্লেষেণ তথ্য বনস্থা তাসাং তদপ্রাপ্তিশোকহারিত্বঞ্চ ধ্বনিতম্। বিচরন্তাং ক্রীড়ন্তাং গোপৈস্তবৈব স্থিতির তৈয়ব তিমিতি শোভাবিশেষঃ স্থাচিতঃ; কিংবা বৃতমিপি দদৃশুঃ, তস্তৈবাধিকং প্রকাশমানতাং। সাপ্রজ-মিতি—সর্বস্থেনরাত্ততোইপি তম্মা সৌন্দায়বিশেষং জ্ঞাপয়তি; অগ্রজেন সহেতি বিগ্রহে সহার্থযোগে তৃতীয়ায়া অপ্রধানে বিহিততাং। স্ত্রিয় ইতি—তৎপতীনামভাগ্যাং স্কৃচিতম্।

হিরণ্যপরিধিং নটবেশমিতি বক্ষামাণছাৎ স্থবর্ণরসরঞ্জিত-ভক্তিচ্ছেদকুঞ্চিত-কটিবেষ্টনবস্ত্রং নটোচিত-মেব। বনমাল্যং বনসম্বন্ধিমাল্যং,বহুাবিবিধ পুল্পৈ রচিতং, দক্ষিণবামস্বন্ধাদারভ্য বৈকক্ষিকদ্বয়ং,বহাণি প্রবালাশ্চ মৌলিভূষণানি, ধাতবঃ, সৌগন্ধিকনামঃ কাম্যকবনপর্বতবিশেষাল্লনাশ্চিত্রাঙ্গতয়া রচিতাঃ, তৈর্ন টবেশধরম্ ; অনু ব্রতস্ত্র নিরন্তরপার্শ্বস্থাবিশেষস্ত স্কন্ধে বিশ্বস্তহন্তম্, ইতরেণ দক্ষিণ হন্তেন লীলাকমলং আময়ন্তম্, কর্ণোৎপলয়োরলকানাং, কপোলয়োমুথাজ্স চ হাসঃ প্রকাশো ষত্র তমিতি ॥ জী০ ২১-২২ ॥

২১-২২। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকানুবাদ ? 'যমুনা ইতি' এই শ্লোক শেষ হবে 'দদ্শুঃ কৃষ্ণং' এইরূপে, যদিও শ্লোকে কৃষ্ণ পদটি নেই। অশোক—এ পদের ধ্বনি, এই অশোক মণ্ডিত উপবনে

কারুর কোন শোক থাকে না, অর্থান্তরে এই বনের ব্রাহ্মণপদ্দীগণের কৃষ্ণপ্রাপ্তি ও শোকহারিত্বগুণ আছে। বিচরন্তং—ক্রীড়া করে বেড়াতে লাগলেন। (গালৈশঃ—গোপবালকগণ যাঁরা কৃষ্ণের কাছেই থেকে গেল, দেই তাঁদের দ্বারা বুতং—পরিবেষ্টিত হয়ে—এইরূপে শোভাবিশেষ স্কৃতিত হল, কিংবা স্কৃতিত হল, পরিবিষ্টিত হলেও কৃষ্ণকে বিপ্রপদ্দীগণ দেখতে পেলেন—তাঁরই আধিক্য দীপ্তি পাওয়া হেতু। সাগ্রজং—সর্বস্থানর হওয়া হেতু বলরাম বিগ্রহ থেকেও কৃষ্ণের সৌন্দর্য বিশেষ জ্ঞানানো হল। 'সাগ্রজং' অগ্রজের সহিত [ বিগ্রহে সহার্থযোগে তৃতীয়ার অপ্রধানে বিহিত্তা হেতু ] স্ত্রিয়ঃ ইতি—বিপ্রপদ্দীগণ (দেখলেন কৃষ্ণকে), স্ত্রী হয়েও তাঁরা দেখলেন এইরূপে 'স্ত্রিয়ঃ' পদে তাঁদের পতিদের ত্র্ভাগ্য স্তিত হল।

নটবেশম্—'নটবেশ' এইরূপ বক্তব্য হেডু এখানে হিরণ্যপরিধি ও বনমাল্য প্রভৃতি কিরূপ, তাই বলা হচ্ছে, যথা—'হিরণ্যপরিধি' স্থবর্ণরদে রঞ্জিত-অতিনিপুণতায় বিশেষভাবে কুঞ্চিত কটিবেউনবন্ত্র —ইহাই নটোচিত, 'বনমাল্য' বনের বিবিধ পুষ্পে গ্রাথিত মাল্য—দক্ষিণ ও বাম কাঁধ থেকে ঝুলিয়ে বক্ষঃস্থলে বক্রভাবে পরিহিত মাল্যদ্বয়, 'বহ-প্রবাল' মযূরপুচ্ছ ও নবপল্পবে রচিত মাধার মুকুট, 'ধাতু' সৌগন্ধি নামক ধাতুচর কাম্যকবনের পর্বত বিশেষ থেকে লব্ধ—এর দ্বারা চিত্রবিচিত্ররূপে রচিত পত্রভঙ্গ ( অলকা-তিলকা ),—এই সবের দ্বারা নটবর-বেশধর ; অনুব্রতাংসে—'অনুব্রত' নিরম্ভর পার্শ্বস্থ স্থা-বিশেষের স্কন্ধে বিগ্রস্ত হস্ত, ইতরেণ—দক্ষিণ হস্তে, ধুনানমজ্ঞং—লীলাকমল দোলাচ্ছেন, এরূপ, কর্ণোৎপলালক ইত্যাদি—তুই কর্ণে তৃটি উৎপল, তু গালে অলকারাজি, মুখকমল মধুর হাস্তে দীপ্ত ॥ জী॰ ২১-২২ ॥

- ২২। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ হিরণ্যং হিরণ্যরসাক্তং বস্ত্রং পরিধিঃ পরিধানং যস্ত তম্। বনমাল্যেন পত্রপুষ্পময়েন চরণপর্যান্তলন্থিতেন বর্হেণ চুড়োপরিস্থেন ধাতৃভিরঙ্গরাগঝেন কল্পিটিঃ প্রবাইলঃ প্রবাহুড়া তুল্বেন্ধান্তরস্থৈন বিশেষ যস্ত্র। কিঞ্চ, স্বাভিযোগমপি তা অনুভাবয়ামাসেত্যাহ, অনুত্রভস্ত প্রিয়সখ-স্থাংসে স্কল্পে বিশ্রস্ত আল্লেষ্ব পরিপাট্যা অপিতো বামহস্তো যেন তম্। ইতরেণ দক্ষিণহস্তেন অজ্ঞং লীলাকমলং ধুনানং ঘূর্ণয়ন্তং এতাদৃশ দর্শনপ্রদানেন ভাববতীনাং ভবতীনাং হৃদয়কমলং স্বহস্তগতং কৃষা ঔংস্থাকোন ঘূর্ণয়ান মীতি জানীতেতি ভোতয়শুম্ যন্ধা, ভবতীর্ভাববতীঃ পশ্যতো মম হৃদয়কমলমেণিংস্থাকের ঘূর্ণাতে ইতি লীলাক্ষিলঘূর্ণনিমিষেণ স্বন্থান্থান্ধিন ভবতীর্দেশয়ামীতি মৎকৃতাৎ স্বাভিযোগাদেব নিশ্চন্থতেতি বাপ্পয়ন্তম্ । কর্পোৎ পলয়োশ্চঞ্চলা অলকা যস্তা। কপোলয়োঃ প্রস্থান্ত হাসো যস্ত তঞ্চ তঞ্চ তম্ ॥ বি৽ ২২ ॥
- ২২। ঐীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ । হিরণ্যপরিধিং—পীত রং-এ রঞ্জিত বন্ত্র 'পরিধিঃ' পরিধানে যাঁর সেই কৃষ্ণকে (দেখলেন)। ব্নমাল্য—পত্র-পূজ্ময় চরণ পর্যন্ত লম্বী বনমালা দ্বারা, বর্হ—চূড়ার উপরস্থ ময়ূরপুচ্ছের দ্বারা, থাতু—গৈরিকাদি দ্বারা রচিত অলকা-তিলকাদি দ্বারা, প্রবাল—নবপল্লব কানে চূড়ায় ও উদরবন্ধন রজ্জ্র ভিতরে গোঁজনের দ্বারা নটের বেশ যাঁর, সেই কৃষ্ণকে (দেখলেন)। আরও, কৃষ্ণ ভঙ্গীতে নিজের অভিসন্ধি বিপ্রপত্নীদের জানিয়ে দিচ্ছেন, এই আশয়ের বলা হচ্ছে, অয়ব্রতাংসে—

- ২৩। প্রায়ঃশ্রুতপ্রিয়তমোদয়কর্ণপুরির্যক্ষিন্নিমগ্নমনসস্তমথাক্ষিরক্ত্রৈ। অন্তঃ প্রবেশ্য স্কৃতিরং পরিরভ্য তাপং প্রাক্তং যথাভিমতয়ো বিজন্তর্নরেন্দ্র ।
- ২৩। অষা । নরেন্দ্র । (হে রাজন্ !) প্রায়ঃ শ্রুতপ্রিয়তমোদয়কর্ণপুরিঃ (প্রায়ঃ আকর্ণিতাঃ যে প্রিয়তমস্থ রূপগুণাতাৎকর্ষাঃ ত এব কর্ণে । কৃতার্থে । কৃত্বিত্তী তথা তৈঃ ) যন্মিন্ (শ্রীকৃষ্ণে ) নিমগ্নমনসঃ (আবিষ্টিচিত্তাঃ তাঃ ) তং (শ্রীকৃষ্ণং ) অথ অক্ষিরক্রৈঃ অষ্ণঃ (হৃদয়াভাত্তরে ) প্রবেশ্য সূচিরং প্রাজ্ঞঃ অভিন্মতং যথা তাপং (শ্রীকৃষ্ণবিরহজং তাপং ) বিজ্ঞঃ (তাক্তবতাঃ )।
- ২৩। মূলাত্রবাদ ? বছবার শ্রুত প্রিয়তমের নিরতিশয় শ্রেষ্ঠতারূপ কর্ণালঙ্কারের দারাই বিজ-পত্নীগণ এতদিন তাঁতে নিমগ্নমনা হয়ে ছিলেন, এখন তাঁকে নেত্রপথে অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিয়ে স্বচ্ছন্দে দৃঢ় আলিঙ্গনে বদ্ধ করে তাপ জ্রালেন, যেমন না-কি তাপ জ্রায় অহংবৃত্তিচয় স্ব্যুপ্তি সাক্ষীকে আলিঙ্গন করে।

প্রিয় সথার স্বন্ধে, বিস্তস্ত — আলিঙ্গন-পরিপাটিতে অপিত বাম হস্ত যাঁর দারা, সেই কৃষ্ণকে (দেখলেন)। ইত্রেণ্-দক্ষিণহস্তে অজ্ঞং —লীলাকমল, পুনাণং — ঘোরাচ্ছিলেন, এইরপ দর্শনপ্রদানে কৃষ্ণ প্রকাশ করছিলেন, ভাববতী জোমাদের হৃদয়কমল স্বহস্তগত করে উৎস্থক্যের সহিত ঘুরাবো, এরপ জেনে রাখ। অথবা, ভাববতী পূজনীয়া তোমরা দেখ—আমার হৃদয়কমল উৎকণ্ঠায় ঘুরছে, এইরপে লীলাকমল ঘুরানোর ছলে নিজ হৃদয়-ঘোরানই পূজনীয়াদের দেখাচিছ, এইরপে আমার কৃত অনুষ্ঠান থেকেই সিদ্ধান্ত করে নেও। এখানে এইরপ ধ্বনিত হল। কর্ণোৎ পলালক—হৃকানে হৃটি উৎপল, আর অলক যাঁর চঞ্চল। ক্রেণাল মুখাজহাসম্— তুই গালে ছড়িয়ে আছে মুখকমলের হাসি যাঁর সেই কৃষ্ণ। বি০ ২২।

- ২৩। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাঃ অথানন্তরং দল্ল এবাক্ষিরদ্ধৈ রূপগ্রহণে সাধকতমনেত্র-রন্ধে লিথিরছি রিভ্তিরন্তর্মন সি প্রবেশ্য তেনৈব মনসা স্কৃচিরং পরিরভা লজ্জয়া নেত্রাণি তানি দ্বারাণীবার্থানাঃ স্বাচ্ছন্দ্যেন তিম্মিরিলীয়েতার্থং, তাপং তদস্পর্শজং ক্রেশং বিজ্ঞহঃ। বি-শব্দেন পুনস্তদাপাতো নিরস্তঃ, হা ন স্পৃষ্টোইসাবিতাংশস্থ ধ্বংসাং। অন্যত্তিঃ। তত্র সামরস্তাং যথাপূর্বেরস্ত্মিতার্থঃ। বৃত্তেরপীতি—বহির্বত্রের্পীতার্থঃ; যদা, অভিপ্রাজ্ঞাইভিমুখী মতির্যেষাং তে যথা প্রাজ্ঞং পরমভাগবর্তং পরিরভা নেত্রাদিভিরামিয় তাপং স্বর্গং জহতি, তদ্বং ॥ জীণ ২০ ॥
- ২৩। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ অথ—অনস্থর সভই, অক্সিরব্রৈঃ— কৃষ্ণরপ গ্রহণে যোগ্য নেত্ররন্ধ্র রপ ইন্দ্রিয়-ছারভূত অন্তর্মনে প্রবেশ করিয়ে সেই মনের দ্বারাই দীর্ঘকালব্যাপী আলিঙ্গন করত লজ্জায় সেই নেত্রদার বন্ধ করে যেন তাঁরা কৃষ্ণে বিলীন হয়ে থাকলেন, এরপ অর্থ। তাপং—কৃষ্ণ-অস্পর্শক্ত 'তাপ' ক্রেশ, বিজ্ঞাঃ— চিরভরে ত্যাগ করলেন। 'বি' শব্দে পুনরায় তাপ এসে পড়া নিরস্ত হল। প্রীধর—বৃত্তিরপ্ত লয় হেতু 'সামরস্তম্' এক রসতা বলা হচ্ছে—প্রায়ঃ ইতি। প্রভাবিয়তমোদয়—বহু বহু প্রবণ ফলে প্রিয়তমোদয় যে উৎকর্ষ সমূহ তাই, কর্ণপুরাঃ— কর্ণ যুগলকে কৃতার্থ করে দেয়, এমনই মহী-

#### ২৪। তান্তথা ত্যক্তসর্কাশাঃ প্রাপ্তা আত্মদিদৃক্ষরা। বিজ্ঞায়াখিলদৃগ্যদ্রুটা প্রাহ প্রহসিতাননঃ।।

২৪। অব্যা ঃ অথিলদৃক্ দ্রন্থী ( অথিলানামপি বৃদ্ধীনাং দ্রন্থী ) আত্মদিদৃক্ষয়া ত্যক্তসর্বাশাঃ ( ত্যক্তাঃ সর্বা আশা যাভিস্তাঃ ) তাঃ ( দ্বিজপত্মঃ ) তথা প্রাপ্তাঃ ( স্বিকট্মাগ্তাঃ বিজ্ঞায় [ শ্রীকৃষ্ণং ] প্রহসিতাননঃ প্রাহ ।

২৪। মূলাতুৰাদ ও কৃষ্ণমাত্ৰই অভিলাষ হেতু সৰ্বকামরহিত দ্বিজপত্নীদিকে সেই অবস্থায় আগত দেখে অখিলজনের বুদ্ধিদ্রষ্ঠা শ্রীকৃষ্ণ হাসতে হাসতে বললেন।

য়ান্, তার দ্বারা; বা কর্ণ-আভরণরপ উৎকর্ষের দ্বারা যিশ্মন্—কৃষ্ণে, নিমগ্নমনসং—আবিষ্ট মনা দ্বিজ-পত্নীগণ কৃষ্ণকে লোচনদ্বারেই অন্তরে প্রবেশ করিয়ে স্থাচিরকাল আলিঙ্গনে বদ্ধ করে তাপ জ্রালেন। অভি
মত্যো—ঘেমন-নাকি অহং বৃত্তিগুলি, প্রাক্তং—স্থমুপ্তি সাক্ষীকে আলিঙ্গন করে লয় পেয়ে সর্বাধিক তাপমূক্ত হয় ]। শ্রীধ্বের টীকার 'সামরসন্থম্' শব্দের অর্থ যথাপূর্বরসন্থম্। 'বৃত্তেরপি' বহির্বৃত্তিরপ্ত। অথবা, যথা
প্রাক্তং অভিমত্যো—কৃষ্ণ-অভিমুখী মতি বাঁদের, তাঁরা যেমন, প্রাক্তং—পরম ভাগবতকে পরিরভ্য—
নেত্রাদি দ্বারা আলিঙ্গন করে সকল তাপ জুরায়, সেইরপ দ্বিজপত্নীগণ ইত্যাদি॥ জী৽ ২৩॥

- ২০। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ঃ প্রায়ো বহুশঃ শ্রুতা যে প্রিয়তমস্ত উদয়া উৎকর্ষাস্তএব কর্ণপূরাঃ কর্ণালঙ্কারাঃ কর্ণো পূরয়ন্তি কৃতার্থয়ন্তীতি তথা তৈর্যমিন্ শ্রীকৃষ্ণে নিমন্নমনস এব এতাবদ্দিনপর্যান্তং আসন্। তং সম্প্রতি নেত্রদারৈরন্তঃ অন্তকরণকমলতল্পে প্রবেশ্য স্তৃচিরং স্বচ্ছেন্দেনৈব দৃঢ়ং পরিরন্তা পরিরন্তদারে ঠিনবানন্দম্চিত্রতাস্তান্তেন সহৈক্যে সতি তাপং তদঙ্গস্পর্শাভাবজনিতং ক্লেশং বিজহুঃ। তত্র দৃষ্টান্তঃ,—অভিমতয়োহ-হংবৃত্তয়ঃ প্রান্তঃ সুষ্প্রিসাক্ষিণং পরিরন্তা তন্মিন্ লয়ং প্রাপ্য যথা ॥ বি• ২৩ ॥
- ২৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ প্রায়ঃ—বহুবার, শ্রুত যে প্রিয়তমের উৎকর্ষ সমূহ, তাই কর্পপূরাঃ—কর্ন-অলঙ্কার নিচয়, যা কর্নযুগলকে কৃতার্থ করে দেয়—তথা এর দ্বারাই যান্মন্—যে-শ্রীকৃষ্ণে নিমগ্রমনা হয়েই এতদিন পর্যন্ত ছিলেন, তং আর্থ আক্ষির্দ্ধেঃ—তাকে এখন নেত্রদ্বারে অন্তঃ—অন্তকরণ কমল-শায্যায় উপবেশন করিয়ে সুচিরং—স্বচ্ছন্দেই দৃঢ় আলিঙ্গনবদ্ধ করে তাপ জুরালেন—আলিঙ্গন-দৃঢ়তাতেই আনন্দমূর্চ্ছিতা দ্বিজপত্নীগণ কৃষ্ণের সঙ্গে তাদাত্ম প্রাপ্ত হলেন, তাঁর অঙ্গ প্র্পান-অভাব জনিত ক্লেশ মুক্ত হলেন। এ সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত অভিমত্রো অহং বৃত্তিচয় প্রাক্তং—স্বয়ুপ্তি সাক্ষীকে আলিঙ্গন করে তাতেই লায় প্রাপ্ত হয়ে যথা ক্লেশ ত্যাগ করে ॥ বি০ ২০ ॥
- ২৪। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকা ঃ আত্মদিদৃক্ষয়েতি—প্রথমং তন্মাত্রাভিলাষাং অখিলদৃশাং স্বর্দ্ধীনাং দ্রন্থী সাক্ষীতি বিজ্ঞায়েত্যত্র হেতুঃ; যদ্ধা, অখিলদৃশাং বৃদ্ধ্যাদিদ্রস্থ্রী, জীবানামপি দ্রন্থী; প্রহ-সিতানন ইতি মাধুর্য্যময়বঞ্চনাচাতুর্য্যম্ ॥ জী॰ ২৪॥

#### ২৫। স্বাগতং বো মহাভাগা আস্ততাং করবাম কিম্। যন্নো দিদৃক্ষয়া প্রাপ্তা উপপরমিদং হি বঃ॥

২৫। অম্বর : মহাভাগাঃ (হে মহাভাগ্যবত্যঃ ) বঃ ( যুম্মাকং ) স্বাগতং, যং নঃ (অস্মাকং) দিদৃক্ষর। (দর্শনেচ্ছয়া ) প্রাপ্তাঃ (মন্নিকটমেবাগতাঃ ) বঃ ( যুম্মাকং ) ইদং হি ( ঈদৃশমাগমনং ) উপপন্নং ( যুক্তমেব ) আস্তাতাং (বিশ্রাম্যতাম্ ) কিং করবাম [ আদিশ্রতামিত্যর্থঃ ]।

২৫। মূলাকুবাদ ও হে দ্বিজপত্নীগণ! তোমাদের আগমন তো শুভই হয়েছে, যেহেতু কোটি বাধাবিত্ব তুচ্চ করে দর্শনেচ্ছার বলে আমাকে প্রাপ্ত হয়েছ। তোমাদের কি করতে পারি ? মহাভাগ্যবতী তোমরা ক্ষণকাল এখানে বদে যাও।

- ২৪। গ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাতুৰাদ : আত্মদিদৃক্ষয়া—প্রথমে কৃষ্ণ-মাত্রই অভিলাষ হেতু (সর্বকামরহিতা)। অথিলদৃগ, দ্রষ্ঠা সর্ব বুদ্ধির সাক্ষী, তাই বিজ্ঞায়—জানতে পেরে; অথবা, 'অথিলদৃশাঃ' বুদ্ধাদি দ্রষ্ঠা জীবেরও সাক্ষী, প্রহিমিতা আনন—হাসি হাসি মুখে (বলতে লাগলেন)—
  ইহা মাধুর্ষময় বঞ্চন চাতুর্য ॥ জী॰ ২৪॥
- ২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ তান্তথাভূত। অন্নস্থালীঃ পুরঃস্থাপরিবৈব মুর্চ্ছিত। ভবন্তীদ্ ষ্ট্বা অখিলানামপি দৃশাং বৃদ্ধীনাং দ্রষ্ঠা । বি॰ ২৪ ॥
- ২৪। ঐতিশ্বনাথ টীকাত্রাদ ও তাও তথা—দ্বিজপত্নীদের সেইরূপ অবস্থায় অর্থাৎ আরের থালা সম্মুখে স্থাপন করেই মৃচ্ছা প্রাপ্ত হলেন, এই অবস্থায় দেখে অথিলদূগ্ দ্রষ্ঠা—অথিল জনের 'দৃশাং' বৃদ্ধির দ্রষ্টা ( হাসতে হাসতে বললেন ) ॥ বি॰ ২৪॥
- ২৫। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টাকা ঃ তথৈব সাদরমাহ—স্বাগতমিতি। আশুতাং বিশ্রাম্যতাং, তত্তশ্চ কিং করবামেতি আদিশুতামিতার্থঃ, তথা চ করবামেতি। নোইস্মাকমিতি চ বহুত্থনির্দ্দেশঃ, সাধারণা-পাদনেন স্বৈক্ষিত্তভাদনার্থমৌদাসীতার্থঞঃ দিদৃক্ষয়েতি—দর্শনাজ্জাতমিচ্ছান্তঃং নিরস্তুতি ॥ জী০ ২৫॥
- ২৫। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাত্বাদঃ হাসতে হাসতেই আদরের সহিত বললেল—
  স্বাগতম্ ইতি। আপনাদের শুভাগমন তো ? আস্তাং—বিশ্রাম করতে আজ্ঞা হোক। করবাম কিম্
  —আদেশ কর কি করতে পারি ? যেরূপ আদেশ করবে সেইরূপই সেবা করব। নো—আমাদের,
  দর্শন ইচ্ছায় যে এসেছ—এখানে 'আমাদের' এইরূপ বহুবচন প্রয়োগ হল সাধারণ্য বোধ জ্মিয়ে নিজেতে
  তাদের এক নিষ্ঠতা আচ্ছাদনের জ্ল্ম এবং উদাসীনতা দেখাবার জ্ল্ম। দিদ্কারা—দেখার ইচ্ছায়, এরধ্বনি
  শুধুমাত্র দেখার ইচ্ছায়—এইরূপে দর্শনের থেকে জাত দিজপত্নীদের যে ইচ্ছান্তর (অর্থাৎ সঙ্গের ইচ্ছা)
  হতে পারে, তা প্রত্যাখ্যাত হল ॥ জী ৽ ২৫॥
- ২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ রাসাভিসারিণীর্গোপীরিব মহাপ্রেমবতীস্তা অপ্যাহ,—স্বাগতমিতি বঃ শুভমেবাগমনম্। যং যশ্মাৎ প্রতিবন্ধকোটীরপি তিরস্কৃতবত্যো দিদৃক্ষয়া নঃ প্রাপ্তা ইদং বা উপপন্নং উপ-

## ২**৬। নম্বদ্ধা ময়ি কুৰ্ব্বন্তি কুশলাঃ স্বাৰ্থদৰ্শিনাঃ।**অহৈতুক্যব্যবহিতাং ভক্তিমাল্পপ্ৰিয়ে যথা।

২৩। অন্বয় ঃ কুশলাঃ (বিবেকিনঃ) স্বার্থদর্শিনঃ নমু আত্মপ্রিয়ে যথা ময়ি অদ্ধা (সাক্ষাৎ)
অহৈতুক্যব্যবহিতাং (ফলানুসন্ধান রহিতান্) ভক্তিং কুর্ববন্তি।

২**৬। মূলাতুবাদঃ** (কেবল যে ভোমরাই আমাতে আসক্ত হয়েছ তাই নয়) চতুর স্বার্থদর্শী লোকেরা জীবাত্মা থেকেও প্রিয় প্রমাত্মা আমার প্রতি অহৈতুকী অব্যবহিতা শুদ্ধা ভক্তি যথাযথ আচরণ করে থাকে।

পত্তি স্মৈবেত্যর্থঃ। মমতু এতৎ প্রত্যুপকরণাসামর্থ্যাৎ ন কিমপি উপপন্নমিতি ভাবঃ। অতো বঃ কিং করবাম কেবলং স্বাণীভবামেত্যর্থঃ। অতএব মহাভাগাঃ মত্তোইপি মহাভাগ্যবতাঃ আম্মতাং কণমিহোপবিশ্যতাং মদ্দর্শনার্থমেবেত্যর্থঃ॥ বি॰ ২৫॥

২৫। ঐীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? রাস-অভিসারিণী গোপীদের মতই এই মহাপ্রেমবতী দ্বিজ-পত্নীদেরও বললেন স্বাগতম্ ইতি। স্বাগতম্—তোমাদের আগমন শুভই হয়েছে, যৎ—যেহেতু কোটি বাধাবিত্ন তুচ্ছ করে তোমরা দর্শন ইচ্ছা হেতু আমাকে প্রাপ্ত হয়েছ, বা এই স্থানে উপস্থিত হয়েছ, এরূপ অর্থ। আমার তো এর প্রত্যুপকার করার অসমর্থতা হেতু কিছুই করার মতো উপযুক্ত দেখছি না, এরূপ ভাব। অতএব করবাম কিম্—তোমাদের কি করতে পারি ? কেবল ঝণী হয়েই থাকলাম। অতএব মহাভাগ্যবতী ভোমরা আস্তিতাৎ—ক্ষণকাল এখানে বসে যাও—আমার দর্শনার্থই, এরূপ অর্থ। বি০ ২৫॥

২৩। প্রীজাব-বৈ তোষণী টীকা ঃ তত্র তাসাং নিজসঙ্গতিপ্রাপ্তীচ্ছাং সম্প্রতি বঞ্চয়য়হ—
নশ্বদ্ধেতি; অদ্ধা সাক্ষাদেব বিশুদ্ধামিতার্থঃ, যতোইহৈতুকীত্যাদিনা; তত্র ভক্তের্যথা বহুত্বমেবাহ—অহৈতুকীতি, আত্মনঃ সকাশাদিপি প্রিয়ে, পরমাত্মতাং। পরমাত্মতেন চ মম নিরন্তরযুত্মৎসঙ্গিতায় সর্ববিপ্রত্যক্ষসঙ্গায়াগ্রহঃ কর্ত্ববা ইতি ভাবঃ । জী ৽ ২৬ ॥

২৩। প্রীজীব-বৈ তে বিশ্ব বি তি বিশ্ব কথা ঘুরিয়ে বললেন—নমু অদ্ধা ইতি অর্থাৎ বিশুদ্ধা ভক্তি করেন।
ইচ্ছা, দেই প্রদঙ্গ সম্প্রতি ছেড়ে দিয়ে কথা ঘুরিয়ে বললেন—নমু অদ্ধা ইতি অর্থাৎ বিশুদ্ধা ভক্তি করেন।
আদ্ধা—সাক্ষাৎই অর্থাৎ বিশুদ্ধা যেহেতু অহৈতুকি ইত্যাদি, এখানে ভক্তির যে বহুত্ব, তাই বলা হচ্ছে, অহৈতুকি
ইতি। আত্মপ্রিয়ে — আমি জীবাআ থেকেও প্রিয় কারণ আমি পরমাআ— পরমাআ হওয়া হেতুও
আমার নিরন্তর তোমাদের সঙ্গে মিলন রয়েছেই, কাজেই সর্বপ্রত্যক্ষ মিলনের জন্ম আগ্রহ করা কর্তব্য নয়,
এরপ ভাব ॥ জী ২৬ ॥

#### ২৭। প্রাণবুদ্ধিমনঃস্বাত্ম-দারাপত্যধনাদয়ঃ। যৎসম্পর্কাৎ প্রিয়া আসংস্কৃতঃ কোহন্বপরঃ প্রিয়ঃ॥

২৭। অ্সার ঃ যৎ সম্পর্কাৎ প্রাণবুদ্ধিমনঃস্বাত্মদারাপত্যধনাদয়ঃ প্রিয়াঃ আসন্ য় (নিশ্চিতং)
ততঃ (পরঃ প্রিয়ঃ ( অধিকঃ প্রিয়ঃ ) কঃ [ ভবতি ] [ ন কোহপি ইত্যর্থঃ ]।

২**৭। মূলাকুবাদ ঃ** যে পরমাত্মার সম্বন্ধ বশতঃ প্রাণ-বুদ্ধি-মন-আত্মীয়-জীবাত্মা-পত্নী-পূত্র-ধন প্রভৃতি প্রিয় হয়ে থাকে সেই পরমাত্মা থেকে অধিক প্রিয় আর কি হতে পারে ?

২৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ পরমপ্রেমবতীনামপি তাঁদাং তদানীমের মনোরপপৃর্ত্তির্ন রসপৃষ্টিং বহতি, রসপুষ্ট্যা চ বিনা লীলা ন চমৎকরোত্যতো ভগবতস্তৎপ্রেমবশ্যস্তাপি তদ্দর্শনোত্ময়া রত্যা স্বাভিযোগং কৃতবতোইপি মনস্তকস্মাদের লীলাশক্ত্যৈর ক্ষোরিতমৈশ্বর্যাং তাসাং স্বগৃহং প্রতি পরাবর্ত্তনে করণমভূং। যাগপি প্রায়ঃ প্রেমবজ্জনসন্নিধাবৈশ্বর্যাং নাভিভবিষ্ণু ভবেত্তদপি লীলাসৌষ্ঠবার্থং বিরহৌৎকণ্ঠাবর্দ্ধনয়া তাসাং প্রেমবর্দ্ধনার্থিকাবির্ভবেদের তন্তগবতোরত্যাখ্যং ভাবং শময়িয়া বিবেকমৃৎপাদয়ামাসেত্যতো ভগবাংস্তদমূকূলন্মবাহ,—নন্ধিতি দ্বাভ্যাম্। ন কেবলং ময়ি ভবত্য এবাসজ্জন্তে কিন্তু বহুবোইন্তেইপি ময়ি পরমেশ্বরে ভক্তিং প্রীতিং কুর্বন্তি, কে তে কুশলাশ্চত্রাঃ। চাতুর্যমেবাহ.—স্বার্থদর্শিনঃ। লোকে হি সার্থসাধকা এব চতুরা উচান্ত ইতি ভাবঃ। অহৈত্বকী স্বীয়ফলাভিসন্ধিরহিতা চ। অব্যবহিতা প্রীতিব্যবধায়কজ্ঞানকর্মাদিবস্তন্তর-শৃত্যা চ তাম্। অত্র দৃষ্টান্তঃ, আত্মপ্রিরে দেহাপত্যাদৌ যথা ॥ বি০ ২৬॥

২৩। শ্রীবিশ্বনাথ চীকানুবাদঃ দিজপত্নীগণ প্রেমবতী হলেও তখনই তাদের মনোরথ পূর্তি হলে, তা রসপূর্তি ধারণ করত না, রসপূষ্টি বিনা লীলার চমংকারিতা হয় না। অতএব ভগবান্ দিজপত্নীদের প্রেমবশ হলেও, তাদের দর্শনোত্ম রতিদ্বারা স্বাভিলাব প্রকাশ পেলেও মনে অকস্মাং লীলশক্তিদ্বারা স্কুরিত ঐশ্বর্য তাদের স্বগৃহে ফিরে যাওয়ার কারণ হল। যদিও প্রায়্ম প্রেমক জনের নিকটে ঐশ্বর্য আবির্ভ্ ত হতে পারে না, তথাপি লীলাসৌষ্ঠবের জন্ম বিরহ উৎকণ্ঠা বর্ধনের দ্বারা তাঁদের প্রেম বর্ধনের জন্ম আবির্ভাব হয়ও আবার—ইহাই ভগবানের রত্যাখ্য তাব দমন করে বিবেক উৎপাদন্ করল—অতএব ভগবান্ এই ঐশ্বর্যের অন্তর্কুলেই বললেন—নমুইতি তৃটি শ্লোক। কেবল যে তোমরাই আমাতে আসক্ত হয়েছ, তাই নয়; কিন্তু বহু অন্ম জনও পরমেশ্বর আমাতে ভক্তিং—প্রীতি ধারণ করেছে, তাঁরা কারা ? এরই উত্তরে, কুশ্লাং—তারা চতুর। সেই চাতুর্য বলা হছে, স্বার্থদিশিনাঃ—তারা স্বার্থদেশী, জনসমাজেও স্বার্থাধক-গণকেই চতুর বলা হয়, এরূপ ভাব। অহৈতুকী—নিজের ফলাভিসন্ধি রহিতও। অব্যবহিতা—প্রীতি ব্যবধায়ক জ্ঞান-কর্মাদি অন্যবস্তু শৃন্ম, (ভক্তিকে ধারণ করেছে) এখানে দৃষ্টান্ত আত্মপ্রিয়ে—দেহ পতি আদিতে যথা প্রীতি, সেইরূপ ইত্যাদি॥ বি০ ২৬॥

. ২৭। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ? পরমাত্মন এবাত্মনঃ সকাশাং প্রিয়ত্বং সাধয়তি-প্রাণেতি। আত্মাত্র জীবঃ, যস্ত মম পরমাত্মনঃ সম্পর্কাৎ আত্মনোইপি মদংশত্তেনৈব তথাতাদিতি ভাবঃ ॥ জী ॰ ২৭ ॥

#### ২৮। তদ্বাত দেবযজনং পতারো বো দিজাতয়ঃ। স্বসত্রং পারয়িয়ান্তি যুক্ষাভিগৃহিমেধিনঃ।

২**৮। অন্নর :** তৎ ( তস্মাৎ ) দেব যজনং ( যজ্ঞস্থানং ) যাত। যুম্মাভিঃ ( স্ত্রীভিঃ ) গৃহমেধিনঃ ( গৃহস্থ ধর্মাণঃ ) বঃ ( যুম্মাকং ) পতয়ঃ দ্বিজ্ঞাতয়ং ( ব্রাহ্মণাঃ ) স্বসত্রং পারয়িয়ান্তি ( সমাপয়িয়ান্তি )।

১৮। মূলাকুৰাদ ? অতএব হে সাধ্বীগণ! তোমরা যজ্ঞস্থলে গমন কর। তোমাদের পতিগণ গৃহস্থর্মপরায়ণ ব্রাহ্মণ, কাজেই তাঁরা তোমাদের সহযোগেই আরব্ধ যজ্ঞ সমাপন করতে পারেন।

- ২৭। শ্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা কুবাদ ? পরমাত্মাই যে জীবাত্মা থেকে প্রিয়, তাই প্রমাণ করা হচ্ছে—প্রাণ ইতি। এখানে আত্মা—জীব, প্রাণ বুদ্ধি প্রভৃতি য< —'যশু' যে-আমার অর্থৎ পর-মাত্মার সম্পর্ক হেতু প্রিয় দেই পরমাত্মান্ত আমার অংশ স্বরূপেই প্রিয় হয়ে থাকে, এরূপ ভাব ॥ জী০ ২৭॥
- ২৭। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ; বৃদ্ধিপ্রবেশার্থমেব দৃষ্টান্তো দর্শিতঃ। বস্তুতস্ত দৃষ্টান্তাদ্দেহাদেঃ সকা-শাদপি দার্ষ্টান্তিকঃ প্রমাত্মাহমতিপ্রিয় এবেতি যুক্ত্যা প্রবোধয়তি,—প্রাণেতি। স্বং দেহঃ আত্মা জীবঃ যস্ত প্রমাত্মনঃ সম্পর্কাং সম্বন্ধাং। ততঃ প্রমাত্মতঃ ॥ বি॰ ২৭॥
- ২৭। প্রীবিশ্বনাথ টীকান্ত্বাদ ঃ বৃদ্ধির প্রবেশের জন্ম দৃষ্টান্ত দেখান হয়েছে, বস্তুভল্প দেখান যায় না, কারণ দৃষ্টান্ত দেহ-পুত্র-কলত্রাদি থেকে দাষ্ট্রণন্তিক পরমাত্মা আমি অতি প্রিয়ই। যুক্তি দেখিয়ে ব্রাহ্মণীদের প্রবোধ দিচ্ছেন—প্রাণ ইতি। স্বাত্ম—'স্বং' দেহ, 'আত্মা' জীব, যৎসম্পর্কাৎ—যে পরমাত্মার সম্বন্ধ হেতু (প্রিয় প্রাণ বৃদ্ধি ইত্যাদি)। ততঃ—পরমাত্মা থেকে (কে অহা অধিক প্রিয়)। বি॰ ২৭॥;
- ২৮। শ্রীজ্ঞাৰ-বৈ৽ তেশ্বণী টীকা: তদ্যাত দেবযজনমিতি তু পাঠন্তেষাং দমতো লক্ষাতে, তথৈব পাঠধারণাং। তদ্যাত সাধ্বো যজনমিতি তু পাঠঃ প্রায়ঃ দর্বত্রাপি। স্বদ্রং স্বীয়ত্বাং অবশ্যসমা-প্রনীয়ং দরং যজ্ঞং পারয়িয়্রান্তি আরক্ষং দমাপয়য়য়ন্তি। স্ব-শব্দেন অভ্যথা কথঞিং পরকীয়মেব কারয়তুমইন্তি, ন তাত্মন ইত্যর্থঃ। যতো গৃহমেধিনঃ, যুম্মাভিবিনা গার্হস্থাভাবেন যজ্ঞানুপপত্তেঃ, অতএব তদপেক্ষয়া দেবযক্তনং যাতেত্যুক্তং, ন চ গৃহানিতি। অতঃ শ্রীভগবদাজ্ঞয়া এব তাসাং বহিমু পিতিপার্থে গমনং, তথা তদাজ্ঞা চ সর্বব্যুক্তদভাত্যাং সম্বন্ধনাক্তিজ্যুক্ত্রাচ্চেতি জ্ঞেয়ম্ ॥ জ্ঞী৽ ২৭॥
- ১৮। শ্রীজীর-বৈ৽ তোষণী টীকামুবাদ ? 'তদ্যাত দেব যজনং' পাঠ শ্রীধরের সন্মত, তাই ইহাই গ্রহণ করা হল। তৎ মত এব, হে সাধ্বীগণ! তোমরা যজ্ঞস্থানে গমন কর। 'যজন' পাঠই সর্বত্র দেখা যায়। স্বসত্রং নিজ নিজ যজ্ঞ, 'স্ব' তোমরা হলে স্বকীয়া, (পরকীয়া নও) স্বকীয়া অর্থাৎ বিবাহিত স্ত্রী হওয়া হেতু তোমাদেরই সত্রং এই যজ্ঞ সমাপন করিয়ে দেওয়া উচিত, কারণ শাস্ত্রে আছে 'সস্ত্রীকো' ধর্মমাচরেং'। পার্য়যান্তি আরক্ষ যজ্ঞ সমাপন করবেন। এখানে স্ব-শব্দে অর্থাৎ 'নিজ নিজ যজ্ঞ' শব্দের ধ্বনি হচ্ছে বিবাহিত স্ত্রী ছাড়া কোন প্রকারে অপরের অর্থাৎ যজমানের বাড়ীর যজ্ঞ করাতে

#### ্রীপত্ন্য উচুঃ। ভালিক স্থানির বাধ্য

২৯। মৈবং বিভোহ্ছতি ভবান্ গদিতুং নৃশংসং
সত্যং কুরুষ নিগমং তৰ পাদমূলম্।
প্রাপ্তা বয়ং তুলদিদাম পদাবস্তইং
কেশৈনিবোঢ়ুমতিলঙ্ঘ্য সমস্তবন্ধ্ন্ন্।

২৯। অম্বর ? প্রীপত্নাঃ উচুঃ—[ হে বিভো ভবান্ এবং নৃশংসং গদিতং ( বক্তবুং ) মা অর্হতি নিগমং ( "ন স পুনরাবর্ততে" ইতি বেদবাক্যম্ ) সতাং কুরুস্ব, বরং সমস্তবন্ধ<sub>্</sub>ন্ অতিলঙ্ঘ্য ( অতিক্রম্য ) পদাবস্তৃষ্টং (ভবং পদয়োঃ অপিতং ) তুলসীদাম কেশৈঃ নিবোঢ়ুং ( মস্তকেন ধারয়িতুং ) তব পাদমূলম্ প্রাপ্তাঃ।

২৯। অ্রয়ঃ বিপ্রপত্নীগণ বললেন—হে বিভো! কোমল চিত্ত তোমার এরপে ক্র্র বাক্য বলা উচিত হয় নি। তোমার বেদবাক্য পত্য কর। আমরা নিখিল কুটুম্বদের অনাদর করত তোমার শ্রীচরণ-চ্যুত তুলসিদাম মস্তকে ধারণ করবার জন্ম তোমার শ্রীচরণতলে এসে পৌছেছি।

পার, কিন্তু নিজস্ব যজ্ঞ নয়। এই ব্রাহ্মণগণ সৃহমেধিনঃ—গৃহমেধী, তাই ভোমাদের ছাড়া গার্হস্য অভাবে যজ্ঞ সম্পন্ন না হওয়া হেতু ভোমাদের সহযোগিতা অবশ্য প্রয়োজন। অতএব ভোমাদের অপেক্ষা থাকার দরুণ দেবযজ্ঞ নং—যজ্ঞস্থানে চলে যাও, এইরূপ বলা হল। গৃহে চলে যাওয়ার কথা বলা হল না। অতএব শ্রীকৃষ্ণের আজ্ঞাতেই তাদের বহিনু প তিপার্শ্বে গমন, তথা কৃষ্ণ-আজ্ঞা সহায় স্বরূপ হওয়া হেতু গমন এবং সর্বস্থাদ্ বলে এদের সম্বন্ধে নিরন্তর কৃষ্ণের গ্রহণ ইচ্ছা থাকা হেতু গমন, এরূপ বৃক্তে হবে॥ জী ২৮॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? যস্মাৎ সচ পরমাত্মা অহমেব যুম্মাভির্গর্গাদিমুখাৎ শ্রুত এব যুম্মদঙ্গাতা শ্লিয় সদাবর্ত্ত এব। তত্তস্মাৎ দেবযজনং যজ্ঞবাটং যাত। নমু তদপি সাক্ষম<sub>্</sub>র্ত্তং পরমাত্মানং হাং হিহা কথং গৃহং যামস্তত্তাহ,—পতর ইতি। পারয়িয়ন্তি যুম্মাভিঃ সহৈব সমাপয়িয়ন্তি। সত্তাদিকর্মাপি বেদরপেণ মরৈবোক্তমিতি মংকার্যান্তরোধাদেব যাত। তত্তিব ক্ষ্বন্তং মূর্ত্তং মাং ক্ষ্যাথেতি ভাবঃ॥ বি০ ২৮॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ থ যেহেতু সেই যে পরমাত্ম। সে আমিই, গর্গাদি মুনিগণের মুখ থেকে তোমরা ইহা শুনেছও, এই পরমাত্মা তোমাদের অঙ্গ আলিঙ্গন করে সদাই বিরাজিত। তৎ—স্ততরাং দেবযজনং—যজ্ঞশালায় ফিরে যাও। পূর্বপক্ষ, বেশ তো তাহলেও সাক্ষাৎ মূর্ত পরমাত্মা তোমাকে ত্যাগ করে কি করে যজ্ঞশালায় ফিরে যাব ? এরই উত্তরে, পতয় ইতি। পার্রিয়্যুন্তি—তোমাদের সহযোগেই সমাপন করবেন। যজ্ঞাদি কর্মও বেদরূপে আমার দারাই উক্ত হয়েছে, অতএব আমার কার্য অনুরোধে যাও—দেখানেই ক্ষুতিপ্রাপ্ত মূর্ত আমাকে দেখতে পাবে, এরূপ ভাব॥ বি৽ ২৮॥

২৯। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাঃ এবমীদৃশং বিভো হে বহিরন্তর্ব্যাপকেতি, অস্মাকং বাহ্য-মান্তরঞ্চ সর্ববং ছমেব বেৎদীতি ভাবঃ। ভবানিত্যক্তো বদতু নাম, কুপাকোমলচিত্তো ভবাংপ্ত বক্তুমপি ন যোগো ভবতীত্যর্থঃ, যতো নৃশংদং ক্রুরম্ ; যবা, রসার্গবৰচ্চন্দো ভবান্ নৃশংদং কঠিনং নীরসং বক্তবং নার্হ-তীত্যর্থঃ। ন চ কেবলমেবং তব বচসো নৃশংসতা, মিধ্যাত্বমপি স্থাদিত্যাশয়েনাত্যঃ—সত্যমিতি। 'করবাম কিম্' ইত্যেব বা নিগমো জ্বেয়ঃ। প্রাক্ ভবানিতি—ভক্ত্যান্থনয়ার্থং, পশ্চাৎ কুরুষ ত্বমিতি প্রেম্।ে অত্র তাভির্ভগবতো ব্রাহ্মণানতিক্রেমর্রপা নিগমমর্যাদা তৃৎকঠিয়া নাবহিত্তেতি জ্বেয়ম্। নন্তু মদর্থং কথমিব কুটুম্বানি তাক্ষ্যন্তে ? তত্রাত্যঃ—অতিলজ্ব্যেতি, তত্ত্ব জাতমিতি ভাবঃ। নন্তু ব্রাহ্মণীনাং যুম্মাকং পত্যাদিপরিত্যাগো ন যুক্ত ইত্যাত্যঃ—প্রাপ্তা ইতি। অত্যন্ত-তিরস্কৃত-বাচ্যধ্বনিরয়ং বাচ্যার্থং পরিত্যজ্য ব্যঙ্গার্থমেব বোধয়তি। ততশ্চ সর্ব্বং ত্যক্ত্বা দাস্থামেবাঙ্গীকৃতবত্য ইত্যর্থঃ। তত্র তুলসীদায়ঃ পদাবস্কৃত্বং ভিন্মিইয়াই নিশ্চিত্য 'সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য' (শ্রীণী ১৮।৬৬) ইত্যেতিদ্বিধত ঘাক্যরীত্যা স্বদোষঃ প্রত্যাখ্যাতঃ ॥জী॰ ২৯॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাতুবাদঃ এবং — ঈদৃশ বিভো—হে অন্তর বার ব্যাপক, আমাদের বার অন্তর সবই তুমি জান, এরপ ভাব। **ভব।ন্**—অন্তে বলে তো বলতে পারে, তাই বলে কুপাকোমল চিত্ত তুমি কিন্তু উচ্চারণ করতেও যোগ্য নও, এরূপ অর্থ। যেহেতু **নুশং সং** —এরূপ কথা ত্র; অথবা, রসার্নবচন্দ্র তুমি 'নৃশংসং' নীরস কথা বলার যোগ্য নত, এরপ অর্থ। তোমার এইরপ বাক্যের যে কেবল নৃশংসতা, তাই নয়, ইহা মিখ্যাম্বরূপও বটে, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—সত্যম ইতি। যদি বল কি করব, এরই উত্তরে—নিগমং বেদবাক্য জ্ঞাত্ব্য অর্থাৎ 'আমার ভক্তের বিনাশ নেই' এইসব বেদবাক্য সত্য কর। প্রথমে বললেন 'ভবান্' এর ধ্বনি তুমি কুপা কোমল চিত্ত—ভক্তিতে প্রার্থনা, তুমি এরপ নিষ্ঠুর বাক্য রলতে পার না—পরে বললেন 'কুরুম্ব' তুমি বেদবাক্য সত্য কর—ইহা প্রেমে বল-লেন, এরূপ বুঝতে হবে। এখানে ব্রাহ্মণপত্নীগণ যে ব্রাহ্মণদের কথা লজ্মনরূপ বেদমধ্যদা সম্বন্ধে ধ্যান দিলেন না, তা কিন্তু উৎকণ্ঠা বশতঃই। পূর্বপক্ষ, আমার জন্ম কেনইবা কুটুম্বদের অনাদর করলেন। এরই উত্তরে, অতিলঙ্ঘ — অনাদর, ও তো আপনা-আপনি হয়ে গিয়েছে, এরূপ ভাব। পূর্বপক্ষ, ব্রাহ্মণী-তোমা-দের পত্যাদি-পরিত্যাগ যুক্তিযুক্ত হয় নি ; এর উত্তরে, প্রাপ্তা—গ্রীচরণতল তো পেয়েই গিয়েছি—'প্রাপ্তা' পরকীয়া পতীত্ব, তাতো লাভ হয়েই গিয়েছে—অভিধাবৃত্তিতে এপদের অর্থ এরূপই আদে, অতএব নিন্দিত অর্থ ত্যাগ করে ব্যঙ্গার্থ ( ব্যঞ্জনাবৃত্তিগত অর্থ ) জানানো হচ্ছে, যথা—'প্রাপ্তা' সবকিছু ত্যাগ করত দাস্তই অঙ্গীকার করেছি আমরা। এ সম্বন্ধে শ্রীচরণ থেকে চ্যুত তুলগীমালা মস্তকে ধারণ করবার জন্ম এখানে এসেছি—এ কথায় জ্রীচরণের এঁশ্চর্য নিশ্চয় করত—তাদের এখানে আসার দোষ প্রত্যাখ্যান করছেন 'স্র্ব-ধর্ম পরিত্যাগ করে আমার শরণ নেওঁ গীতার এই মুখবাক্য অনুসারে ॥ জী॰ ২৯ ॥ 🔻 🕅 🗷 🖂 🖂

২৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? রাসারস্তে মহাপ্রেমবত্যো গোপ্য ইবাহুঃ—মৈবমিতি। নৃশংসং পুরুষং। নিগমং "ন স পুনরাবর্ত্ততে" ইতি বেদবাক্যম্। "যে যথা মাং প্রপান্ত তাংস্তবৈধ ভঙ্গামাহ" মিতি নিগমরূপং স্ববাক্যঞ্জ সত্যং কুরুষ। নমু, ভবতীভির্বিপ্রজাত্যভিমানো ছ্স্তাজ্স্তত্রাহুঃ—তব গোপস্থাপি পাদমূলং বয়ং দাস্থার্থং প্রাপ্তাঃ। ন হি বিপ্রজাত্যভিমানে সত্যেবং কোইপি জনো বক্তুং শরোত্যতোহস্মন্বাক্যেনিব নিশ্চীয়তাং নাস্তাম্মাকং জাত্যভিমান ইতি ভাবঃ। নমু, গোপস্থ মম গোপ্য এব দাস্যুং পেয়স্থশ্চ

#### ৩০। গৃহ্নন্তি নো ন পত্য়ঃ পিতরো স্কৃতা বা ন ভ্রাতৃবন্ধুস্থলং কুত এব চাত্যে। তত্মান্তবৎ প্রপদয়োঃ পতিতাত্মনাং নো নাত্যা ভবেন্গাতিররিন্দুম তদিধেহি।

৩০। অষ্বর ও পত্রঃ পিতরে স্তা: লাতৃবর্স্ক্দে বা নঃ ( অস্মান্ ) ন গৃহুন্তি অন্তেচ কুত এব, [হে] অরিন্দম্ তস্মাৎ ভবং প্রপদয়োঃ ( ভবংপাদাগ্রয়োঃ ) পতিতাত্মনাং ( নিপতিতদেহানাং ) নো ( নিশ্চিতং ) অন্তাঃ গতিঃ ন ভবেৎ [ অতঃ ] তং ( দাস্তমেব ) বিধেহি।

৩০। মূলাত্রবাদ ? হে অরিন্দম্! পতি-পিতা-মাতা পুত্র-প্রাতা-বন্ধু-স্ক্রং কেইই আমাদের আর গ্রহণ করবে না, অন্সের কথা আর বলবার কি আছে ? আমাদের আর অন্স গতি নেই, অতএব তোমার শ্রীচরণে পতিত হলাম, তদেক-আশ্রিতা আমাদের দাস্ত দান কর।

সমৃচিতা ভবন্তি তাশ্চ বহেবাবর্ত্তিভ্রতমাম্। সত্যং, বর্ত্তন্তাং বিরাজন্তাং নাম যদি হং ব্রাহ্মণীর্দাসীঃ কর্ত্বং বন্ধুল্যো জিহ্রেষি তর্হি কথং হাং হেুপয়ামন্তৎপুরং নৈব যামো বৃন্দাবন এব বনদেবতা ইব বর্তিয়্যামহে, হংসম্বন্ধগদ্ধেনৈব কৃতার্থীভবিষ্ণবো বয়মিত্যাহ্ণঃ,—বয়ন্ত দূরে স্থিতা পদাবস্তইং হংপদাৎ হদাপ্লিষ্টপ্রেয়সীনাং পদসংসর্গাদা ত্রুটিতীভূয় অবস্তইং পর্যাঙ্কাধো বিস্তইং তুলসীদাম হদ্দাসীভিরেব কুপয়া দত্তং কেশৈনিবাঢ়্বং প্রাপ্তাঃ ন তু তব প্রেয়সীভাবায় দাসীভাবায় বা ত্র্ল্ল ভায়াত্মাকমাকাজ্যেতি ভাবঃ। নয়, তর্হি ভবদন্ধবঃ কিং বিদিয়ান্তি ত্রাহ্ণঃ,—অভিলঙ্গ্যেতি ॥ বি০ ২৯ ॥

২৯। ব্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ রাসারন্তে যেমন মহাপ্রেমবতী গোপীগণ বলেছিলেন, সেই-রূপ ব্রাহ্মণপত্নীগণ বললেন—মৈবং ইতি। নৃশংসং—কঠোর বাক্য। নিগ্নং—বেদবাক্য, 'যে প্রীকৃষ্ণ চরণে পৌছে যায়, তার আর পুনরাবর্তন হয় না' এই বেদবাক্য। "যে যেতাব নিয়ে আমার শরণাপর হয় তাকে আমি সেইভাবে প্রহণ করি"—এই নিগমরূপ নিজ বাক্য সত্য কর। পূর্বপক্ষ, তোমাদের পক্ষেও বিপ্রজাতি অভিমান ত্যাগ করা সম্ভব নয়, এরই উত্তরে গোপীগণ বলছেন—'গোপ তোমারই পাদমূল আমরা দাস্থার্থ প্রাপ্ত হয়েছি'। বিপ্রজাতি অভিমান থাকলে, কোন জনই এরূপ বলতে পারতো না; অতএব আমাদের বাক্যেই নিশ্চয় করে নেও—'আমাদের জাত্যাভিমান নেই, এরূপ ভাব। পূর্বপক্ষ প্রীকৃষ্ণ বললেন—গোপ আমার গোপগণই দাসী ও প্রেয়সী হওয়াই সমূচিত, বহু বহু ভারা বিরাজমানাও রয়েছে। সত্যই বর্তমানে তোমার যদি অনেক দাসী ও প্রেয়সী থেকেই থাকে, ভূমি যদি ব্রাহ্মণী দাসী করতে বন্ধুগণ থেকে লজ্জিতই হও, তা হলে কি করে তোমাকে লজ্জা দেই, তোমার সেই পুরিতে যাব না, বৃন্দাবনেই বনদেবতার মতো থাকবো, তোমার সম্বন্ধগন্ধেই কুতার্থ হব আমরা, এই আশ্বের বলছেন—আমরা দূরে থেকে পদাবস্থাই—তোমার প্রীচরণ থেকে, বা তোমার আলিঙ্গিত প্রেয়সীদের পদস্যস্পার্থ দত্ত হলে কেশে জড়িয়ে নিব স্থাই' প্রালম্বের নীচে ছড়িয়ে পড়া ভুলসীমালা তোমার দাসীদের ছারা কুপায় দত্ত হলে কেশে জড়িয়ে নিব স্থাভ তোমার প্রেয়সীভাব বা দাসীভাবের জন্ম আমাদের আকাজ্জা নেই, এরূপ ভাব। আচছা তা হলে

- ৩০। প্রীজাব-বৈ০ তোষণী টীকা ? নতু, 'সাধবো দীনবংসলাঃ' ( প্রীভা০ ১১।২।৬), ইতি তেষাং হিতার্থং যাত ; যদা, মদাজ্ঞাতোইকৃত্যমপি কর্ভুমুপ্যুজ্ঞাতে, তত্রাহুঃ—গৃহুন্তীতি। নিজনিষেধোল্লজ্ঞান তত্র গতাঃ অপ্যক্ষান্ত এব ন স্বীকরিয়ান্তীত্যর্থঃ। অন্যে তু প্রতিবেশ্যাদয়ঃ সন্তাষামপি ন করিয়ান্তীত্র্যঃ। তন্মাৎ পত্যাদিভিরগ্রহণাৎ প্রপদয়োঃ পাদাগ্রসমীপে, পতিতাত্মনামনহাগতিত্বন হুদেকাপ্রিভানামিত্রর্থঃ। জী০ ৩০ ॥
- ৩০। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকাকুবাদ ঃ পূর্বপক্ষ, 'সাধুগণ দীন বংসল' প্রীগীতার ১৮।৬৬ শ্লোক অনুসারেই ব্রাহ্মণগণের হিতের জন্ম বলা হল, যজ্জন্থানে যাও, বা আমার আজ্ঞায় অকরণীয় কার্যও করার যোগ্য হয়ে থাকে, যজ্জন্থানে যাও, এরই উত্তরে, গৃহুন্তি ন ইতি—নিষেধ উল্লেজন হেতু সেখানে গেলেও ব্রাহ্মণগণই স্বীকার করবেন না। আর অন্তে তো নিকটস্থ বেশ্যাদিগকে সম্ভাষণও করবে না। স্থতরাং পতিআদির দ্বারা অগ্রহণ হেতু প্রাপদায়োও পাদাগ্র সমীপেই পতিত হলাম, পতিতা আমাদের অন্ত গতি নেই বলেই—একমাত্র তোমার চরণেই আঞ্রিত আমাদের দাস্ত দান কর ॥ জী০ ৩০ ॥
- ৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? কিঞ্চ, ত্বনগরস্থালি কতান্ত্র্লিকাদিবনিতাজনমুখদাকর্ণিত ত্বজ্ঞপগুণমাধুর্য্যা যদবধি বয়ং বয়ঃদন্ধিমারভাবাভূম তদ্দিনত এব ত্বয়ি ভাববতীগৃহকর্মণ্যপুদাসীনা অস্মান্ ব্যভিচারিণীরিব দৃষ্ট্রা সন্দিহানাঃ পত্যাদয়ো নৈব প্রায়ো ব্যবহরন্তীত্যাত্তঃ— গৃহ্নস্তীতি। স্থতাঃ সপত্নীপুত্রাঃ
  অত্যে প্রতিবেশ্যাদয়ঃ। তত ক্লাতিবৈয়প্রোণ রুদত্যঃ পদাত্রে মুর্দ্ধ্না প্রণমন্ত্যঃ সগদগদমাত্য— স্থমাদিতি।
  অস্মাকং অন্যা গতির্যথা ন ভবেত্তথা বিধেহি। হে অরিনদম, তংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকীভূতা ত্রিতাদয় এবারয়স্তান্
  ত্বমেব কুপয়া দময়॥ বি৽ ৩০॥
- ৩০। শ্রীবিশ্বনাথ চীক শুবাদ ঃ আরও, বৃন্দাবনস্থ মালাকার-তাস্থূলিক রমণীগণের মুখ থেকে যদবধি তোমার রূপ গুণ মাধুর্য বয়ঃদন্ধি আরস্ভেই আমরা শুনেছি, দেই দিন থেকেই তোমাতে ভাববতী, গৃহকর্মেও উদাসীনা আমাদিগকে ব্যভিচারিনীর মতো দেখে সন্দিহান হয়ে পতি-আদি সকলে প্রায় আমাদের সঙ্গে ব্যবহার করে না, এই আশরে বলা হচ্ছে—গৃহুন্তি ন ইতি অর্থাৎ এরপর তো আর ঘরে গ্রহণই করবে না। সুতাং—সপত্মী-পুত্রগণ অন্ত্যে—প্রতিবেশী প্রভৃতি। অভঃপর অতি উৎকণ্ঠার সহিত কাদতে কাদতে পদাপ্রে মাথা ছুইয়ে প্রণাম করত সগদগদ কণ্ঠে বললেন—তন্মাৎ ইতি অর্থাৎ স্কুতরাং আমাদের যাতে অন্ত গতি না হয়, সেইরূপ বিধান কর। হে অরিন্দ্রম্—তোমার প্রাপ্তি প্রতিবন্ধক ত্রিতই 'অরি' সেই সকল অরিকে কুপা করে দমন কর ॥ বি॰ ৩০॥

৩১। জীবিধাশ টাকাঃ বহি কেল তেয়া বাং মংগ্ৰহণাৱা এবাছো মানভিংগ্ৰহা, চেটি হা

#### চাৰ দক্ষতীক্ষ কৰাৰ ইন্না বিজ আৰু **ত্ৰীভগৰণ্ডৰ ৷** তা কি চাৰ কৰা কৈ কেই ভাৰেৰ আহিত্ৰেন কৰে

#### ৩১। পত্যো নাভ্যসূয়েরন্ পিতৃত্রাতৃস্কুতাদয়ঃ। লোকাশ্চ ৰো ময়োপেতা দেৰা অপ্যন্তুমন্বতে।

- ৩**১। অন্নয় ঃ** শ্রীভগবান্নবাচ—ময়া উপেতাঃ ( অন্নজ্ঞাতাঃ ) বো ( যুস্মান্ ) পতরঃ পিতৃত্রাতৃ-স্থতাদরঃ লোকাঃ ( প্রতিবেশি প্রভৃতরঃ জনাঃ ) ন অভ্যস্থেরন্ (দোষদ্**ষ্টি**মপি ন কুর্যুঃ ) দেবা অপি ( যজ্ঞে প্রত্যক্ষীভূতা দেবা আপি ) অনুময়তে ( অনুমোদন্তে )।
- ৩১। মূলাত্বাদ ? শ্রীভগবান্ বললেন—হে বিপ্রপত্নীগণ! আমার অনুজ্ঞা প্রভাবেই পতি-পিতা-ভ্রাতা-পুত্রাদি এবং অন্ত লোকও ভোমাদের দোষারোপ করবে না, যেহেতু দেবতাগণও এ-বিষয়ে তোমাদিকে হাষ্ট চিত্তে সম্মতি দান করবেন।
- ৩১। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকা ঃ বো যুশ্মান্ ইতি—যুশ্মভামিতার্থঃ। নাভাস্থেরন্ দোষ দৃষ্টিমপি ন কুর্বাঃ; কথং ন গৃহ্বীয়ঃ ? ইতার্থঃ; অত্যে সর্বেলোকাশ্চ নাভাস্যেরন্, কিমৃত স্পিন্ধান্তেইপী-তার্থঃ। কীদৃশীঃ ? ময়া উপেতাঃ অন্তজ্ঞাতাঃ, মমান্তজ্ঞাপ্রভাবেশৈবেতি ভাবঃ। অতাইন্তঃ। তত্ত্রান্তজ্ঞাতা ইতি
  —সঙ্গে দোষস্থৈব ভগবতা স্বীকারাৎ, তাদৃশস্থৈব চার্যস্থা যুক্তেঃ। প্রত্যক্ষমিতি—সন্তাবনাময়-প্রকৃতিলিঙ্-পরিত্যাগেন বর্ত্তমানময় লট্প্রেয়াগাৎ প্রত্যক্ষমিবেতার্থঃ; যধা, ময়া সহ উপেতাঃ সমীপং সঙ্গতা বো যুশ্মান্ পত্যাদয়ো নাভ্যস্য়েরন্, অহমীশ্বর ইতি তৈরপি জ্ঞান্তমানয়াদিতি ভাবঃ। যতো যজ্ঞকর্মণি তৈঃ প্রত্যক্ষীকৃতা দেবা অপি অনুমন্বতে, স্প্রাঃ সন্তো মামীশ্বরেন মন্যন্ত ইত্যর্থঃ॥ জী৽ ৩১॥
- তঃ। প্রীজাব-বৈণ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ বঃ—যুমান্ অর্থাৎ যুমভ্যাম্—ভোমাদিগকে।
  নাভ্যসূয়েরন্—দোষদৃষ্টিও করবে না—স্তরাং কেন-না স্বীকার করবেন ? এরপ অর্থ। অন্তসকল লোকেও
  দোষদৃষ্টি করবে না, স্নিগ্ধ পিতা মাতা ভাই বন্ধুর কথা আর বলবার কি আছে ? কি ব্যাপার ? এরা
  আমার দ্বারা উপেতা—অন্তজ্ঞাত, আমার অন্তজ্ঞা প্রভাবেই দোষদৃষ্টি করবে না, এরপ ভাব। শ্রীধর—
  আমার দ্বারা অন্তজ্ঞাত। প্রত্যক্ষের মতো দেবতাগণকে দেখিয়ে বলছেন—এই দেবতাগণও আমাকে
  শ্রীভগবান্ বলে মান্ত করছেন । এই টীকাতে শ্রীকৃষ্ণের দ্বারা 'অন্তজ্ঞাত' এরপ বলায় বুঝা যাচ্ছে এ
  সন্থন্ধে যা কিছু দোষ তা কৃষ্ণের দ্বারা স্বীকৃত, অতএব আমার কৃত তাদৃশ অর্থ যুক্তিযুক্তই; 'প্রত্যক্ষম্'
  সন্তাবনাময় প্রকৃতলিঙ্ পরিত্যাগে বর্তমানময়—লট্ প্রয়োগ হেতু 'প্রত্যক্ষের মতো' এরপ অর্থ। অথবা
  'ময়োপেতা' আমার সমীপে সঙ্গতা ভোমাদিগকে দোষ দৃষ্টি করবে না, কারণ আমি যে ঈশ্বর, তা ব্যাহ্মণগণের জানা আছে, এরপ ভাব,—যেহেতু যজ্ঞ কর্মে তাদের দ্বারা প্রাক্ষীকৃত দেবতাগণও অন্ধুমোদন
  করছেন, ভূমি স্পর্শ করে যখন থাকেন তখন আমাকে ঈশ্বর বলে সন্মান করেন, এরপে অর্থ। জনীও ৩১॥
- ্ত । প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? ময়ি প্রেমবত্যো যূয়ং মংস্থপরা এবাতো মদনভিপ্রেতং চেপ্তিং নার্হধ হহঠং মাকৃচ্বং গৃহান্ গচ্ছতেত্যক্তে ভো অভিজ্ঞশিরোমণে, অসূর্য্যস্পশ্যাঃ কুলবত্যোবয়ং বচনোল্লজ্মনাৎ

#### ৩২। ন প্রীত্রেহতুরাগায় হুঙ্গসঙ্গো নৃণামিহ। তন্মনো ময়ি যুঞ্জানা অচিরান্মামবাপ্স্যথ

তং। অষয় ; ইহ (ব্রাক্ষণ জন্মনি) হি অঙ্গ সঙ্গ (যুগ্গাভিঃ সহ মম অঙ্গ সঙ্গ) নৃণাং প্রীতয়ে অনুরাগায় [বা]ন (নৈব ভবেৎ) তৎ মগ্নি মনঃ যুঞ্জানাঃ (সমর্পিত চিত্তাঃ) অচিরাৎ মাম্ অবাপ্স্যথ (প্রাপ্স্যাথ)।

৩২। মূল্**ানুৰাদৃ ঃ** যেহেতু ইহলোকে জীবমাত্রেরই আমার অঙ্গসঙ্গ প্রীতি সম্পাদনের ও অন্ত্রু রাগ সম্বর্ধনের কারণ হয় না। অতএব তোমরা আমাতে মন নিবিষ্ট কর। এই দেহের অবসানেই আমাকে লাভ করবে।

যাংস্থাকিত্য পুরাদহিভূ র এতাবদ রে স্থিতস্ত লম্পটিছেন ব্রজে খ্যাতস্ত ভবতঃ সমীপমাগচ্ছামঃ স্ম পুনস্তবৈব গচ্ছন্তীরস্মাংস্তে পত্যাদয়ঃ পুরেষু প্রবেষ্ট্রমপ্যদদানাঃ কোপাদত্ত বধিষ্যন্ত্যেবেতি জানীমস্তবাহ—পতর ইতি। বো যুম্মাভাং নাভ্যস্কেরন্ দোষদৃষ্টিমপি ন কুর্ কিমিত্যনিষ্টং শঙ্কপ্রে ইতি ভাবঃ। কিমুত পিত্রাদয়ঃ অস্তে চ লোকাঃ কীদৃশীর্ময়া সহ উপেতাঃ সঙ্গতা অপি কিমুত সম্প্রত্যসঙ্গতা এবেত্যর্থঃ। অহমীশ্বর ইতি তৈরপি জ্ঞাতত্থাদিতি ভাবঃ। যতো দেবা অপি যজ্ঞকর্মণি তৈঃ প্রত্যক্ষীকৃতা অত্যার্থে পৃষ্টা ভবতীরমুমন্বতে অমুমংস্তন্ত এব। মাং সর্বেশ্বরং বিত্রাং দেবানামপ্যত্রার্থে অমুমতিরেব নহনমুমতিরিত্যর্থঃ॥ বি৽ ৩১॥

তঃ । শ্রীবিশ্বনাথ টাকায়বাদ ঃ আমাতে প্রেমবতী তোমরা আমার স্থবই তো চাও, অতএব আমার অনভিপ্রেত কার্য করা তোমাদের পক্ষে উচিত হয় না, নিজ হঠ বজায় রেখো না, ঘরে ফিরে যাও, ক্ষণ্ণ এরপ বললে—আক্ষানিগ বললেন—ভো অভিজ্ঞশিরোমনে! অস্থ্যম্পণ্যা কুলবতী আমরা বচন উল্লেখন হতু যাদিগকে তৃণের মত তৃচ্ছ করে পুর থেকে বের হয়ে এতখানি দূরে স্থিত লম্পটরূপে ব্রজে খ্যাত তোমার সমীপে এসে গিয়েছি—পুনরায় সেই ফেলে-আসা পুরে ফিরে গেলে আমাদিকে সেই পতি-আদি পুরে প্রবেশ করতেও দিবে না। ক্রোধে আজই বধ করে ফেলবে, এরূপ জানি—এরই উত্তরে,—পত্য় ইতি। বো—তোমাদের উপর নাভ্যমূরের্ন্—দোষ দৃষ্টিও করবে না, অনিষ্ঠ আশস্কার কোন প্রয়োজন নেই, এরূপ ভাব। পিতামাতাদিও অন্ত লোকের কথা আর বলবার কি আছে ! কিরূপ হলে ! আমার সহিত উপেতাঃ—মিলিতা হলেও দোষ দৃষ্টি করবে না, সম্প্রতি তো মিলিত হও-ই নি, এতে আর বলবার কি আছে !—আমি যে ঈশ্বর, তা তারাও জানে, এরূপ ভাব। যেহে তু দেবা অপি—দেবতাগণ যজ্ঞকর্মে আক্ষানগণের ঘারা প্রত্যক্ষীকৃত ও এ বিষয়ে জিজ্ঞাসিত হয়ে তোমাদের অন্থুমোদনই করবেন। অর্থাৎ সর্বেশ্বর আমার প্রতি বিদ্বংজনের ও দেবতাগণের এ বিষয়ে অন্থ্যতিই আছে, অন্থ্যতি নেই যে, তা নয়। বি০ ৩১॥

৩২। গ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ নম্বসংপ্রাথিতস্ত কা বার্তেত্যাশস্ক্য সমাধতে—ইহ ব্রাহ্মণ-জন্মনি যুম্মাভির্মাঙ্গসঙ্গো যুম্মহৃদ্দিষ্টদাস্তময়সান্নিধ্যং নৃণাং জীবমাত্রাণাং প্রীভয়ে স্থখমাত্রায় ন ভবেৎ, নিতরা- মন্ত্রাগায়েত্যর্থঃ; তত্তব্দাৎ লোকবিদ্বিষ্ট্রভাৎ ময়ি নিজভাবেন মন এব যুঞ্জানা অচিরাদ্দেহান্ত এবেতি। অত্যেদন্ত বিবেক্তব্যম্—শ্রীকৃষ্ণস্থ ভক্তাঃ খলু দিবিধাঃ, তটস্থা লীলান্তঃপাতিনশ্চ; তত্র তটস্থাঃ পরোক্ষস্থাপি তস্ত পারমেশ্বয়্যমালস্ব্যাপ্টবিধাস্ক তৎপ্রতিমান্তে করবাং দেবমানা জানন্তো বা অজানন্তো বা চ তে বাহ্মণাতান্তে চরণদেবা-চরণোদক গ্রহণাদি-নিজভক্তিয়ু পরোক্ষমন্ত্রমাদন্তে। লীলান্তঃপাতিনশ্চ দিবিধাঃ, তত্র প্রথমান্তস্থ পারমেশ্বয়্যমালস্বমানা দেবাছান্তেন পারমেশ্বয়্টবেব ব্যবহ্রিয়ন্তেইথ পারমেশ্বয়ান্তভ্বেইপি তম্ম নরলীলামবলম্ব মানা ব্রাহ্মণাছা নরাঃ পিত্রাছাশ্চ । নরলীলা যথা সম্বম্য্যাদাং ব্যবহরন্তন্তেন চ তদ্যবহ্রিয়ন্তে, তত্মান্ত্রনালা-কৃষ্টিচিত্রানাং ব্যাহ্মণালানামাসাং স্বযোগ্যমেব তৎপরিচরণং কর্ত্ত্বং তৎসঙ্গং প্রাপ্ত্রমান্ত্রনা সম্প্রভ্রমণে যুক্তিবেতি ॥ জীণ্ড ২ ॥

- ৩২। প্রীজ্ঞীব-বৈ তোষণী চীকাতুবাদঃ পূর্বপক্ষ, আচ্ছা আমাদের প্রার্থিত দাস্তের কি ধবর, এরূপ প্রশ্নের আশস্কায় তার সমাধান করা হচ্ছে, ইহ্—এই ব্রাহ্মণ জন্মে তে.মাদের দারা আমার অক্ষাস্ক—তোমাদের উদ্দিষ্ট দাস্তময় সারিধা নুণাম্ —জীবমাত্রেরই প্রীত্রে—তুখমাত্রের জন্ত হয় না অর্থাৎ অন্তর্গারের জন্ত হয় না তৎ—'তত্মাং' ইহা লোকের অকল্যাণের কারণ হওয়া হেতু দাস্তময় অক্ষাক্ষ ইছ্যা না করে নিজ ভাবে আমাতে মনই নিবিষ্ট করে আচিরাৎ—এই দেহের অবসানেই (আমাকে লাভ করবে)। এখানে ইহাই বিশেষ বলবার কথা—প্রীকৃষ্ণের ভক্ত দ্বিবিধ—তটস্থ ও লীলা-অন্তঃপাতী। এখানে ভটস্থ—প্রীভগবান্ পরোক্ষ (অপ্রত্যক্ষ) হলেও তাঁর পরম ঐশ্বর্ধ আপ্রায় করত তার অষ্টবিধ প্রতিমার কোনও একটিতে জেনে বা না জেনে সেই ব্যাহ্মণাদির দারা যে চরণসেবা-চরণোদক প্রহণাদি নিজ ভক্তি, ইহা তিনি অপ্রত্যক্ষ ভাবেই অন্তুমোদন করেন। লীলান্তঃপাতিগণ দ্বিবিধ—প্রথমে প্রীভগবানের পরম ঐশ্বর্ধ আপ্রয়হারী দেবতাগণ, তাদের সহিত পরম ঐশ্বর্ধই ব্যবহার হয় প্রীভগবানের। অতঃপর দ্বিতীয় প্রকার, প্রীভগবানের পরম ঐশ্বর্ধ অন্তত্তের ভিতরেও এঁরা শ্রীভগবানের নরলীলা অবলম্বমান—এরা হলেন ব্রাহ্মণাদি মন্ত্রম্ব ও পিতামাতা প্রভৃতি যেমন নিজ নিজ মর্ঘাদা অনুসারে ব্যবহার করেন তেমনিই ভগবানও তাঁদের মর্ঘাদা রক্ষা করেই ব্যবহার করেন। স্ক্ররাং নরলীলা-আকৃষ্টচিত্তা এই ব্যাহ্মণীদের অত্যন্ত অযোগ্য পরিচর্যামর কৃষ্ণসঙ্গ প্রাপ্তির যে ইচ্ছা, তা সম্প্রতি উপেক্ষা করা যুক্তিযুক্তই বটে॥ জীও ৩২॥
- ৩২। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? অস্মানোবাঞ্জিতং কদাপি সেৎস্তৃতি ন বেতি সাম্প্ররপাদ্ধৈং পৃচ্ছৎ তত্তোত্তরং শৃণুতেত্যাহ—নেতি। প্রীতয়ে প্রীতিং সম্পাদয়িতুং অমুরাগঞ্চ সম্বর্দ্ধয়িতুমিত্যর্থঃ। কিন্তু মহিরহৌৎ-কণ্ঠামেবামুরাগাতিশয়বর্দ্ধকমিতি ভাবঃ। তত্তস্মাৎ ॥ বি৽ ৩২ ॥
- ৩২ । প্রীবিশ্বনাথ চীকাতুবাদ ঃ আমাদের মনোবাঞ্ছা কোনই দিন পূরণ হবে কি হবে না ? অঞ্পূর্ণ অপাঙ্গে যা জিজ্ঞাসা করলে তার উত্তর শোন, এই আশয়ে বলা হল—ন ইতি। প্রীত্য়ে— ( অঙ্গঙ্গুঃ) প্রীতি সম্পাদনের ও অন্তরাগ সম্বর্ধনের কারণ হয় না ; কিন্তু আমার বিরহ-উৎকণ্ঠাই অন্তরাগ-অতিশয় বর্ধক হয়ে থাকে, এরপ ভাব। তৎ—'তম্মাৎ' স্ত্তরাং। বি৽ ৩২।

#### প্রিষ্ঠ প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত আর্থিক তীপ্তক উবাচ। প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত

৩৩। ইত্যুক্তা দ্বিজপত্মপ্তা যজ্ঞবাটং পুনর্গতাঃ। তে চানসূয়বস্তাভিঃ স্ত্রীভিঃ সত্রমপারয়ন্। ৩৪। তত্রৈকা বিপ্পতা ভত্র বিভাগবন্তং যথাশ্রুতম্। হাদোপগুহু বিজহৌ দেহং কর্মানুবন্ধনম্।

- ৩৩। হর্য: ৩৩। হর্য: গ্রীশুক উবাচ—ইত্যুক্তা তাঃ দ্বিজাপত্নঃ পুনঃ যজ্ঞবাটং (যজ্ঞস্থলং) গতাঃ তে চ (তাসাং পতয়ো ব্রাহ্মণাঃ) অনস্যুবঃ (অদোষদৃষ্টয়ঃ) তাভিঃ [সহ] সত্রং (যজ্ঞং) অপারয়ন্ (সম্পাদয়ামাস্ত্)।
- ৩৪। অম্বর: তত্র একা ( ব্রাহ্মণী ) ভত্রণ ( স্বপতিনা ) বিধৃতা যথাঞ্জতং ভগবন্ধং ( শ্রীকৃষ্ণং ) হুদা উপগুহু ( অন্তরালিঙ্গ্য ) কর্মানুবন্ধনং দেহং বিজহৌ ( তত্যাজ )।
- ৩৩। মূলাত্মবাদঃ ঐশুকদেব বললেন— হে রাজন্। ঐশুকৃষ্ণ এরূপ বললে বিপ্রপত্মীগণ পুনরায় যজ্জশালায় গেলেন। বিপ্রগণও কোনও দোষ দৃষ্টি মা করে সেই স্ত্রীগণের সহযোগে যজ্জকর্ম সমাপন করলেন।
- ৩৪। যুলানুবাদ: সেই যজ্ঞশালায় সকলের পিছনে পড়ে থাকা এক ব্রাহ্মণী নিজ পতিদারা বল প্রয়োগে আবর হলেন। তিনি তখন ব্রজ্ঞমালিনীর মুখে কুফরেপ বর্ণন পূর্বে যেমন শুনেছিলেন সেইরূপ ফুদরে ফ্র্তিতে লাভ করে মনে মনে আলিঙ্গন করত কর্মফলে প্রাপ্ত দেহ পরিত্যাগ করলেন।
- ৩৩। শ্রীজীৰ-বৈ০ তেশ্যণী টীকাঃ তাভিঃ শ্রীভগবদমুগৃহীতাভিরিতি সত্রস্থ শ্রীভগবত্পেক্ষয়া দোষঃ পরিহাতঃ, সাদগুণ্যবিশেষ\*চাভিপ্রেতঃ। স্বাভিরিতি পাঠে নিজনিজাভিঃ ॥ জী॰ ৩৩॥
- ৩৩। শ্রীজীব-বৈ ে তোষণী টীকাতুবাদঃ তাভিঃ—শ্রীভগবং-অনুগৃহীত বিপ্রপত্নীগণের সহিত যজ্ঞও সম্পাদিত হল, এইরূপে শ্রীভগবানকে উপেক্ষা করা হেতু যজ্ঞের যে দোষ তা পরিস্তত হল— এবং বুঝা গেল যজ্ঞের সাংগুণ্যবিশেষও অভিপ্রেত। এখানে পাঠ আছে তাভিঃ—কোথাও স্বাভিঃ পাঠও আছে, তাতে অর্থ হবে নিজ নিজ পত্নীগণের সহিত ॥ জী৽ ৩৩ ॥
- ৩৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ ইত্যুক্তাস্তাঃ কৃষ্ণস্তাভিপ্রায়ং জ্ঞাত্বৈব গতা রাসারস্তে গোপ্যস্ত তদভি-প্রায়ং জ্ঞাত্বৈব স্থিত। ইতি প্রেম্মিন কাপি কাপি হানিরিতি জ্ঞেয়ম্॥ বি॰ ৩৩॥
- ৩৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ: শ্রীকৃষ্ণ এই কথা বললে বিপ্রপত্নীগণ কৃষ্ণের অভিপ্রায় জেনেই চলে গেলেন—রাসারস্তে কিন্তু গোপীগণ কৃষ্ণের অভিপ্রায় জেনেও রয়ে গেলেন। প্রেমের রাজ্যে কোন কিছুই হানি নেই, এরূপ জানতে হবে। বি ৩৩।
- ় ৩৪। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাঃ অচিরান্মানবাস্প্যথেত্যক্তং, তচ্চ কেবলং নাশ্বাসনায়ের, কিন্তু বাঢ়নঙ্গীকারায় ইতি দৃষ্টান্তেনাহ—তত্ত্রেতি, তত্র যজ্ঞবাটে একা সর্বাসামতিপশ্চাৎ স্থিতা বিশেষেণ

বলাদ্তা; ভগবন্তমিতি—সর্বাতিশয়ি-গুণরপাদিকং স্টিতম্। যথাশ্রুতমিতি—তত্রাপি শ্রীকৃষ্ণরপং, হাদা প্রেমময়-সঙ্কল্পদিনে দেহান্তরেশোপগুরু ভয়ার্তরা সঙ্কোচপরিত্যাগেন 'শরণাগতাং মাং রক্ষ রক্ষ' ইতি গৃহীত্বতার্থঃ। তন্ত চ দেহন্ত ভগবংপ্রেমময়ত্বন ভগবংসম্বন্ধি শিদ্ধেস্তদমুগামিত্বাং সিদ্ধম্মপি। ততঃ কর্মান্ত্র-বন্ধনমেবেদং দেহং বিজহাবিতি সবিশেষণোক্তের্ন তু তদালিঙ্গনসাধনং প্রেমান্তবন্ধনমপীত্যর্থঃ। বি-শব্দঃ পুন-রাবৃত্তিং নিষেধয়তি, অতঃ পতিসন্থন্ধিনং দেহং পত্য এব দন্ত্বা বা শ্রীভগবংপ্রেমসিদ্ধেন দেহেন তং প্রাপ্তা ইতি বিবক্ষিতং, 'যং যং বাপি স্মরন্ ভাবম্' ইত্যাদেঃ, 'যে যথা মাং প্রপন্তন্তে' ইত্যাদেশ্চ শ্রীগীতাতঃ (৮০৬; ৪০১)। প্রাপ্তিশ্বেয়ং শ্রীগোলোকাখ্যগোকুলস্থৈব প্রকাশবিশেষে জ্রেয়া, পূতনামোক্ষে নির্মপিত্রাং, অত্যে চ নির্মপিতিত্যাণ্ডেচিতি ॥ জী॰ ৩৪॥

৩৪। শ্রীজীব–বৈ॰ তোষণী টীকান্মবাদঃ পূর্বের শ্লোকে উক্ত হয়েছে আমাতে মন নিবিষ্ট করলে অচিরেই আমাকে পাবে, তা যে কেবল সান্ত্রা দেওয়ার জন্মই, তা নয়; কিন্তু দৃঢ় অঙ্গীকার করার জন্মই উক্ত হয়েছে, এই কথাটাই দৃষ্টান্তের সহিত বলা হচ্ছে—তত্র ইতি। একা বিশ্ব তা—সেই যজ্ঞশালায় সকলের পশ্চাতে অবস্থিত। একজন 'বি' বিশেষ বল প্রয়োগ হেতু ধূত। হলেন। ভগ্ৰস্তম্—এই পদে সর্বাতিশয়ি গুণরূপাদি স্টুচিত হল। **যথাঞ্চতম্**—ঠিক যেরূপ মালাকারাদির মুখে শ্রাবণ করেছি, তার মধ্যেও আবার শ্রীকৃষ্ণরূপ, স্বাদে পশুহ্ —প্রেমময়-সঙ্কল্প-সিদ্ধ অন্ত দেহের সহিত উপশুহ্ — আলিঙ্গিত হলেন—ভয়ার্ভ হওয়া হেতু সঙ্কোচ পরিত্যাগ করে "শরণাগত আমাকে রক্ষা কর" এরপ বলতে বলতে, এরূপ অর্থ। সেই দেহের ভগবৎ প্রেমময়তা হেতু ভগবৎসম্বন্ধি-সিদ্ধি হল তাঁর স্তুতরাং শ্রীভগবৎ-সহচর হওয়া হেতু সিদ্ধস্বরূপও প্রাপ্তি হল, অতঃপর কর্মফলে প্রাপ্ত এই যথাবস্থিত দেহ বিজ্ঞতে —পরিত্যাগ করলেন, এইরাপে 'বি' শব্দ বিশেষণ যোগে বলা হেতু এরূপ অর্থ ই আসছে—শ্রীভগবং-আলিঙ্গন-উপকরণ প্রেমারু-বন্ধন দেহ কিন্তু ত্যাগ হয় না। 'বি' শব্দে পুনরায় ফিরে আসা নিষিদ্ধ হল। অতএব পতিসম্বন্ধী দেহ পতিকে দিয়ে শ্রীভগবৎ-প্রেমসিদ্ধ দেহে কৃষ্ণকে পেল, এরূপই উক্তও আছে, যথা—"মরণ কালে যে জীব আমা বা আমাভিন্ন যে কোন বিষয় চিন্তা সহকারে দেহ ত্যাগ করে, সেই জীব সেই বিষয়ের সহিত তন্মর হয়ে যায়।"—( এীগীতা ৮।৬) আরও, "মাতুষ যেরূপ প্রয়োজনে ও অভিপ্রায়ে আমার সেবা করে, আমি তাদিকে তুদকুরূপ ফল দান করে থাকি।--( শ্রীগীতা ৪।১১)। এই প্রাপ্তিও শ্রীগোলোকাখ্য গোকুলেরই প্রকাশ বিশেষে, এরূপ বুছতে হবে, পূতনা-মোক্ষ সম্বন্ধে নিরূপিত হওয়া হেতু, অগ্রেও নিরূপণ করার প্রয়োজন থাকা হেতু। জী॰ ৩৪।

৩৪। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ও তত্র যজ্ঞবাটে একা সর্ব্বাসামতি পশ্চাৎস্থিতা। অতএব বিশেষেণ বলাৎ ধৃতা কর্মান্ত্বন্ধনমেব দেহং জ্বংটা নতু প্রেমান্ত্বন্ধনং দেহং তদানীমেব মহাবিরহৌৎকণ্ঠাং প্রবৃদ্ধমনোরথে নোন্তাবিতং ভগবতা ক্ষ্তিপ্রাপ্তেনোপগৃহিতঞ্চ, তস্মাৎ তেন দেহেন চিন্ময়েন সর্বজ্ঞনালক্ষিতেন যুক্তা সতী সা শীঘ্রমেব ততঃ স্থানাদভিস্ত্য শ্রীভগবন্তং প্রাপেতি। কর্মান্তবন্ধনমিতি পদস্ত বৈর্থ্যাদেবং ব্যাখ্যাতম্। কিঞ্চনমাতাস্পাদান্ পত্যাদীংস্তাক্তেতি কিং চিত্রং অহন্তাস্পাদং দেহমপি তাক্তা কাচিং স্বং প্রিয়ং কৃষ্ণমভিস্বাবেতি

# িলাল্য এলটিও প্রস্নিত্র বিষ্ণান্ত করিছে। তার্বান্তি গোবিন্দক্তেনৈবান্তেন গোপকান্। স্ক্রান্ত্রান্ত বিষ্ণান্ত বিষ্ণা

৩৫। অন্বয় : গোবিন্দঃ, ভগবান্, প্রভুঃ অপি তেনৈব চতুর্বিধেন অন্নেন গোপকান্ আশয়িত। (ভোজয়িতা) স্বয়ং চ বুভূজে (ভুক্তবান্)।

৩৫। মূলাত্বাদ ? শ্রীভগবান্ হয়েও গোবিন্দ সেই চব্যচুষ্যাদি অন্ন ব্যঞ্জনাদি দারাই গোপ-বালকদের পেট পুরিয়ে ভোজন করিয়ে নিজেও ভোজন কয়লেন।

প্রেমঃ প্রভাবজ্ঞাপনার্থং ভগবৎকৃপা তামেকামভিসারসময়ে কর্মান্ত্বন্ধনং দেহং ত্যাজয়িহৈব। প্রেমান্তবন্ধং চিন্ময়দেহং গ্রাহয়ামাস। তদান্তাসাং সর্বাসাং তু কর্মান্তবন্ধানেব দেহান্ স্পর্শমণিতায়েন প্রেমান্তবন্ধাং-শিচন্ময়ানেব চকারেতি তদ্দিনতস্তাসাং ন স্ব-স্ব পত্যাশ্লেষ ইতি কিমশক্যং ভগবংকৃপায়াঃ। তস্তামেকাংশে-নাংকর্যস্তদন্তাম্বপ্যক্রেমান্তবাহ্ব হিতি তাসাং তারতম্যং তু ভক্তিশাস্ত্রেম্বনির্ণীতম্বাম্ন শক্যতে বক্তন্ম। সর্ববাসামেব তাসাং ভগবংকৃপাসিদ্ধমেব। যত্ক্তং—"কৃপাসিদ্ধা যজ্ঞপত্নীবৈরোচনিশুকাদয়" ইতি । বি০ ৩৪ ॥

এ৪। ঐবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? তত্র—যজ্ঞশালায়। একা—সকলের অনেক পশ্চাতে অবস্থিত এক ব্রাহ্মণপত্নী, অতএব বিশ্বতা – 'বি' বিশেষ ভাবে বলে ধৃতা কর্ম দ্বিবন্ধনং দেহং—কর্মান্নবর্তী দেহ করে, তখনই মহাবিরহ উৎকণ্ঠার উচ্ছলিত মনোরথের দ্বারা উদ্ধাবিত ও ফ্র্র্ডি প্রাপ্ত সেই প্রেমান্থবর্তী দেহ কৃষ্ণের সহিত আলিঙ্গিত হল—অতএব সেই ব্রাহ্মণপত্নী সর্বজন অলক্ষিতে সেই চিন্মর দেহের সহিত যুক্ত হয়ে ঝটিতি সেই স্থান থেকে অভিসার করে শ্রীকৃষ্ণকে পোলেন। 'কর্মান্থবন্ধন' পদের ব্যর্থতাই ব্যাখ্যাত হল। আরও মমতাম্পদ পতি-আদি যে ত্যাগ করল, এ আর কি আশ্বর্ধ, অহন্তাম্পদ দেহও ত্যাগ করে কোনও জীবাআ। প্রিয় কৃষ্ণের নিকট অভিসার করল। প্রেমের প্রভাব জানাবার জন্ম কৃষ্ণকৃপা সেই একজন ভাগাবতী ব্রাহ্মণপত্নীকে অভিসার সময়ে কর্মান্থবর্তী দেহ ত্যাগ করিয়েই প্রেমান্থবর্তী চিন্মর দেহ গ্রহণ করালেন। সেই অন্ম সকল ব্রাহ্মণপত্নীগণের কর্মান্থবর্তী দেহক ক্ষান্তবর্তী চিন্মর দেহ গ্রহণ করালেন। সেই অন্ম সকল ব্রাহ্মণপত্নীগণের কর্মান্থবর্তী দেহক ক্ষান্তবর্তী চিন্মর দেহ করে দিলেন। সেইদিন থেকে ভাদের নিজ নিজ পতির সঙ্গে আর আলিঙ্গন হল না — কৃষ্ণের কৃপা শক্তির অশকা কি আছে ? ঐ একজনে একাংশে উৎকর্ষ, অন্মনিগেতে অন্যাংশে উৎকর্ষ, তাদের ভিতরে তারতম্যকিন্ত ভক্তি-শাস্ত্রে অনির্ণীত থাকা হেতু বলতে পারলাম না। তাদের সকলেই কৃষ্ণকৃপা সিদ্ধ। যা উক্তই আছে—"যজ্ঞসত্মী,বলি মহারাজ, শুকাদি হলেন কুপাসিদ্ধ"॥বি॰ ৩৪॥

৩৫। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ? ইখা তাসাং ভক্তিবিশেষো ব্যঞ্জিতঃ, তাস্থ প্রীভগবদমু-গ্রহবিশ্যেঞ্চাহ—ভগবানিতি। তত্ত্রিং বৃত্তং জাতং, 'প্রীভগবানপ্যেবমকরোং' ইত্যপি শব্দার্থঃ। গোবিন্দঃ শ্রীগোকুলেন্দ্র ইতি গোপপালনে যুক্ততা, তেনৈবেতি গোপাপেক্ষয়ান্মসাল্লহং বোধ্যতে, তথাপি পূর্ত্তেহেতু- র্ভগবান্ সর্বসম্পত্ত্যাশ্রায়ঃ, গোপকানিতি তদমুকম্পিতত্বং বোধয়তি; তেষু শ্রীরামোইপি গৃহীতঃ, তেষিব তম্মিন্নপি তদাগ্রহসম্ভবাৎ, যতঃ প্রভুরলাজ্যাচ্ছ ইত্যর্থঃ। স্বয়ঞ্চ তান্ প্রতি পরিবেয়া স্বয়মপীতি—তাস্ত্ তাদৃশপ্রসাদে শ্রীমুনীক্রস্ত চমৎকারঃ। অত্রাপ্যর্থে হেতুঃ –প্রভূর্নিরর্গলানুগ্রহ ইত্যর্থঃ। জী০ ৩৫॥

তি । প্রীজীব-বৈ তেমেণী চীকানুবাদ ঃ এইরূপে ব্রাহ্মণপত্নীদের ভক্তিবিশেষ ব্যঞ্জিত হল, এইবার তাদের পূতি প্রীভগবানের অন্ধ্রগ্রহও বলা হচ্ছে, যথা—ভগবান্ ইতি । ভগবান্হ পি—শ্রীভগবান্ হয়েও কৃষ্ণ এরূপ করলেন । গোবিন্দঃ শ্রীগোকুলেল অর্থাৎ গোকুলের অধিপতি, এরূপে গোপবালকদের পালনে যুক্তিযুক্ততা বলা হল । তেনৈব অন্নেন—সেই অন্নের দ্বারাই (ভোজন করালেন)—এই তেনেব পদে গোপবালকদের অপক্ষায় অন্নের অল্লন্থ বোঝা যাচ্ছে । তথাপি সকলেরই পেট ভরে ভোজন হওয়ার হেতু ভগবান্ সর্বসম্পত্তির আশ্রয় । 'গোপকান্ এখানে 'কন্' শব্দে কৃষ্ণের অন্কম্পা ব্রানো হয়েছে । এই 'গোপবালক' পদের মধ্যে রামকেও ধরতে হবে । এই গোপবালকদের মতই রামের প্রতিও কৃষ্ণের আগ্রহ হেতু, যেহেতু প্রুর ইচ্ছা অলজ্য্য, এরূপ অর্থ । স্বয়্বা্প—তাদের পরিবেশন করত, অভঃপর নিজেও খেলেন । এই ব্যাহ্মণপত্নীদের পুতি তাদৃশ কুপা দেখে শ্রীমুনীন্দ্রেরও চিত্ত চমংকৃত হল । 'তগবানপি' এই অপির অর্থ 'হেতু' ধরলে—শ্রীকৃষ্ণের নির্গল অন্থগ্রহ হেতুই ব্যাহ্মণপত্নীদের উপর তাদৃশ কুপা ॥ জী • ৩৫ ॥

৩৫। প্রীবিশ্বনাথ চীকা ? ভগবানপীত্যপিকারাৎ সা দেহং জহোঁ ভগবানপি গোবিন্দঃ তস্থা গাঃ সর্ব্বেন্দ্রিয়াণি রমণ্র্যমলক্ষিতং তদৈব বিন্দতি স্মেত্যর্থো ব্যাখ্যেয়ঃ। তত চ তেনৈবেত্যেবকারেণ গোপা-পেক্ষয়া অন্নস্থাল্লছং বোধিতম্। প্রভুরিতি তদপি তেনৈব সর্ব্বেষামুদরাণি প্রয়াম্প্রত্রেগ গোপকানিত্যক্ষকম্পায়াং কণ্, চকারেণ স্বয়ং ভোকুমনিচ্ছন্নপি বৃভুজে ইতি লভ্যতে। অনিচ্ছা চ প্রেমবতীনাং তাসাং স্বকৃতেন সঙ্কল্লভঙ্গেন পশ্চান্তাপোদরাং॥ বি৽ ৩৫॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদঃ ভগৰান্থ পি—ভগবান্ হলেও, সর্বশক্তিমান্ হলেও তাঁরই সামনে সেই 'এক' ব্রাহ্মাণ পদ্মীটির 'গাঃ' সর্বেশ্রিয়ে রমণের জন্ম অলিক্ষিত ভাবে তাঁকেই 'বিন্দতি' লাভ করলেন, এরপ ভাবেই ব্যাখ্যা করতে হবে 'অপি' কার থাকা হেতু। তেন এব অ্য়েন—সেই অ্য়ের দ্বারাই, এখানে 'এব' কারের দ্বারা বোঝালেন, বহু গোপবালকদের অপেক্ষায় সেই অয় অয় ছিল। প্রাভূঃ— অয়ুগ্রহ-ক্ষম, এই পদের ধ্বনি—সেই অয় অয়ের দ্বারাই সকলকে উদর প্রিয়ে খাইয়ে দিলেন। গোপকান্—অমুকম্পায় কণ্। স্বয়ং চ—'চ' কারের দ্বারা এরপ অর্থ পাওয়া যায়, যথা—নিজের খাওয়ার ইচ্ছা না থাকলেও গোপবালকদের কুপা করার জন্মই থেলেন। খাওয়ার অনিচ্ছাও প্রেমবতী ব্রাহ্মাণপদ্মীদের স্বকৃত সম্কল্প ভঙ্গ করে দেওয়াতে পরে মনে তাপের উদয় হেতু॥ বি০ ৩৫॥

আগোকুলেন্দ্ৰ ইতি গোপণালনে যুক্তা, ভেলেন্ত্ৰ গোণাপেকগায়ন্তালয় বোধাৰে, ভগাপি পৃতিবৈত্

# ৩৬ । এবং লীলানরবপু নূ লোকমত্মশীলয়ন্। রেমে গোগোপগোপীনাং রময়ন্ রূপবাক্কুতিঃ।

- ৩৩। অব্য় ; লীলানরবপুঃ এবং নূলোকং অনুশীলয়ন্ ( অনুকুর্বন্ ) রূপবাক্কৃতিঃ ( রূপেন-বাচাচরিতৈশ্চ ) গোগোপগোপীনাং রময়ন্ রেমে ( বিহারং চকার )।
- ৩৬। মুলাত্মবাদ ই ইত্যাকারে লীলাময় নরাকার বপু শ্রীকৃষ্ণ মন্থগুলোকে নিজ ভক্তি প্রবর্তন করতে করতে এবং রূপ-বাক্য-লীলার দ্বারা গো-গোপ-গোপীদের আনুন্দ বিধান করতে করতে বিহার করতে লাগলেন।
- ৩৬। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাঃ এতচ্চ যজ্ঞপত্মান্ত গ্রহাদিকং তম্মাখিলং চেষ্টিতঃ সৌন্দর্য্যাদিকঞ্চ শ্রীপ্রজ্জন প্রমোদনার্য়েবেত্যুপসংহরতি—এবমিতি। অনেনেদৃশ-বহুলং লীলান্তরমপ্যস্তীতি স্চিতং,
  লীলাময়-নরাকারবপুরন্থীলয়ন্মন্দিক্ষয়ন্ মনুষ্যলোকে নিজভক্তিং প্রবর্তর্ত্তির ছার্থঃ; যদা, নূলোকং তদ্যবহারম্,
  অনুশীলয়ন্ সদাচরিন্নিত্যর্থঃ॥ জী০ ৩৬॥
- ৩৬। শ্রীজীব-বৈ৽ তোষণী টীকানুবাদ ঃ কৃষ্ণের এই যজ্ঞপত্নী-অনুগ্রহাদি এবং অখিল লীলা সৌন্দর্য্যাদি সব কিছুই শ্রীব্রজজনের আনন্দ সম্পাদনের জন্মই, এইরূপে উপসংহার করা হচ্ছে—এবম্ ইতি। এখানে এই 'এবম্' (এইরূপ) পদে ঈদৃশ বহুল অন্ম লীলাও যে আছে, তাই স্কৃচিত হল। লীলা-নরবপু—লীলাময় নরাকার বপু কৃষ্ণ নূলোক মৃ অনুশীলয়ন্—মন্ময় লোকে নিরন্তর শিক্ষা দিতে দিতে অর্থাং মন্ময় লোকে নিজ ভক্তি প্রবর্তন করতে করতে। অথবা, নূলোকং—মন্ময় লোকের ব্যবহার অনুশীলয়ন্—নিরন্তর স্প্র্তভাবে আচরণ করতে করতে॥ জী৽ ৩৬॥
- ৩৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ এবং যাজ্ঞিকপত্নী র্ব রময়ামাস গোপপত্নীস্ত রময়ামাসেত্যাহ—এবমিতি। লীলাময়নরবপুরিতি সর্ব্বাভ্যোইপি সভ্যসম্কল্পতাদিশক্তিভ্যো লীলাশক্তেরভাহিতত্বাদ্ধান্ধনীজনরমণে
  লীলাসেচিধ্বাভাব এব হেতুরিতি ভাবঃ। অনুশীলয়ন্ অনুসরন্ গোগোপগোপীনামিতি কর্মাণি ষষ্ঠী। বৎসলা গোপীনামপ্রাসঙ্গিকত্বাদসাময়িকত্বাচ্চ গোপ্যোইত যুবতয় এব লভ্যন্তে। রূপেণ বাচা কুতিশেচষ্টিতিশ্চ রময়ন্
  রেমে ইতি, রাসাৎ পূর্বিং ব্রজদেবীভিঃ সহ ন রমণমিতি মতং পরাস্তমিত্যেবন্ধিধা বহেব্যাইত্যা অপি ব্রজলীলা ময়াকুক্তা বর্ত্তেই ইতি ভাবঃ॥ বি৽ ৩৬॥
- ৩৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদঃ এই রূপে যাজ্ঞিকপত্নীগণের সহিত বিহার করেন নি, কিন্তু গোপপত্নীগণের সহিত বিহার করেছেন, এই আশরে বলা হচ্ছে—এবম্ ইতি। লীলানরবপু—লীলাময় নরবপু, সত্যসঙ্কল্পতাদি সকল শক্তি থেকেও লীলাশক্তির (অর্থাদি দ্বারা) পূজ্যত্ব থাকা হেতু ব্রাহ্মণীজন-রমণ বিষয়ে লীলাস্টেবের অভাবই বাধা হয়ে দাঁড়াল, এরপ ভাব। অনুশীলয়ন্—গো-গোপ গোপীদিগকে অনুসরণ করতে করতে—(কর্মনি ষন্ঠা)। 'গোপী' শব্দে রাৎসল্যরসময়ী গোপীদের এখানে প্রাসঙ্গিকতা ও সাময়িকতা না থাকায় যুবতি গোপীদেরই ধরতে হবে। রূপ বাক্ রুতিও;—রূপের দ্বারা, বাক্যের দ্বারা ও

### ৩৭। অথারস্মৃত্য বিপ্রাস্তে অম্বতপ্যন্ ক্রতাগসঃ। যদিশ্বেশ্বরয়ো র্যাচ্ঞামহন্ম নৃবিড়ম্বয়োঃ।

৩৭। অন্বয় ঃ অথ যৎ নৃবিভ্দ্বয়োঃ (লোকিকীং লীলাং বিস্তাবয়তোঃ) বিশ্বেশ্বয়োঃ যাজ্ঞাং ( অন্নভিক্ষাং ) অহন্ম ( হতবন্থঃ ) [ তস্মাৎ ] কুতাগসঃ ( অপরাধাঃ বয়ম্ ইতি ) অনুস্মৃত্য তে বিপ্রাঃ অতপ্যন্ ( অনুতপ্তা অভুবন্ )।

৩৭। মূলাকুবাদ ? এই ঘটনার পর সেই ব্রাহ্মণগণ লৌকিক-লীলাপরায়ণ কৃষ্ণের অন্ন যাজ্জা অবহেলা করা হেতু নিজ্ঞদিকে অপরাধী মনে করে অন্তুতাপগ্রস্ত হয়ে নিরন্তর কৃষ্ণ স্মরণ করতে লাগলেন।

লীলার দ্বারা রময়ন্—আনন্দ বিধান করতে করতে রেমে—বিহার করেছিলেন। র।সের পূর্বে ব্রজদেবী-দের সহিত বিহার হয় নি, এই যে মত, তা এই বাক্যে পরাস্ত হল—শারদীয় রাসের মতো বহু বহু অগ্যপ্ত ব্রজলীলা আমার দ্বারা ( শ্রীশুকের দ্বারা ) অনুক্ত রয়ে গিয়েছে, এরপ ভাব ॥ বি॰ ৬৬॥

- ৩৭ প্রীজীব-বৈ তেশষণী টীকা : 'পতয়ো নাভাস্য়েরন্' ইত্যাদিনা লবতাদৃগ্ভগবং-প্রসাদানাং পত্নীনাং সঙ্গ প্রভাবেন তৎপতীনামপি সদ্ধৃদ্ধিজাতেতি তাসাং মাহাত্মামেব দর্শয়িতুমাহ—অথে-ত্যাদিনা যাবৎসমাপ্তি। অথ তৎপ্রঘট্টকানন্তরং তে ত্রভিমানগ্রস্তা অপি অন্বতপ্যন্। নমু বিশ্বেশ্বরয়োধাজ্ঞা কথং সন্তবেত্তবাহুঃ—নুবিভৃন্বয়োলে। কিকলীলাং বিস্তারয়তোরিত্যর্থঃ; যদ্বা, নুনস্মান্ তম্ভক্তিহীনান্ বিভ্নয়ত উপহসত ইতি তথা তয়োঃ, অস্মদাত্যে প্রয়োগস্তদানীমপি ত্রভিমানগন্ধামুব্তের্লজ্জাতো বা । জী ত ৩৭ ।
- ৩৭। শ্রীজ্ঞীব-বৈ তোষণ চীকানুবাদ ঃ 'পতয়ো নাভ্যস্য়ের্ন্' অর্থাৎ পতিগণ তোমাদের উপর দোষারোপ করবে না, ইত্যাদি কথায় যাঁরা তাদৃশ ভগবৎ প্রসাদ লাভ করেছে সেই বিপ্রপত্নীদের সঙ্গপ্রভাবে সেই পতিদেরও সদ্বুদ্ধি জাত হল, তাদের মাহাত্ম্ম দেখাবার জন্মই বলা হচ্ছে—'অথ' ইত্যাদি থেকে যাবৎ সমাপ্তি। অথ—এই ঘটনার পর ব্রাহ্মণগণ ত্রভিমান প্রস্ত হলেও অন্ততাপ গ্রস্ত হল। আছা বিশ্বেগরের দারা ভিক্ষা করা কি করে সম্ভব হতে পারে, এরই উত্তরে নৃবিভ্রস্বয়োঃ—কৃষ্ণরাম লৌকিক লীলা বিস্তরকারী তাই সম্ভব হল, এরূপ অর্থ। অথবা, (বিপ্রগণের মনের ভাব অবলন্ধনে 'নৃবিভ্র্ময়োঃ' পদের অর্থ, যথা) 'নূন্' ভক্তিহীন আমাদিকে বিভ্রম্মত—উপহাসকারী বিশ্বেগর (রামকৃষ্ণের), 'নু' মন্ত্র্যা শব্দের অর্থ (অস্মান্) 'আমাদিকে' ধরে নিয়ে ব্যাখ্যা করার কারণ, তখনও বিপ্রদের ত্রভিমান গন্ধ মাত্র থাকা, বা লজ্জা ॥ জী॰ ৩৭।
- ৩৭। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অথাকুস্মত্যেতি তেষামনুস্মরণনির্বেদাদিকং তাসাং দর্শনভাগ্যাদিতি জ্ঞেরম্। তেষামনুতাপপ্রকারমাহ—যদযম্মাদিশেশ্বরয়োরপি যাদ্র্জাং অহন্ম হতবন্তো বয়ং তন্মাৎ কৃতাগ্সোই-ভূমঃ। কীদৃশয়োঃ নূন্ অস্মান্ বিড়ম্বেতে ইতি তয়োঃ অন্প্রার্থনেনৈবাস্মান্ বঞ্চিতবতোরিত্যর্থঃ ।বি০৩৭।
- পত্নী বিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ অথানুস্মৃত্য বিপ্রদের নিরন্তর কৃঞ্সারণ, নির্বেণাদি পত্নীদেয় দর্শন ভাগ্য হেতুই হয়েছিল, এরূপ বুঝতে হবে। তাদের অনুতাপ ধারা বলা হচ্ছে, যৎ—যেহেতু

# ৩৮। দৃষ্ট্ৰো স্ত্ৰীণাং ভগৰতি ক্বন্ধে ভক্তিমলোকিকীম্। আত্মানঞ্চ তয়া হীনমত্মতপ্তা ব্যগৰ্হয়ন্। ৩৯। ধিগ্ৰুজন্ম নস্ত্ৰিব্ৰদ্যত্তিকিগ্ৰত্তজ্ঞতাম্। ধিক্কুলং ধিক্ ক্ৰিয়াদাক্ষ্যং বিমুখা যে অধোক্ষজে।

ু । অম্বর ঃ স্ত্রীণাং ভগবতি কৃষ্ণে অলৌকিকীং ভক্তিং দৃষ্ঠ্বা তয়া (ভক্ত্যা ) হীনং আত্মানং [ আলোচ্য ] অনুতপ্তাঃ বাগর্হয়ন্ ( অনিনদন্ )।

৩৯। অ্ষয় থে তু অধোক্ষজে ( শ্রীকৃষ্ণে ) বিমুখাঃ নঃ ( তেষামন্দাকং ) ত্রিবৃং ( শৌক্রং সাবিত্রং দৈক্ষং চ ইতি ) যৎ জন্ম তৎ ধিক্ ব্রতং ( ব্রহ্মচর্য্যাদিকং ) ধিক্, কুলং ধিক্ ক্রিয়াদাকং ( ক্রিয়াস্থ যাগাদিয়ু কুশলতাং চ ) ধিক্।

্তি ওচি। মূলগত্রবাদ ঃ সেই ব্রাহ্মণগণ ভগবান্ কৃষ্ণে তাদের পত্নীগণের অলৌকিকী ভক্তি এবং নিজেদের ভক্তিহীনতা দর্শনে অন্তথ্য হয়ে আত্মনিন্দা করতে লাগলেন।

৩৯। মূলাকুবাদ ঃ যেহেতু আমরা জীকৃষ্ণে বিমুখ, তাই আমাদের শৌক্র-সাবিত্র-দৈক্ষা এই তিন জন্মে ধিক্, ধিক্ আমাদের ব্রহ্মচর্যে, ধিক্ বহু শাস্ত্রজ্ঞানে, ধিক্ কুলে, ধিক্ কর্ম নৈপুণ্যে।

এই বিশ্বের যিনি ঈশ্বর, তার যাজ্ঞাও অবহেলা করেছি আমরা, সেই হেতু অপরাধী হয়েছি। সেই বিশ্বেশ্বর কিরূপ ? বুবিড়ম্বরো?—'মূন্' আমাদের বিড়ম্বনকারী অর্থাৎ বঞ্চনাকারী ॥ বি॰ ৩৭।

ু । প্রীজীব–বৈ॰ তোষণী টীকা ও ভগবতি সাক্ষাংপরমেশ্বরে, তত্রাপি প্রীকৃষ্ণে নিজাশে-বৈশ্বপ্যপ্রকটনেন সর্ব্বচিত্তাকর্ষকে। ন কেবলমন্বতপ্যন্, কিন্তুরুতপ্তাঃ সন্তো বিশেষেণ নিজাশেষাভিমানত্যা-গাদিনা অগর্হয়ংশ্চেত্যর্থঃ। অলৌকিকীম্—লোকদ্বয়াপেক্ষাত্যাগাং কৃষ্ণপ্রাপ্তাা সন্তো দেহত্যাগাচ্চ ।জী৽৩৮॥

ু ১৮। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাতুবাদ ঃ ভগৰতি—সাক্ষাৎ পরমেশ্বরে তত্রাপি প্রীক্রম্থে—নিজ এশ্বর্য প্রকাশের দারা সর্বচিত্তাকর্ষকে। কেবল যে অন্ততাপগ্রস্ত তাই নয়; কিন্তু অন্তত্থ হয়ে বিশেষ ভাবে নিজ অশেষ অভিমান ত্যাগাদি করে, অগৃহ্যুন্—আত্মনিন্দা করতে লাগলেন, এরূপ অর্থ। অলো-কিকীম্—লোকদ্বয় অপেক্ষা ত্যাগ হেতু এবং কৃষ্ণপ্রাপ্তিতে সন্ত দেহত্যাগ হেতু অলৌকিক ॥ জী॰ ৩৮॥

**৩৮। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ?** তত্ত্ব স্থভার্য্যা অপি গুরুনিব মানয়ন্ত্রো ভক্তিরহিত্যাত্মানং ব্যনি-ন্দ ন্নিত্যাহ—দৃষ্টে বৃত্তি। অলৌকিকীং লোকেম্বসম্ভবাম্ ॥ বি॰ ৩৮॥

ু । প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ অতঃপর নিজেদের ভাষা হলেও তাঁদের গুরুর মতো মাম্ম করতে লাগলেন ও ভক্তিরহিত নিজেদের বহুত নিন্দা করতে লাগলেন ব্রাহ্মণগণ, এই আশয়ে বলা হচ্ছে— দৃষ্ট্রা ইতি। অলৌকিকীং—জনসমাজে অসম্ভব । রি॰ ৩৮ ॥

তি তি তি বিন্দু প্রতিষ্ঠা তিকা ঃ যেইধােক্ষজে প্রত্যাবৃত্তী প্রাত্ত্রাবিনি পরমাত্মগুপি বিন্দু খাস্তেষাং জন্মাদীনি ধিগিতি শোক্রস্ত জন্মনঃ, 'কিং পুনর্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজধ্যস্তথা' ( শ্রীনী ৯।৩৩ )

# ৪০। নূনং ভগৰতো সায়া যোগিনাসপি মোহিনী। যন্ত্রং গুরুৰো নূণাং স্বার্থে মুন্থামতে দিজাঃ।

৪০। অন্বয় ঃ ভগবতঃ মারা নৃনং ( নিশ্চিতমেব ) যোগিনাং অপি মোহিনী যৎ বয়ং বিজাঃ নৃণাং গুরবঃ ( শ্রেষ্ঠাঃ ) স্বার্থে মুহ্যামহে ( মোহং প্রাপ্ন্ম )।

৪০। মূলাত্রাদ : প্রীভগবানের মায়া যোগিগণেরও মোহকারী, তাই আমরা জনসমাজে প্রেষ্ঠ হয়েও এই মায়ায় মোহ প্রাপ্ত হলাম।

ইতি স্থারেন তন্তকৌ উপযুক্তমত্বেইপি অনুযোজনাৎ, সাবিত্রস্ত তদভিধায়িত্বেন গায়ত্র্যবজ্ঞানাৎ, গায়ত্র্যাস্তৎপরত্বঞ্চ তদর্থবিস্তাররূপস্থ শ্রীমন্তাগবতস্ত তৎপরত্বাং; তত্ত্তং গায়ত্রীং ভগবৎপরত্বেন ব্যাখ্যায়ায়িপুরাশেইপি—'ঘত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীং কীর্ত্তাতে ধর্মবিস্তরঃ' ইত্যাদি দৈক্ষস্তান্তদীয়োপাদনাময়য়াদ্বিভায়াঃ 'অহং হি
সর্ব্যব্জানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চা ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বনাতশ্চ্যবন্তি তে॥' (প্রীগী ৯।২৪) ইতি
তত্ত্বাজ্ঞানাং । এবং ব্রতাদীনামপি, কুলং বংশপরস্পরাম্ জী ০১॥

৩৯। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাত্বাদ ? সর্বাবতার-অবতারী শ্রীকৃষ্ণ ফিরে গেলে পরমাত্মাতেও বিমুখ সেই ব্রহ্মণগণের জন্মাদিতে ধিক্—ব্রাহ্মণজাতির তিন জন্ম—শৌক্র, সানিত্র ও দৈক্য এই তিন জন্মই ধিক্। শৌক্রজন্ম—শ্রীণীতার ৯০০০ শ্লোকে—"স্ত্রী-শৃদ্র সকলেই আনার ভক্তি যাজন করে সংগতি লাভ করে, সদাচার সম্পন্ন ব্রাহ্মণদির কথা আর বলবার কি আছে" এই অনুসারে ব্রাহ্মণদের শৌক্রজন্মণত ভাবে কৃষ্ণভক্তিতে সর্বাধিক উপযুক্ততা থাকা সত্ত্বেও কৃষ্ণভক্তি সহস্বে অবজ্ঞা হেতু ধিকার। সানিত্র অর্থাৎ উপনয়ন সংস্কার দারা লভ্য জন্ম — এই জন্মের পর গায়ত্রী মন্ত্র জপ কর্তন্য, সেই গায়ত্রীর অবজ্ঞা হেতু ধিকার, কারণ গায়ত্রী প্রীকৃষ্ণপর ও গায়ত্রীর অর্থ-বিস্তাররূপ শ্রীমন্তাগবত কৃষ্ণপর। "শ্রীভগবৎ-ধ্যানাদি লক্ষণ পরমধর্ম শ্রীভগবান্কে অধিকার করে গায়ত্রী কীর্তন করে"—এইরূপে অগ্নিপুরাণও গায়ত্রীর ভগবৎপরতা ব্যাখ্যাই করেছেন। দৈক্ষ্যজন্ম অর্থাৎ দীক্ষা লাভের পর কৃষ্ণভঙ্জনই কর্তব্য কিন্তু তা অবজ্ঞা করে অন্ত উপাসনাময় হওয়া হেতু ধিকার—"আমিই সর্ব যজ্ঞের ভোক্তা ও প্রভু। অন্ত দেব-যাজিগণ আমার এই ভার তত্বতঃ জানে না বলে পুনর্জন্ম লাভ করে।" এই বিস্থার তত্ব অজ্ঞান হেতু ধিকার। এই ব্রতাদি ও কুলং—বংশ পরম্পরাকে ধিকার॥ জী০ ৩৯॥

৩৯। শ্রীবিশ্বনাথ টাকাঃ ত্রিবৃৎ শৌক্রং সাবিত্রং দৈক্ষ্যমিতি ত্রিগুণিতং জন্ম নোইস্মাকং যন্তদ্ধিক্ ব্রতং রক্ষাচর্য্যং ক্রিয়াঃ নিত্যনৈমিত্তিকাদিকর্মাণি। যে বয়মধোক্ষজে শ্রীকৃষ্ণেতৃ বিমুখা এব ॥ বি॰ ৩৯ ॥

৩৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্যবাদ ও ন ত্রিবৃৎ জন্ম—আমাদের যে শোক্র, সাবিত্র ও দৈক্ষ্য এই ত্রিগুণিত জন্ম, তাতে ধিক্ ব্রতং—ব্রহ্মচর্য। ক্রিয়াঃ—নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম সকলে ধিক্, কারণ আমরা অধোক্ষজে—গ্রীকৃষ্ণে বিমুখ । বি॰ ৩৯।

# ৪১। অহো পশুত নারীণামপি ক্রন্থে জগদ্গুরো। 🥕 ্র ভ্রন্তভাবং বোহবিধ্যমূত্যুপাশান্ গৃহাভিধান্।

- 8%। অম্বর : অহো নারীনামপি, জগদগুরৌ কুষে তুরভভাবং ( তুক্তরং প্রেমভাবং ) পশ্যত যঃ গৃহাভিধান্ মৃত্যুপাশান্ অবিধ্যুৎ ( অচ্ছিনৎ )।
- ৪%। মূলাতুবাদ ঃ অহো দেখ দেখ, এই স্ত্রীগণের জগদ্গুরু কুষ্ণে কি তুর্গম ভাব হয়েছে। এই ভাব তাঁদের গৃহ নামক মৃত্যুপাশ সন্ত ছিন্ন করে দিল।
- ৪০। প্রীজীব-বৈ তোষণী তীকা ও অহো কন্তং মায়ামোহিতা নাম বয়মেব,ইত্যাহ্য:—নূনমিতি নিশ্চিতম্। যোগিনাং কর্মাঙ্গজ্ঞানযোগনিষ্ঠানামপি ইত্যাত্মনো যোগিত্মানাং; যলা, যোগিনামপি কিমৃতাস্থাকং কর্মিণামিদম্; নূণাং যোগত্রয়জিজ্ঞাস্থনাং সর্বেষামপীত্যর্থঃ। তত্তুং তামুদ্দিশ্য প্রীশুকেন—'বালিশা বৃদ্ধমানিনঃ'ইতি। গুরবঃ শ্রেষ্ঠা অপীত্যর্থঃ, 'বর্ণানাং ব্রাহ্মণো গুরুঃ'ইতি ক্যায়াং উপদেষ্টারোই-পীতি বা। মুক্থাম মোহং প্রাপ্ত্মম। হে দ্বিজা ইত্যমুতাপেনাক্যোইন্থাং সম্বোধয়ন্তি; যদ্ধা, দ্বিজা বয়ং মুক্থান্মহে ইত্যাত্মনেপদমার্থম্। জীও ৪০॥
- ৪০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকানুবাদঃ অহো কট্ট আমরা সব মায়ামোহিত হলাম, এই আশয়ে ব্রাহ্মণগণ বললেন নূনং ইতি। নুনং নিশ্চয়ই। যোগিনাং অহো কর্মাক্ত যোগ নিষ্ঠ আমাদেরও মোহিনী ভগবৎ মায়া নিজেদের যোগী বলে অভিমান হেতু, এরূপ উক্তি। অথবা, যোগীগণেরও মোহিনী, কর্মী আমাদের কথা আর বলবার কি আছে। নৃণাং কর্ম জ্ঞান-ভক্তি যোগত্রয় জিজ্ঞান্তদের অর্থাৎ সকলেরই (গুরু আমরা)। এদের এই অভিমানের কথা প্রীশুকদেবও বলেছেন—'মূর্য অথচ স্বয়ং পণ্ডিতঅভিমানী' ন শ্লোক। গুরুবঃ—গ্রোষ্ঠ হয়েও, এরূপ অর্থ। 'ব্রাহ্মণ সকল বর্ণের গুরু' এই স্থায় অনুনারে আমরা উপদেষ্টাও। মুহ্মাম—মোহ প্রাপ্ত হলাম। হে দ্বিজা—এইরূপে পরস্পার সন্থোধন করছেন। অথবা, দ্বিজ আমরা মোহিত হলাম। জী০ ৪০।
- ৪০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও যোগিনামন্তাঙ্গযোগবভামপি কিং পুনর নাকং কর্মিণাম্। গুরবঃ পরেষাং নৃণামর্থোপদেন্তারোইপি স্বার্থে মারয়া মুহ্নামহে॥ বি০ ৪০॥
- 8°। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্যুবাদঃ যোগিনামূ—অপ্তাঙ্গ যোগিগণেরও (মোহিনী), আমাদের মতো কর্মিদের কথা আর বলবার কি আছে। গুরবঃ—অপর লোকের প্রয়োজনে উপদেষ্টা হয়েও স্বার্থে —নিজ প্রয়োজনে মায়াদারা মোহিত হলাম ॥ বি॰ ৪০॥
- 85 । প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ই অহো বত স্ত্রীভ্যোইপি বয়ং নিকৃষ্টা ইতি শোচন্ত্রি—ইতি ত্রিভিঃ। অহো আশ্চর্য্যে, নম্ন স্ত্রীণাং পত্যুরিতরস্মিন্ তাবোইমুচিতঃ, তত্রাহুর্জগদগুরৌ পতিভ্যোই প্যসৌ পরমাপেক্ষ্য ইতি ভাবঃ। তুরস্তং সর্ববাধকং ভাবং প্রেম অবিধ্যদিতি অতীতনির্দ্দেশস্তাসাং সম্ভূ এব গৃহাত্যাসক্ত্যুপগমাভিপ্রায়েণ ॥ জী ৽ ৩৮॥

# ৪২। নাসাং দ্বিজাতিসংস্কারো ন নিবাদো গুরাবপি। ্রন তপো নাত্মমীমাংসা ন শৌচং ন ক্রিয়াঃ শুভাঃ। ভিত্তি বিষ্ণানিক ক্রান্তে ক্রান্তেরের বিষ্ণানিক ক্রান্তের বিষ্ণানিক ক্রান্তিক ক্রান্তের বিষ্ণানিক ক্রান্তিক ক্রান্ত্র ক্রান্তিক ক্রান্তিক ক্রান্তিক ক্রান্ত্র ক্রান্তিক ক্রান্তিক ক্রান্তিক ক্রান্ত্র ক্রা

8২-৪৩। **অস্থ**য় **ঃ** ন আসাং (স্ত্রীনাং ) দ্বিজাতিসংস্কারঃ ন গুরাবপি নিবাসঃ (গুরুগৃহে বাসরপ ধর্মঃ ) ন তপঃ ন আত্মমীমাংসা ( যতিধর্মঃ ) ন শৌচং ন শুভাঃ ক্রিয়াঃ তথাপি উত্তমঃ শ্লোকে যোগেশ্ব-রেশ্বরে কৃষ্ণে দৃঢ়া ভক্তিঃ ; সংস্কারাদিমতাং অম্মাকং চ ন ( নাস্ত্যেব )।

৪২-৪৩। মূলাত্বাদ ? এদের উপনয়নাদি-সংস্কার, গুরুগৃহে বাস, তপস্থা, আত্মবিচার, শৌচ, কোনও মঙ্গলকর গুভক্রিয়ার অনুষ্ঠানাদি কিছুই নেই; তথাপি যোগেশ্বরেশ্বর উত্তমশ্লোক জীকৃষ্ণে অহো কিরূপ দৃঢ় ভক্তি জন্মেছে ? কিন্তু কি আশ্চার্য উপনয়নাদি-সংস্কার বিশিষ্ট হলেও আমাদের তো কিছুই হল না।

- 85 । প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাত্বাদ ? কি আশ্চর্য, কি তৃঃখ, স্ত্রীদের থেকেও আমরা নিকৃষ্ট, এই আশায়ে শোক করছেন—অহা ইতি তিনটি শ্লোকে। অহো—আশ্চর্যে। পূর্বপক্ষ, স্ত্রীদের পতি ছাড়া অন্ত কোন জনে ভাব অনুচিত, এরই উত্তরে, জগদ্প্রেরী—কৃষ্ণ হলেন জগদ্পতি, তাই এঁতে পতিগণ থেকেও এই স্ত্রীদের পরম অপেক্ষা, এরূপ ভাব। তুরস্তভাবং—'সর্ববাধক' অর্থাৎ 'ত্রন্ত' মৃত্যু পাশাদি অন্ত সব কিছুর ছেদনকারী 'ভাবং' প্রেম, অবিধ্যাদিতি—ছিন্ন করে দিল, এই অতীত নির্দেশ—সন্তই গৃহাদি আসক্তির অপসরণ অভিপ্রায়ে ॥ জী॰ ৪১ ॥
- 8%। প্রীবিশ্বনাথ টীকা থানাং পতিশ্বশুরাদিরপেণ বয়ং গুরবস্তা ইমাঃ কৃতার্থা অভ্বন্
  বয়মন্ধক্পে পতিতা এবেত্যাতঃ—অহা ইতি। তুর্গমোহস্মাভিরমূভবিতুমশক্যোইন্ত ইয়তা যস্ত তথাভূতং
  ভাবম্। হা প্রাণরমণ, কৃষ্ণেত্যাদি গদগদাক্ষরবচনকম্পাশ্রুপুলকবৈবর্ণ্যাত্যমূভাবজ্ঞাপিতং কৃষ্ণে প্রেমাণং
  পশ্যত। নয়ু, স্ত্রীণাং পত্যুরিতরস্মিন্ ভাবোইমূচিতস্তরাহ—জগদ্গুরৌ যদারোপাদেব পত্যৌ স্ত্রীণাং গুরুবং
  বিহিতং সাক্ষান্তুতে তস্মিন্ খলু কো বিচার ইতি ভাবঃ। যো ভাবঃ মৃত্যুপাশান্ অবিধ্যং সভশ্চিচ্ছেদ। গৃহাভিধানিতি গৃহপত্যাদিয়াসামাসক্তিগদ্ধোইপি সম্প্রতি ন দৃশ্যত ইত্যন্তারভ্য এতাএবাস্মাকং গুরুব ইতি পতিভিরপ্যন্তারভ্য কৃষ্ণামুরাগিণ্য ইমা আদরণীয়া এব নতু মনসা ভার্যা এব মন্তব্যা ইতি ভাবঃ। বি॰ ৪১।।
- 8%। ঐ বিশ্বনাথ টীকানুবাদ থ যাদের পতি বা শ্বন্তররূপে আমরা গুরু, সেই তারা কৃতার্থ হয়ে গেল, আর আমরা অন্ধকুপে পতিত হয়েই থাকলাম, এই আশয়ে—অহা ইতি। তুরস্তভাবং—
  [ হঃ + অন্ত ]—যার 'অন্ত' ইয়ত্তা 'তুর্গম' আমরা অন্তভ্য করতে অসমর্থ, তথাভূত ভাব। অহে। পগ্যত—
  'অহো' হা প্রাণরমণ্ কৃষ্ণ ইত্যাদি গদগদ্ অক্ষর বচন-কম্পপুলকবৈবর্ণ্যাদি অন্থভাব জ্ঞাপিত হল 'অহো' পদে, 'পশ্যত' কৃষ্ণের প্রতি প্রেম দেখ। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা স্ত্রীদের তো পতি থেকে পৃথক্ অন্য একজনে ভাব

অনুচিত, এরই উত্তরে, জগদ্পুরে — যার গুরুত্ব আরোপ হেতুই পতি-তে স্ত্রীদের গুরুত্ব বিহিত, সাক্ষাৎভূত সেই জগদ্পুরু কুষ্ণে আর বিচার কি ? এরপ ভাব। বা ইত্যাদি— যে ভাব মৃত্যুপাশ আবিধ্যৎ—
সম্মছিন্ন করে। গৃহাভিধান্ ইত্যাদি—গৃহ নামক মৃত্যুপাশ, 'গৃহ' গৃহ-পতি-পুত্র ইত্যাদিতে আসক্তি গন্ধও
সম্প্রতি এদের দেখা যাচ্ছে না কাজেই আজ থেকে এরাই আমাদের গুরু— এইরূপে পতিগণের দারাও
আজ থেকে কুষ্ণান্তরাগিণী এঁরা আদরণীয়া হলেন, মনে মনে ভার্যা বলে চিন্তিত হলেন না, এরূপ
ভাব। বি০৪১।

8২-৪৩। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা ঃ আশ্চর্য্যন্তমেব ব্যনক্তি—নাসামিতি যুগাকেন। বিজ্ঞাতিসংস্কার উপনয়নাদিস্তর্ক্ষাদারং, তথা শৌচং সামাগ্রধর্মং, গুরুনিবাসাদয়শ্চ ক্রমেণ ব্রহ্মচারি-বানপ্রস্থ যতি-গৃহিধর্মাঃ। তত্র চ শোকাবেশেন ক্রমাতিক্রমঃ; কিংবা, গার্হস্থা ধর্মস্ত বহুমানেন পশ্চামির্দ্দেশঃ, অতএব গুভা ইত্যুক্তিঃ। অথাপি তত্তপ্রহিত্ত্বেইপি কৃষ্ণে দৃঢ়া ভক্তিরাসাং জাতা, তস্ত মাহাত্ম্যেন তত্তক্তেরপি মাহাত্মাং বোধয়তুং তং বিশিংম ন্তি—উত্তমঃশ্লোকে বৈরিণামিপি মোক্ষাদিদানাৎ পরমসংখ্যাতিমিতি। যোগীনামীশ্বরা ভক্তিযোগবন্তক্তেরামীশ্বরে সেব্যুত্তন লভ্যো ভক্তিদ্ ঢ়াকৃত বিরোধেরস্মাভিরপি পরিচ্ছেত্র্মশক্যা। পুনরাশ্চর্য্যমেব ব্যতিরেকেণ দ্রুরন্তি—ন চেত্যুত্র বিজ্ঞাতিসংস্কারাদয়ঃ স্বয়ং ভক্তেঃ কারণানি ন ভবন্ত্যেব, তদ্গুণক-সংসক্ষন্তাশঃ তংকারণত্রা ন অমীভিরন্তুমাতুং শক্ত ইতি শ্রীশুকদেবাভিপ্রায়ঃ ॥ জী০ ৪২-৪৩ ॥

8২-৪৩। প্রীজ্ঞীব-বৈ তোষণী চীকামুবাদ ? সেই আশ্চর্য কি ? তাই প্রকাশ করছেন—
নাসাম্ ইতি ছটি শ্লোকে দ্বিজ্ঞাতি সংস্কার—উপনয়নাদি, ইহাই ধর্মনার, তথা শ্রোচং — শোচাদি সামাল
ধর্ম, এবং গুরুক্লে বাসাদি ক্রমে ব্রহ্মচারী-বানপ্রস্থ-যতি-গৃহি-ধর্ম। এখানে শোকাবেলে ব্রাহ্মণগণ ক্রম
হারিয়ে ফেলেছেন। কিন্তা গার্হস্থ ধর্মকেই বহুমাননে পরে নির্দেশ, সেই জন্মই একে বললেন 'গুভ'।
তথাপি—যক্তপি সেই বিজ্বজাতি সংস্কারাদি নেই, তথাপি আমাদের পত্নীদের ক্রফে দৃঢ়া ভক্তি জাত হল,—
ক্ষের মাহান্ম্যের দারাই কৃষ্ণভক্তিরও মাহান্ম্য বুঝাবার জন্ম সেই মাহান্ম্য বিশেষ ভাবে বলা হচ্ছে, উত্তম
ক্রোকে—শক্রদিগকেও মোক্ষাদি দান হেতু পরমসং-খ্যাতি। বেখাগেশ্বরেশ্বরে—যোগিদেরও ঈশ্বর,
ভক্তিযোগী সেই যোগীদের ঈশ্বরকে সেব্যকৃষ্ণরূপে লাভ করেন। ভক্তি দৃঢ়া—এই পত্নীদের ক্রফে এমন
দৃঢ় ভক্তি জন্মছে যে আমাদে মতো বিরোধী জনও তা ছিন্ন করতে অক্রম হল। পুনরায় আশ্চর্য ভাবেই
ব্যতিরেকে দৃঢ় করা হচ্ছে, ন চ ইতি—এখানে বিজ্ঞাতি সংস্কারাদি স্বয়ং ভক্তির কারণ নয়, এ সবের গুণে
পাওয়া বিজ্ঞপত্নীরূপ সংসঙ্গকেও এই ভক্তির কারণ রূপে অনুমান করতে এই বিজ্ঞগণ সমর্থ হলেন না—
এইরূপ শ্রীশুকদেবের অভিপ্রায় ॥ জী॰ ৪২-৪০॥

৪২-৪**৩। ঐীবিশ্বনাথ টীকা :** নছাসাং কৃষ্ণানুরাগে হেত্রস্মদ্যান্য ইত্যাহুর্নাসামিতি। যোগে শ্বেশ্বর ইতি সএব স্বভক্তেহেতুং জ্বানাত্যুপপাদয়তীতি চ নাগ্য ইতি ভাবঃ। তেন কৃষ্ণরপগুণপ্রখ্যাপি বজ-স্থালিকাদিবনিতাজন সংসঙ্গরপো মূলহেতুইস্তরজ্ঞাত্থান্নোক্ত ইতি শুকদেবাভিপ্রায়ঃ। বি০ ৪২-৪৩॥

#### 88। নূনং স্বাৰ্থৰিয়ূঢ়ানাং প্ৰমন্তানাং গৃহেহয়া। অহো নঃ স্মারয়ামাস গোপৰাকৈয়ঃ সতাৎ গতিঃ।। वि एक्षानाम बोबसाद

88। অ্বরু: অহে। নূনং (নিশ্চিতং) সতাং গতিঃ [ শ্রীকৃষ্ণঃ ] গোপবাক্যৈঃ গৃহেহয়া (ভোগচেষ্টয়া) স্বার্থবিমুঢ়ানাং প্রমন্তানাং নঃ ( অস্মাকং ) স্মারয়ামাস ( আত্মানং স্মারয়ামাস )।

88। মূলাত্বাদঃ নিজ প্রয়োজন সম্বন্ধে অত্যন্ত অজ্ঞান, গৃহকুত্যে মনোযোগী আমাদিকে অহো ভক্তের গতি শ্রীকৃষ্ণ গোপবালক মুখে অন্ধ-প্রার্থনা বাক্যে স্বচরণ স্মরণ করিয়েছেন। 🗥 💍 🕏 🗎 🕏

৪২-৪৩। শ্রীবিশ্বনার্থ টীকানুবাদ ঃ এই ব্রাহ্মণপত্নীদের কৃষ্ণান্তরাগ সম্বন্ধে কোনও হেতুও আমাদের বৃদ্ধিতে আদে না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—নাসাং ইতি। **্যোগেশ্বরেশ্বর**—কৃষ্ণ হলেন যোগী-শ্রেষ্ঠদেরও ঈশ্বর, তাই এই কৃঞ্চই নিজভক্তির হেতু জানান ও প্রতিপাদন করেন—অন্ত কেউ নয়—এরূপ ভাব। স্থতরাং ব্রজস্থ মালাকার রমণীসঙ্গরাপ সংসঙ্গ ও তাঁদের মুখে কৃষ্ণের রূপগুণলীলাদি তাবণই যে তাদের ভক্তি জননের মূল হেতু, তা ব্রাহ্মণগণের অজ্ঞাত থাকা হেতু তাদের দ্বারা উক্ত হল না—এইরূপ শ্রীশুকদেবের অভিপ্রায় ॥ বি॰ ৪২-৪৩ ॥

88। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? উত্তমংশ্লোক খমেব দর্শয়ন্তি। নূনং নিশ্চিতং, 'সর্ব্বাসামপি সিদ্ধীনাং মূলং তচ্চরণার্চনম্' ( শ্রীভা ১০।৮১।১৯ ) ইতি স্থায়েন তম্ভক্তিং বিনা সর্ববস্থাপার্থস্থাসিদ্ধেঃ। স্বার্থে বিষ্ঢ়ানামত্যকাজানাং, যতো গৃহেহয়া গৃহকুত্যেন প্রমত্বানামবহিতানাং নোইস্মান্ স্মারয়ামাস আত্মা-নম্, যতঃ সতাং স্বস্থাধিকার প্রাপ্তবেদোক্তভৎপরাণাং গতিঃ। যদ্বা, সতাং ভক্তানাং গতিরপি কেবলকারুণো-নৈবেতার্থঃ; যদা, সন্ত এব তাবং পরমদয়ালবঃ, স তু তেষামপি গতিরাশ্রায় ইতি। অহো আশ্চর্যাম্, উত্তমঃ শ্লোকত্বাত্তেন বোধিতা অপি বয়মবিবেকা ন বৃদ্ধবন্ত ইতি ভাবঃ । জী॰ ৪৪ ॥

88। জীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকান্থবাদ ঃ উত্তমশ্লোক রূপে কৃষ্ণকে দেখান হচ্ছে, নৃনং— নিশ্চিতই। "প্রীকৃষ্ণচরণ-অর্চনই সকল সিদ্ধির মূল।"—( প্রীভা॰ ১০।৮১।১৯ ) এই ন্তায় অনুসারে কৃষ্ণ-ভক্তি বিনা সকল প্রয়োজনই অসিদ্ধ হয়ে থাকে। এই কারণে স্বার্থে-নিজ প্রয়োজন সম্বন্ধে বিমূচানাং — অনন্ত অজ্ঞান, যেহেতু গৃত্তেহ্য়া—গৃহকৃত্যে প্রমন্তানাং – মনোযোগী, নঃ—আমাদিগকে স্মার্য়ামাস— নিজেকে স্মরণ করিয়েছেন। যেহেতু কৃষ্ণ শৃতাংগতি—'সতাং' স্বস্থ অধিকার অনুসারে বেদোক্ত অভিধেয় অমুশীলন পর জনদের গতি। অথবা, শৃতাং গতি—ভক্তের গতি হলেও—কেবল তাঁর করুণা হেতুই তিনি লভা, কারণ তিনি অহৈতুকী করুণাময়। অথবা, সম্ভ মাত্রেরই পরমদয়ালব, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাঁদেরও 'গতি' আশ্রয়। অহে।—আশ্রে উত্তমশ্লোকরূপে তিনি ব্ঝালেও অবিবেকী আমরা ব্ঝলাম না, এরপ ভাব।। জী॰ ৪৪।। ৪৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ; ক ভগবতঃ কারুণ্যং ক বাম্মাকং দৌরাত্ম্যমিত্যাত্তঃ—নন্বিতি।।বি৪৪।।

88। ঐতিথনাথ টীকাত্রবাদ ? প্রীকৃষ্ণের করুণাই বা কোথায়, আর আমাদের দৌরাত্মাই বা কোথায়, এই আশরে বলা হচ্ছে – নন্নু ইতি।। বি॰ ৪৪।।

# ৪৫। অন্যথা পূর্ণকামস্ত কৈবল্যান্তাশিষাং পতেঃ। ঈশিতব্যৈঃ কিমস্মাভিরীশস্তৈতদ্বিড়ম্বনম্।

৪৫। অন্বর ঃ অন্তথা পূর্ণকামস্ত কৈবল্যাত্যাশিষাং পতেঃ ( সর্ববিধ পুরুষার্থপ্রদানসমর্থস্ত ) ঈশস্ত ( ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণস্ত ) ঈশিতব্যৈঃ ( কিঞ্চিং কর্ত্ত্ব্যুমপ্যশক্তিঃ ) অস্মাভিঃ কিং ( কিং প্রয়োজনং ? ) এতং ( অন্ন প্রার্থনং তু ) বিড়ম্বনং ( দ্য়ামাত্রেণামুকরণমেব ভবতি )।

৪৫। মূলাত্রবাদ ? নিরূপাধি কারুণ্য বিনা পূর্ণকাম, প্রেমাদি প্রয়োজন সমূহের পতি, সর্বসমর্থ প্রীকৃষ্ণের আমাদের দিয়ে কি প্রয়োজন ? তার পক্ষে এই অন্ন ভিক্ষা অগৌরবই।

- ৪৫। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ নর গোপবাকৈয়রন্নমেবাশান্ত অযাচত, ন চ শ্বারয়ামাস, তত্রাহ্য—অন্তথারূপ্রহময়াত্মশারনমন্তরেন; নরু পূর্বকামতেন তস্থান্নে প্রয়োজনং মাল্ত, ক্ষুধার্ত্রগোপনিমিতং যুজ্যত এব, তত্রাহ্য—কৈবল্যেতি; কৈবল্যং মোক্ষঃ, প্রেম বা । ফলান্তরাগ্যসন্থন্ধেন শুদ্ধভাবরপ্রাৎ তদা-দীনামাশিষামর্থানাং পতেঃ পত্যরীশস্ত তত্তংপ্রদানে সমর্থস্থেত্যর্থঃ। ঈশিতব্যৈনিয়মৈয়ঃ কিঞ্ছিৎ কর্ত্ত্মপ্য-শক্তিঃ কিং, ন কিঞ্চিদপি প্রয়োজনমিত্যর্থঃ। কিন্ত্বীশস্তাপ্যতিন্ধিন্তনং দয়ামাত্রেণাত্মকরণমেব ভবতীতি ॥
- 8৫। জীজীব-বৈ তোষণী টীকাত্বাদঃ পূর্বপক্ষ, আচ্চা গোপবালকদের মুখে অরই-না ভিক্ষা করে পাঠিয়েছেন, স্মরণ তো করান নাই তাকে, এরই উত্তরে, অন্যথা—অনুগ্রহময় নিজ স্মরণ করানো ছাড়া (আমাদের দিয়ে কি প্রয়োজন)। পূর্বপক্ষ, পূর্ণকাম হওয়া হেতু তাঁর অন্নে প্রয়োজন না হোক, ক্ষুধার্ত বালকদের নিমিত্ত অন্নের প্রয়োজন হওয়াই সম্ভব, এর উত্তরে কৈবল্য ইতি—'কৈবল্য' মোক্ষ বা প্রমাদি ছাড়া অস্ত ফলাদি সম্বন্ধে শুদ্ধভাব স্বরূপ হওয়া হেতু আশিষাং—প্রেমাদি প্রয়োজন সমূহের পতেঃ—পতি শ্রীকৃষ্ণের (আমাদের দিয়ে কি প্রয়োজন)। কিশ্তা—সেই মোক্ষ-প্রেমাদি প্রদানে সমর্থ শ্রীকৃষ্ণের। কিশিতব্যৈঃ—'নিয়ম্য' কিঞ্ছিং-ও করতে অশক্ত আমাদের দিয়ে কিং—কি প্রয়োজন, কিছুই নেই। কিন্ত শ্রীকৃষ্ণের এই যে ভিক্ষা চাওয়া, এ বিড়ম্বনং—দয়ামাত্রে অনুকরণই ॥
- ৪৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অন্তথা, নিরুপাধি কারুণ্যং বিনা পূর্ণকামস্ত অস্মাভিঃ কিং প্রয়োজনং ন কিমপীতার্থঃ। ঈশক্তৈতদন্তপ্রার্থনং খলু বিভ্ননং লাঘবমেৰ যন্মাদিতার্থঃ। যদা, তন্মাদেতং ঈশস্ত ঈশ-কর্ত্তকং অস্মংকর্মকং বিভ্ননং তিরস্কারঃ॥ বি৽ ৬৫॥
- 8৫। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ অন্যর্থা—নিরূপাধিকারুণ্যবিনা, পূর্ণকামশ্য—পূর্ণকাম প্রিক্ষের আমাদের দিয়ে কি প্রয়োজন, কিছুই নেই। প্রীভগবানের এই অন্ন প্রার্থনা, বিড়ম্বনম্—অগো-রবই, অর্থাৎ এর থেকে অগোরবই আসে। অথবা, এই হেতু এই প্রীভগবান্ কর্তৃ ক আমাদের কর্মকে বিড়ম্বনং—তিরস্কার । বি॰ ৪৫ ।

ষাণাবপৌন্ – আগের দার। অর্ণাৎ নিজের নিশিষ্ট চাঞ্চলা পরিত্যাপ বরে। সেই লক্ষ্মীপত্তিরও মে বাস্থ্যাদি,

का व्यामीयम माका क्यानेत (माइव्यक्ति- व क्रेयन वह अत्रथ सम कवित्र त्रमा वि ६७ ।।

### ৪৬। হিত্বান্তান্ ভজতে যং শ্রীঃ পাদস্পর্শাশরাহসকুৎ। স্বান্সদোষাপ্রর্গেণ তদ্যাচ্ঞা জনমোহিনী।।

৪৬। অমাঃ শীঃ (লক্ষীঃ) অস্তান্ হিছা (পরিত্যক্স) পাদম্পর্ণাশয়া আত্মনোষাপবর্তেণ (নিজদোষ ত্যাগেন) যৎ (শ্রীভগবন্তং) অসকং (নিরন্তরং) ভজতে, তং (শ্রীকৃঞ্জ্য) যাজ্ঞা জনমোহিনী (বিমুখজনানাং মোহিনী)।

৪**৩। মূলামুবাদ ? স্ব**য়ং লক্ষ্মীদেবী পাদস্পর্শ আশায় নিজ স্বভাবসিদ্ধ চাঞ্চল্য দোষ ছেড়ে দিয়ে নিরস্তর যাঁর ভজনা করেন, অন্ত দেবতাদের পরিহার পূর্বক, দেই ক্বঞের অন্ন ভিক্ষা জনমোহিনী মাত্র।

৪৬। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকা ? নমু যছাপাসো স্মারয়ামাস, ওহি ভবন্তঃ কথং ন সম্মরু ? ত্রাহ্য:—হিছেতি। অক্সান্ হিছেতি ক্ষীরোদমধনান্তে তন্তা নবমিবাবিভূ তায়াঃ স্বয়ন্বরলীলামুকরণদৃষ্ট্যা প্রোক্তম্। অসক্তম্ভাতে সেবতে স্বং স্বয়মেবাত্মা যস্তান্তস্ত ক্তদংশাভাসভূতায়া জগল্লক্মা যে দোষাস্তদস্পর্শেন ইতার্থঃ। এবং কথমপি তদ্যাক্র। ন ঘটেতৈবেতি বোধিতম্, তথাপি তন্ত যাক্রা জনানামম্মহিধানাং সর্বেব্যামের জীবানাং মোহিনী, নায়মীশ্বর ইতি মোহমুৎপাদয়তীতার্থঃ॥ জী৽ ৪৬॥

৪৬। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকানুবাদ ঃ পূর্বপক্ষ, যদিও তিনি স্মরণ করালেন, তা হলেও আপনারা কেন স্মরণ করলেন না ? এরই উত্তরে—হিছা ইতি । অন্যান্ হিছা ইতি—ক্ষীর সমুদ্র মন্থনের পর নূতনের মত আবিভূ ও প্রীলক্ষ্মীদেবীর স্বয়ম্বর লীলানুকরণ দৃষ্টিতে বলা হল—অক্সমব দেবতাদের ত্যাগ করে । অসক্তবে ভজতে—মুহুমুহু সেবা করে স্বাত্ম দোষাপ্রর্গেণ – স্বং স্বয়ংই আত্মা যাঁর তাঁর অংশ-আভাসভূতা জগল্লক্ষ্মীর যে চাঞ্চল্য দোষ, তা অপবর্গেণ স্পর্শ না করে, এরপ অর্থ । তদ্যাচ্ঞা—লক্ষ্মী যাঁর ভজন করে, সেই তাঁর অন্ধ যাজ্ঞা হতে পারে না, তথাপি যে তাঁর যাজ্ঞা, তা জনমোহিণী সামাদের মতো সকল জীবেরই 'মোহিণী' আমি ঈশ্বর নই, এরপ মোহ জন্মায়, এরপ অর্থ । জী০৪৬।

৪৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নম্ন ক্ষার্ত্ত্বাদেবেদমন্নপ্রার্থনং নতু কারুণাং নাপি পূর্ণকামতাদিকং গোচারণাছারুপপত্তেস্তত্রাহুঃ—হিছেতি। অসকুৎ মূহুঃমূহুঃ শ্রীঃ সম্পল্লন্ধীঃ স্বাত্মনো দোষস্থ চাঞ্চলাস্থ অপবর্গেণ ত্যাগেন বিশিষ্ট চাঞ্চল্যং পরিত্যজ্যেত্যর্থঃ তস্থাপি যৎ যাক্রাদিকং জনান্ অস্মদিধান্ মোহয়তি নায়মীশ্বর ইতি প্রত্যায়য়তি।। বি৽ ৪৬।।

৪৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ? পূর্বপক্ষ, ক্ষুধার্ত বলেই অন্ন প্রার্থন, করুণা কারণ নয়। তাঁকে পূর্ণকামও বলা চলে না, কারণ তাঁর গোচারণাদি কর্মের সহিত অসঙ্গতি এসে যায়। এরই উত্তরে বলা হচ্ছে —হিছা ইতি। অসক্ত মৃত্মুল, শ্রীঃ—সম্পংলক্ষ্মী, সাত্ম—আপনার আত্মার ধর্ম দেশ্বশু—চাঞ্চল্যের অপবর্গেণ—ত্যাগের দ্বারা অর্থাৎ নিজের বিশিষ্ট চাঞ্চল্য পরিত্যাগ করে। সেই লক্ষ্মীপতিরও যে যাজ্ঞাদি, তা আমাদের মতো জনদের মোহ্যুতি—এ ঈশ্বর নয় এরপ শ্রম জ্মিয়ে দেয়।। বি০ ৪৬।।

8৭। দেশঃ কালঃ পৃথিগ জেব্যং মন্ত্র হন্ত বিজোৎগ্নয়ঃ।
দেবতা যজমানশ্চ ক্রতুর্দ্ধর্মশ্চ যন্ময়ঃ।
৪৮। স এয ভগবান্ সাক্ষাদ্ বিষ্ণুর্যোগেশ্বরেশ্বরঃ।
জাতো যতু্ধিত্যাশৃণা হুপি মূঢ়া ন বিদ্নাহে।

89-8৮। অস্বার : দেশঃ কালঃ পৃথগ, দ্রবাং মন্ত্রতন্ত্রিজঃ অগ্নয়ঃ দেবতা যজমানঃ ক্রেকু: (যজ্ঞঃ)
ধর্মঃ চ যন্ময়ঃ (যৎস্ক্রপঃ ভবতি ) যোগেশ্বরেশ্বরঃ সাক্ষাৎ বিষ্ণুঃ সঃ ভগবান্ এব যত্যু জাতঃ ইতি অশ্বাঃ
(বয়ং শ্রুতবন্তঃ ) হি অপি মৃঢ়াঃ [বয়ং] ন বিদ্বাহে (তৎ ন জানীমঃ )।

89-8৮। আয়য় ? দেশ-কাল-বিবিধ দ্রব্য-মন্ত্র-পুরোহিত-অগ্নি-দেবতা-যজমান-যজ্ঞফল যাঁর স্বরপভূত, সেই সাক্ষাং নারায়ণ বিষ্ণু যোগেশ্বরেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ ভক্ত বিনোদের জন্ম যত্তকুলে জন্মগ্রহণ করেছেন— এ কথা শুনেও শাস্ত্র র্থ অনভিজ্ঞ আমরা চিনতে পারি নি।

89-8৮। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী টীকাঃ অভোহপি মোহং দর্শয়ন্তি—দেশ ইতি যুগাকেন। স এব সাক্ষ দ্ভগবান্ প্রীনারায়ণঃ; তস্ত দেহাদিময়ে হেতুঃ—বিষ্ণুঃ সর্বব্যাপক ইতি, তস্ত চ সবৈরেবো-পাশ্তবাহুর্ঘাগেশ্বরাণাং মুক্তানামপীশ্বরঃ, অতো যজ্ঞাদীনামস্মাকমপি স এব সেব্য ইতি ভাবঃ; যদ্বা, স এব সাক্ষাদ্ভূত এব, অত্রুব ভগবান্ সবৈর্শ্বয়পূর্ণস্তত্তাপি অশেষৈর্গ্যপ্রকটনেন বিশ্বব্যাপকছাদ্বিষ্ণুঃ, অতো যোগেশ্বরাণামপীশ্বরঃ সেব্য ইতার্থঃ; যদ্বা, কিমর্থং জাতস্তত্তাহুঃ—যোগেশ্বরঃ স্থাসিদ্ধভিত্তিযোগস্তেষামীশ্বরঃ, নিজভক্তস্থার্থমিত্যর্থঃ। হি-শব্দেন তত্ত্ব শাস্ত্রাদিপ্রমাণং স্চয়ন্তি, তচ্চ প্রসিদ্ধমেব, 'মন্তক্তানাং বিনোদার্থম্' ইত্যাদি-বচনেভ্যো মূঢ়াঃ শাস্ত্রার্থানভিজ্ঞাঃ। আভ্যাং বাক্যাভ্যাং যথা পূর্ব্বমস্মাভিনিক্রপিতং, তথা তৈরপি বিচারিতমিতি প্রীশুকদেবাভিপ্রায়ঃ। জী॰ ৪৭-৪৮।

89-৪৮। শ্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকাত্বাদ গোদেশ কালাদি কৃষ্ণের বিভূতিমাত্র হলেও তাতে যে বাহ্মণগণের মোহ, তাই দেখান হচ্ছে—দেশ ইতি ছটি শ্লোকে। সেই সাহ্মাৎ ভগবান্-শ্রীনারায়ণ, তাঁরই দেশ-কালাদি দেহাদিময়তাতে হেতু বিষ্ণু —সর্ব ব্যাপক। সকলের দ্বারাই তাঁর উপাশুহ বলা হ ছছ যোগেশ্বরেশ্বরঃ—যোগেশ্বরগণেরও অর্থাৎ মুক্তগণেরও ঈশ্বর—অতএব ষজ্ঞাদিরও আমাদেরও তিনিই সেন্য, এরপ ভাব। অথবা, স এব—তিনিই সাহ্মাৎ—লোক চক্তুতে দৃষ্ট হয়ে বিরাজমান, অতএব ভগবান্—সর্বৈশ্বর পূর্ণ, এর মধ্যেও আবার অশেষ ঐশ্বর্য প্রকটনের দ্বারা বিশ্বব্যাপক হওয়া হেতু বিষ্ণু, অত এব যোগেশ্বরগণেরও ঈশ্বর - সেব্য, এরপ অর্থ। অথবা, কিসের জন্ম জাত, এরই উত্তরে বলা হছে—'যোগেশ্বর' স্থানি ভক্তিযোগ তারও ঈশ্বর, নিজভক্তের স্থান্থর জন্ম জাত, এরপ অর্থ। হি—এই শব্দের দ্বারা এ বিষয়ে শাস্ত্রাদি প্রমাণ স্থাচিত হল এবং সেই শাস্ত্রপ্রমাণ প্রসিদ্ধই আছে, যথা—"আমার ভক্তদের বিনোদের জন্ম" ইত্যাদি বচন হেতু। মুঢ়া—শাস্ত্রার্থ সন্বন্ধে অনভিজ্ঞ বিষ্ণু ও যোগেশ্বরেশ্বর, এ বাক্য ছটির অর্থ আমা-

# ৪৯। তক্ষৈ নমো ভগবতে ক্লফায়াকুষ্ঠমেধসে। যন্মায়ামোহিতধিয়ো ভ্ৰমামঃ কৰ্ম্মবন্ধ স্থ । ৫০। স বৈ ন আতঃ পুরুষঃ স্বমায়ামোহিতাল্পনাম্। অবিজ্ঞাতাতুভাবানাং ক্ষন্তমৰ্হত্যতিক্ৰমম্।।

৪৯। অস্বরঃ ও যনায়ামোহিতধিয়ঃ ( যস্ত মায়য়া মুশ্ধচিত্তাঃ বয়ং )কশ্মবত্ম স্থ ( কর্মমার্গেরু ) ত্রমামঃ অকুপ্রমেধনে তব্যৈ ভগবতে কৃষ্ণায় নমঃ।

৫০। অম্বর ; সঃ আতঃ পুরুষঃ বৈ ( নৃনং ) স্বমায়ায়ামোহিতাত্মনাম্ অবিজ্ঞাতাত্মভাবানাং ( অবি-দিত অমূভাবঃ যেষাং তেষাং ) ন ( অস্মাকং ) অভিক্রেমং ( তদবহেলনং ) ক্ষন্তুম্ অর্হতি ।

৪৯। মূলাকুবাদ ? যাঁর মায়ায় মুগ্ধ চিত্ত হয়ে আমরা পুনঃ পুনঃ এই কর্ম-মার্গে অভিনিবেশ প্রাপ্ত হচ্ছি, সেই অনন্ত অচিন্তা ঐশ্বর্য-অলুপ্ত-জ্ঞান শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করছি।

৫০। মূলাকুবাদ থ এই শ্রীকৃষ্ণ তো আমাদের পিতা সহস্রশীর্ষা ভগবান্—তাঁরই মায়ায় মোহিত-চিত্ত হওয়া হেতু আমরা তাঁর মাহাত্মের অন্তভবহীন—তিনিই আমাদের এই অনাদর জনিত অপরাধ ক্ষমা করতে পারেন।

দের দারা যেরূপ নিরূপিত হল শ্রীসনাতন প্রভুও সেইরূপই বিচার করেছেন, অতএব শ্রীশুকদেথের অভিপ্রায় এইরূপই ॥ জী॰ ৪৭-৪৮॥

89-8৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ মোহমেব বিরুগ্ন্তি দেশ ইতি ॥ বি॰ ৪৭-৪৮॥
৪৭-৪৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্মবাদ ঃ সেই মোহই বিরুত করা হচ্ছে—দেশ ইতি ॥বি৽ ৩৭-৪৮॥

৪৯। প্রীজীব-বৈ॰ তেশ্বণী টীকা ই মূচ্ছমের দর্শয়ন্তন্তংকারণমায়া-প্রভাবেণ বিস্মিতাঃ সন্তদপ্রনায় ভক্ত্যা সর্বজ্ঞং তদীশ্বমের প্রণমন্তি—নম ইতি। ভগবতে অচিন্ত্যানত্ত্বর্যায়, অকুণ্ঠমেধসে অলুপ্তজ্ঞানায়; স্বেষাং তদ্বৈপরীত্যমাত্র্যনায়য়েরতি। জ্রমামঃ পুনঃ পুনস্তবৈত্বাভিনিবেশং প্রাপ্তন্মঃ, জলাবর্ত্তাদিবং
কদাচিদপি ততাে নির্সন্তং ন শক্ষ্ম ইত্যর্থঃ॥ জী৽ ৫৯॥

৪৯। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ তাঁদের নিজেদের মৃঢ়ব দেখাতে দেখাতে তৎকারণ মায়াপ্রভাব দেখে বিস্মিত হয়ে, তা দূর করার জন্ম ভক্তির দহিত সর্বজ্ঞ সেই ঈশ্বরকে প্রণাম করছেন ব্রাহ্মণ-গণ—নমঃ ইতি। ভগবতে—অনন্ত অচিন্তা প্রশ্বর্য (প্রীকৃষ্ণকে প্রণাম)। অকুঠমেধসে—অলুপ্ত জ্ঞান (কৃষ্ণকে)। নিজেদের এর বিপরীত ভাব বলা হচ্ছে—যন্মায়য়া ইতি অর্থাৎ যাঁর মায়া দ্বারা মোহিত বুদ্ধি। ভ্রমামঃ—পুনঃ পুনঃ এই কর্ম মার্গেই অভিনিবেশ প্রাপ্ত হচ্ছি—এই কর্মমার্গ হল জ্বলের আবর্তের মতো, ক্ষনত-ই তার থেকে বের হতে পারছি না, এরপ অর্থ । জীও ৪৯॥

# ৫১। ইতি স্বাঘমন,স্মৃত্য ক্রম্ণে তে ক্বতহেলনাঃ। দিদৃক্ষবো ব্ৰজমথঃ কং সাদ্ভীতা ন চাচলন্। ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ দশমস্কল্পে যজ্ঞপত্মগ্রস্থাহাই। নাম ত্রয়োবিংশোহধ্যায়ঃ।

- ৫১। অম্বয় ও অথ কৃষ্ণে কৃত হেলনাঃ ( কৃতাবজ্ঞাঃ ) তে ( ব্রাহ্মণাঃ ) ইতি স্বাহাং ( নিজ পাপং ) অহুস্মৃত্য দিদৃক্ষবঃ ( শ্রীকৃষ্ণঃ দর্শনোস্কুকাঃ অপি ) কংসাৎ ভীতাঃ ব্রহ্ম ন চ অচলন্ ( জুগ্নুঃ )।
- ৫১। মূলাকুবাদ ঃ অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অবজ্ঞাকারী সেই ব্রাহ্মণগণ নিজেদের অপরাধ স্মরণ করে, তা ক্ষমা করিয়ে নেওয়ার জন্ম কৃষ্ণের সহিত মিলতে ইচ্ছুক হলেও এক পাও বাড়ালেন না কংস ভয়ে ভীত হয়ে।
- ৪৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অপরাধাদতিব্যগ্রাঃ প্রণমন্তি নম ইতি ॥ বি• ৪৯॥
  - ৪৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? অপরাধ হেতু অতি ব্যগ্র হয়ে প্রণাম করছেন—নমঃ ইতি ॥
- ৫০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ এবং পরমদৈন্তং গতা প্রীভগবন্তং ক্ষমাপয়ন্তি—স ইতি।
  স কৃষ্ণঃ নোইস্মাকমতিক্রমাপরাধং ক্ষন্তমর্হতি, যোগ্যো ভবতি। তত্র হেতুঃ—স্বস্ত তব্যৈর মায়য়া মোহিতচিন্তানাম্, অতএব ন বিজ্ঞাতোইকুভাবস্তমাহাত্ম্যং থৈন্তেষাম্। যদি চাস্মাকমপরাধস্তথাপি স আতঃ পুরুষঃ
  সহস্রশীর্ষাদিরপঃ, তমুখাদেবোৎপন্নানাং বিপ্রাণাং পিতৃবদপরাধক্ষমা যুক্তেতি ভাবঃ; যদ্ধা, আতঃ সর্বজ্ঞাঠঃ,
  অতো নিকৃষ্টানামস্মাকমপরাধং ক্ষন্তমর্হত্যেব। কিঞ্চ, পুরি শয়নাৎ পুরুষোইন্তর্যামী, অতন্তেন তথা নিয়ুক্তাঃ
  স্মঃ, তথৈব কৃতবন্তো বয়মিতি; যদ্ধা, আতঃ পুরুষঃ পুরুষোত্তম ইত্যর্থঃ। দীনবাৎসল্য-ব্রহ্মণ্যদেবছাদিতি
  নিজস্বাভাবিকমাহাত্ম্যাৎ ক্ষন্তমর্হত্যেবতি ভাবঃ॥ জী০ ৫০॥
- ৫০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকানুৰাদ ঃ এইরূপে পরম দৈন্ত গ্রন্থ হয়ে প্রীভগবানের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করছেন—স ইভি। স—প্রীকৃষ্ণ আমাদের অনাদর-জনিত অপরাধ ক্ষমা করার যোগ্য বটে। এধানে হেতু, স্ব মায়া মোহিতাত্মনাম্—তারই মায়ায় মোহিত চিত্ত আমরা, অতএব অবিজ্ঞাতানুভাবানাম্—তার মাহাত্মোর অন্তভবহীন আমাদের—(ক্ষমা করার যোগ্য প্রীকৃষ্ণ)। যদিও আমাদের অপরাধ হয়েছে তথাপি 'স' কৃষ্ণ তো আত্ম পুরুষ—সহস্র শীর্ষাদিরূপ ভগবান, এর মুখ থেকেই উৎপন্ন বিপ্রদের পিতার মতো ক্ষমা করা যুক্তিযুক্তই বটে, এরূপ ভাব। অথবা, আত্মঃ—সর্বপ্রেষ্ঠ, অতএব নিকৃষ্ট আমাদের অপরাধ ক্ষমা করার যোগ্য তিনি। আরও 'পুরুষ' পুরে শয়ন হেতু পুরুষ অর্থাৎ অন্তর্যামী—অতএব এই অন্তর্যামী যেরূপ করেন সেইরূপ কর্মই করি আমরা—(আমাদের দোষ কি ?) অথবা, আতঃ পুরুষ্ণ —পুরুষোত্তম। কাজেই দীনবাৎসল্য-অ্রন্মণ্যদেবছ হেতু, এরূপে নিজ্ব স্বাভাবিক মাহাত্ম্য হেতু আমাদের ক্ষমা করার যোগ্য, এরূপ ভাব। জী০ ৫০॥

- ৫০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অতিদৈত্তপ্রস্তা ভগবতং ক্ষময়ন্তি স বৈ ইতি। অতিক্রমং অপরাধম্।
- ৫০। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ অতিদৈত্যগ্রস্ত ব্রাহ্মণগণ ভগরানের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করছেন

  —স বৈ ইতি। অতিক্রমমূ—অপরাধ ॥ বি॰ ৫০ ॥ বিজ্ঞানি বিজ্ঞান
- ৫১। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকা ঃ স্বমসাধারণম্, অঘমপরাধম্, তদেব দর্শয়তি—কড়ং হেলনং মনুষ্যদৃষ্ট্যাবজ্ঞা থৈন্তে, অতএব দিদৃক্ষবোহিপি স্বাম্ব-ক্ষমাপনায় মিলিতুমিচ্ছরোইপি ব্রজং প্রতি ন চাচলন্, সকুদ্পি পাদবিক্ষেপং ন কৃতবন্তঃ ইত্যর্থঃ। তত্র হেতুঃ—অথ কাং স্ক্রেন, কংশাদ্ভীতা, ভগবতি দৃঢ়বিশ্বাসায়ৎ পত্তাা নিজানিষ্টশঙ্কয়েত্যর্থঃ। জী৽ ৫১॥
- ৫১। প্রীজ্ঞীব-বৈ তেশ্বণী টীকাতুবাদ ঃ স্বাঘম্—নিজেদের অসাধারণ অপরাধ, তাই দেখান হচ্ছে, কুত্তেলনাঃ—কৃতহেলন, মনুষ্য দৃষ্টিতে অবজ্ঞা যাদের দারা তে—তারা, অতএব দিদৃক্ষে বৈশ্ব পি—নিজেদের অপরাধ ক্ষমা করিয়ে নেওয়ার জন্য কৃষ্ণের সঙ্গে মিলবার উচ্ছুক হলেও ব্রঙ্গের প্রতিন চাচলন—একবারও পাদবিক্ষেপ করলেন না, এরপ অর্থ। এখানে হেতু, অথ—সামগ্রিক ভাবে, কংস থেকে ভীত। তাঁরা যদি ব্রজে যায় তবে কংসের মনে হবে, এদের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মছে এ ভগবান্, এতে নিজের অনিষ্ট আশক্ষায় ভীত ॥ জী৽ ৫১ ॥
- ৫১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? নমু, তর্হি তদানীমেব তত্রাশোকবনে গভা বিলম্ব্য ব্রজং বা গভা কথং ভগবন্তং শরণং ন গতা স্তব্যাহ,—দিদৃক্ষব ইতি। তদানীং শোকান্ততাপাদিমত্বাং সর্বৈক্ষত্যাভাবাচ্চাশোক-বনং ন গতাঃ বিলম্বে সতি সায়াছে ব্রজং প্রতি গতা বৈক্ষত্যে সতি নচাচলন্নিতি চকারাচ্চলন্তোইপীত্যাক্ষেপ-লব্ধ । তত্র হেতুঃ সর্বেব্যামপি মনস্থেকঃ সহসৈবোদ্ভ ইত্যাহ কংসাদ্ভীতা ইতি। সূচকৈরুক্তাম্মদ্ভান্তঃ কংসোইতাবাম্মাকং জীবিকাং হরিয়াতীতি ভয়ব্যাকুলা ইত্যর্থঃ অতঃ পত্যাদিকর্ত্ত্ক বধত্যাগাদিলক্ষণং ভয়ং ব্যাহ্মণীনাং কৃষ্ণদর্শনে কিল ন প্রতিবধ্নতি স্মেত্যত্র প্রেমিব হেতুঃ। ব্রাহ্মণানান্ত মনঃকল্পিতোভয়াভাস এব তত্র প্রতিবধ্নাতি স্মেত্যত্র ভগবন্ধাহ্মৈব হেতুজে ব্রঃ॥ বি॰ ৪১॥

- চান্ত প্রস্তান চন্ত্র ইতি সারার্থদর্শিক্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। সমস্বাহন সমস্বাহন চন্ত্র ত্রেয়াবিংশোইত দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্॥

ে । ঐ বিশ্বনাথটীকা কুবাদ ? পূর্বপক্ষ, আচ্ছা তা হলে তখনই তথায় অশোক বনে গিয়ে বা বিলম্ব করেই ব্রজে গিয়ে শ্রীকৃষ্ণের শরণ কেন-না নিলেন ব্রাহ্মণগণ, এরই উত্তরে বলা হল— দিদৃক্ষব ইতি। তদানীং শোক-অফুতাপাদি দ্বারা মুহ্যমান হওয়া হেতু এবং সকলে একমত না হওয়া হেতু অশোক বনে গোলেন না—বিলম্ব হয়ে গেলে সন্ধ্যায় ব্রজের দিকে গেলেও একমত হয়ে ব্রজে যেতে পারলেন না, 'চ'কার হেতু চলতে চলতেও যেতে পারলেন না,এরূপে আক্ষেপ ধ্বনিত হচ্ছে। এ বিষয়ে হেতু সকলের মনেই এক-

যোগে সহসাই উদ্ভূত হল, কংস থেকে ভয়, তাই বলা হল—কংসাদ্ভীতা ইতি। আমাদের ব্রজে যাওয়া ইত্যাদি ঘটনা দূত-মুখে শুনে কংস আজই আমাদের জীবিকা বন্ধ করে দিবে, এরপে ভয়-ব্যাকুল হলেন। অতঃপর পতিদের দারা বধ বা ত্যাগাদি লক্ষণ ভয় ব্রাহ্মণীদের কৃষ্ণ দর্শনে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়াল না—এখানে প্রেমই হেড়ু। ব্রাহ্মণদের মনঃকল্পিত ভায়াভাস কৃষ্ণদর্শনে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়াল, এখানে হেতু কৃষ্ণমায়া, এরপ জানতে হবে ॥ বি॰ ৫১ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু দীনমণিকৃত দশমে-ত্রয়োবিংশ অধ্যায়ে বঙ্গান্তবাদ সমাপ্ত।

३। छत्रवार्गाण करेजव वनास्वर्य मध्युकः।

বান্ ( अक्रिकः ) जान रखरावक्राज्याम् लालाम् ज्ञाजर ।

३ । सम्बद्ध ह जोत्रम ( जनवानात्रमाना को निकृते अब कामिलासाम ) मिनमम स्वामहत्वम मान्य कन



আন্নত, হার বল সালস্থা ব্যৱহান কিন্ত এব নত্বাধা, ভত্যাগান্ত প্রংগ্রিষ্টান বিদ্যালয় বিশ্বনান লিন্ত এব নত্বাধা, ভত্যাগান্ত প্রাণ্ড বিশ্বনান লিন্ত বিশ্বনান করিব করিব বিশ্বনান লিন্ত বিশ্বনান লিক বিশ্বনান লিক

১। यहा छवान : अछवानव वना ने - अछवान व ना महिल